

Fo 10

M 13

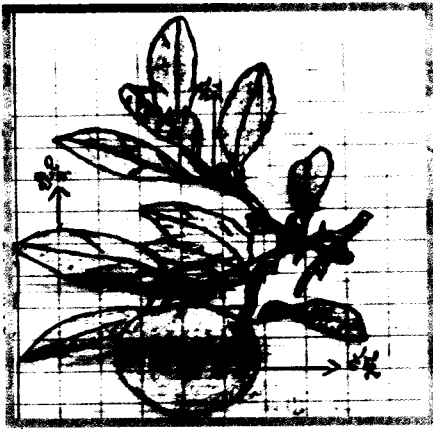


# បរិស្ថានដុះ

## ព្រឹត្តិបត្រ

ចេញផ្សាយប្រចាំ ត្រីមាស (លេខ៨) ឆ្នាំទី៣ ខែមករា-មិនា ឆ្នាំ២០០៣

# រុក្ខជាតិទិសចម្រុចជាតិ



គំនូរសិស្ស ហោត សុខភឿន សាលាបឋមសិក្សាត្រពាំងក្រឡាំង



គំនូរសិស្ស ហាយ គឹមស្លុត សាលាបឋមសិក្សាបារាំង



គំនូរសិស្ស ឈីវ ធីណកា សាលាបឋមសិក្សាបន្ទាប់



គំនូរសិស្ស សុខ កាវិទ្ធ សាលាបឋមសិក្សាត្រពាំងក្រឡាំង

បារម្ភ

# អារម្ភកថា



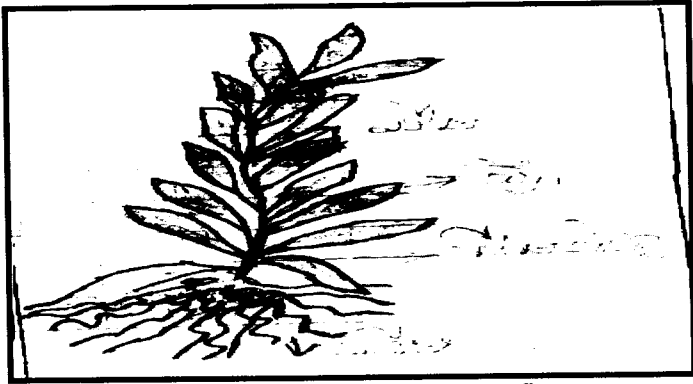
**សួរ!** បួនៗកុមារ កុមារីជាទីស្នេហា! តើព្រឹត្តិបត្របរិស្ថានខ្ញុំលេខ៨នេះនឹងមានអ្វីមកបង្ហាញបួនៗ? **បរិស្ថានខ្ញុំ** សូមនាំបួនៗឱ្យបានស្គាល់ពី **រុក្ខជាតិឱសថ ធម្មជាតិ** ដែលមាននៅក្នុងព្រឹត្តិបត្រនេះដោយបានចូលរួមចំណែកពីបួនៗ តាមរយៈការសរសេរជា សំនួរ កំណាព្យ រូបភាព ។ ដូចនេះសូមបួនៗយកចិត្តទុកដាក់តាមដានព្រឹត្តិបត្រដោយសប្បាយរីករាយ ។ ពេលក្រោយបរិស្ថានខ្ញុំនឹងបង្ហាញបួនៗពី **កុមារ និងបរិស្ថាន** ។ បរិស្ថានខ្ញុំមានជំនឿថា បួនៗនឹងសរសេរ អត្ថបទខ្លី តែងកំណាព្យ សួរសំនួរ គួររូបភាពស្តីពី **កុមារនិងបរិស្ថាន** ដែលអាចធ្វើតាមរយៈប្រអប់សំបុត្របរិស្ថានខ្ញុំនៅតាមសាលារបស់បួនៗ ។

## មាតិកា

- ១-អារម្ភកថា
- ២-អត្ថបទខ្លី
- ៣-ស្វែងយល់
- ៤-ល្បែងសិក្សា
- ៥-សំនួរ-ចម្លើយ
- ៦-ទំព័រកំសាន្ត
- ៧-ល្បែងប្រាជ្ញា
- ៨-កំណាព្យបរិស្ថាន
- ៩-សំនួរត្រិះរិះ

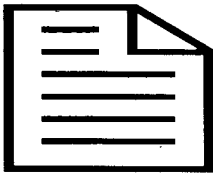
សូមបួនៗចូលរួមដាំ ថែរក្សា និងការពាររុក្ខជាតិឱសថ ធម្មជាតិ ដែលដុះនៅតាមសាលា និងសហគមន៍របស់បួនៗ ឱ្យបានគង់វង្ស ទុកជាផលប្រយោជន៍សំរាប់ប្រើប្រាស់ទូទៅ ។

## ◀ សូមអរគុណ ▶



កំនូរសិស្ស ជា សុខចាន់ សាលាបឋមសិក្សាត្រពាំងក្រឡឹង

អត្ថបទ



# កេរ្តិ៍ជាតិឱសថធម្មជាតិ

**រុក្ខជាតិឱសថធម្មជាតិ** គឺជារុក្ខជាតិដែលគេអាចយកផ្នែកណាមួយរបស់វាមកធ្វើជាឱសថព្យាបាលជំងឺផ្សេងៗបាន ។ រុក្ខជាតិទាំងនោះមានដុះនៅក្នុងស្រុកយើងដែលមានលក្ខណៈជារុក្ខជាតិក្នុង ធំនិងរុក្ខជាតិវិល្លិជាដើមដូចជា ស្លៅក្រវាញ ជ្រូក ប្រមោយដី ដើមធា ស្លែង ស្លៅ គរ ត្របែក ឆ្កែស្រែង អំពិល វិល្លិបណ្ណូល ពេជ្រ ផ្ការំយោល ម្កុលពេជ្រ ប្រទាលផ្សេងៗ ... ។ គេយករុក្ខជាតិទាំងនេះមកធ្វើថ្នាំព្យាបាលតាមប្រភេទជំងឺ ។ មើមក្រវាញជ្រូក ត្រូវនឹងជំងឺចុកឆ្កល់ សំបកនិងត្រួយត្របែកត្រូវនឹងជំងឺរាកម្កុល សំបកដើមធា ត្រូវនឹងជំងឺគ្រុនពោះវៀន និងក្រពះ សំបក ស្លឹកស្លៅ សំបកគរ ត្រូវនឹងជំងឺគ្រុនក្តៅ មើមឆ្កែស្រែង ត្រូវនឹងរហូសត្រួយអំពិលផ្សំនឹងអំបិល ព្យាបាលជំងឺភ្នែកឡើងបាយ បណ្ណូលពេជ្រ ដក់គន់ត្រូវនឹងសរសៃខ្លី វិល្លិកំបោរត្រូវនឹងបួសដូងបាត (តាមទំលាប់ចាស់បូរណាតៗគ្នាមក) ។

ដូចនេះបួនគួរប្រើប្រាស់ឱសថធម្មជាតិនៅពេលមានជំងឺ ព្រោះជួយសន្សំប្រាក់គ្រួសារ ។ ប៉ុន្តែត្រូវចេះយកវាមកប្រើឱ្យសមហេតុផលដើម្បីឱ្យរុក្ខជាតិទាំងនោះអាចរស់នៅបានគង់វង្សយូរអង្វែង ។



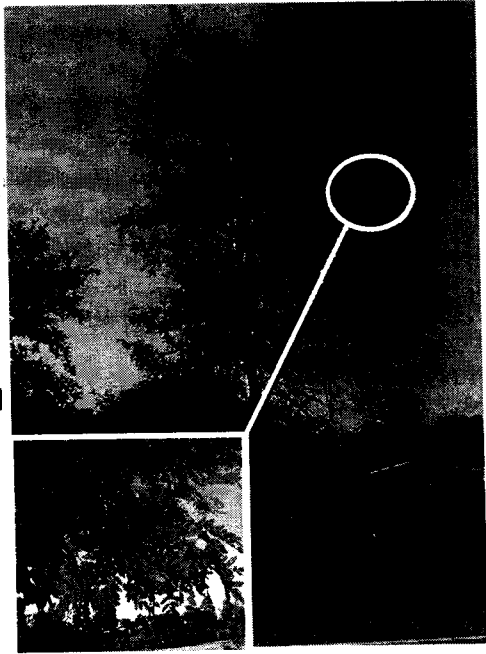
3 គំនូររបស់បួន ប៉ុន លីម សិស្សសាលាបឋមសិក្សាត្រពាំងអំពិល

គំនូររបស់បួន ម៉ាង រ៉ែត សិស្សសាលាបឋមសិក្សា២១



# អភិប្បាដើមធុរ

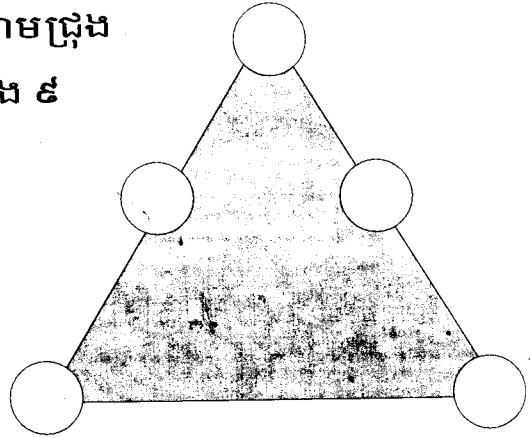
ធុរ គឺជារុក្ខជាតិបន្លាមួយប្រភេទ មានដើមធំ ខ្ពស់ ខ្លឹមវារឹង ។ រុក្ខជាតិនេះមានមែកច្រើន ស្លឹកវាល្អិតៗ ។ ដើមធុរមានដុះគ្រប់ទីកន្លែងនៅក្នុងប្រទេសយើង ។ គេអាចយកត្រួយខ្លី ទៅធ្វើជាបន្លែបរិភោគបាន ។ ដើមវាគេយកទៅធ្វើគ្រឿងសំនង់ផ្សេងៗ ។ រឹងសំបកគេយកទៅធ្វើជាឱសថព្យាបាលជំងឺក្រពះ ឬគ្រុនពោះវៀន ។ ប៉ុន្តែសព្វថ្ងៃរុក្ខជាតិធុរនេះត្រូវបានទទួលរងការបំផ្លាញអស់ជាច្រើន ហើយឈានទៅរកការផុតពូជជាបណ្តើរៗ ។ ដោយសារតែការស្មោះសំបកអស់ពីគល់ឬដើមអាចធ្វើឱ្យរុក្ខជាតិនេះងាប់បានច្រោះ រុក្ខជាតិរស់បានដោយសារសំបករបស់វា ។ បើយើងស្មោះសំបកធុររុក្ខជាតិផ្សេងទៀតមកធ្វើថ្នាំ រួចត្រូវយកដើមកលាបកន្លែងដែលស្មោះនោះដើម្បីឱ្យវាដុះសំបកសារជាថ្មី ។ ការធ្វើរបៀបនេះទើបរុក្ខជាតិធុរ ឬរុក្ខជាតិផ្សេងទៀតមិនងាប់ ។ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ទៅថ្ងៃមុខ យើងទាំងអស់គ្នាត្រូវចេះប្រើប្រាស់ និងចូលរួមថែរក្សាប្រភេទដើមធុរ ឬរុក្ខជាតិផ្សេងទៀតឱ្យបានគង់វង្សទុកសំរាប់ធ្វើឱសថបន្តទៀត ។





១- ចូរចូនរៀបលេខដាក់ក្នុងរង្វង់តាមជ្រុងត្រីកោណដោយលែងយ៉ាងណាឱ្យផលបូកលេខតាមជ្រុងនីមួយៗ នៃត្រីកោណស្មើនឹង ៩

- ①                      ②
- ③                      ④
- ⑤                      ⑥



២- ចូរចូន១រៀបស្រះ និងព្យញ្ជនៈឱ្យចេញជាពាក្យមួយមានន័យស្តាប់បានដែលជាឈ្មោះរុក្ខជាតិឱសថធម្មជាតិ:

ឧទាហរណ៍: ស ម ព ្ន ្រ ជ : ម្ពុលពេជ្រ

១- ្ន េ វ៉ ស : .....

២- រ ្ន ធា : .....

៣- ក រ ឈ ្ន ្ន ្ន : .....

៤- រ៉ រ៉ ្រ ឆ ស ង ្ន : .....

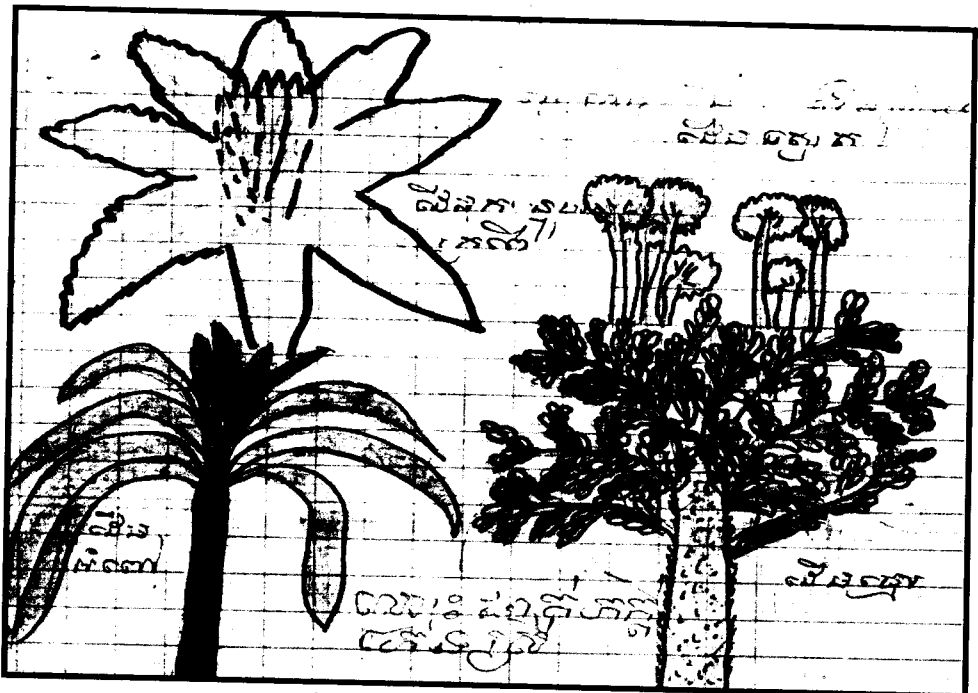
# សំណួរ\_ចំណើយ

**សំនួរ:** បួនស្រីឈ្មោះ អុំ ចន្ទី សាលាបឋមសិក្សា ត្រពាំងអំពិល បានសួរថា: នៅពេលក្មេងមានជំងឺគ្រុនក្តៅ គេយកឱសថបូរាណអ្វីសំរាប់ព្យាបាល?

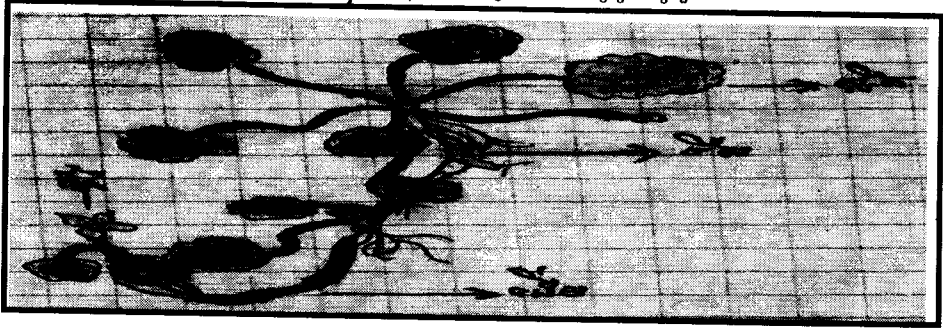
**ចំណើយ:** នៅពេលក្មេងកើតជំងឺគ្រុនក្តៅ មានឱសថបូរាណច្រើនប្រភេទដែលគេយកមកព្យាបាល ដូចជា ផ្លែក្រូចឆ្មារ ជីត្រចៀកជ្រូក ផ្លែម្រះ សំបក ដើម និងបួសស្វាយ ។

**សំនួរ:** បួនប្រុសឈ្មោះ ង៉ែត សាន សាលាបឋមសិក្សាដំណាក់ត្រាច បានសួរថា: តើរុក្ខជាតិឱសថធម្មជាតិ មាននៅឯណា?

**ចំណើយ:** រុក្ខជាតិឱសថធម្មជាតិ មាននៅស្ទើរគ្រប់ទីកន្លែងនៃប្រទេសកម្ពុជា ហើយក៏មានផងដែរនៅ តាមគេហដ្ឋានរបស់យើង ។



គំនូររបស់ប្អូន ចាន់ ផុនសារីម សិស្សសាលាបឋមសិក្សាត្រពាំងក្រឡឹង



**សំនួរ:** ប្អូនស្រីឈ្មោះ ទឹម ឆន្ន សាលាបឋមសិក្សា ត្រពាំងអំពិល បានសួរថា: តើរុក្ខជាតិអ្វីខ្លះដែលគេចាត់ទុកជាឱសថបូរាណ?

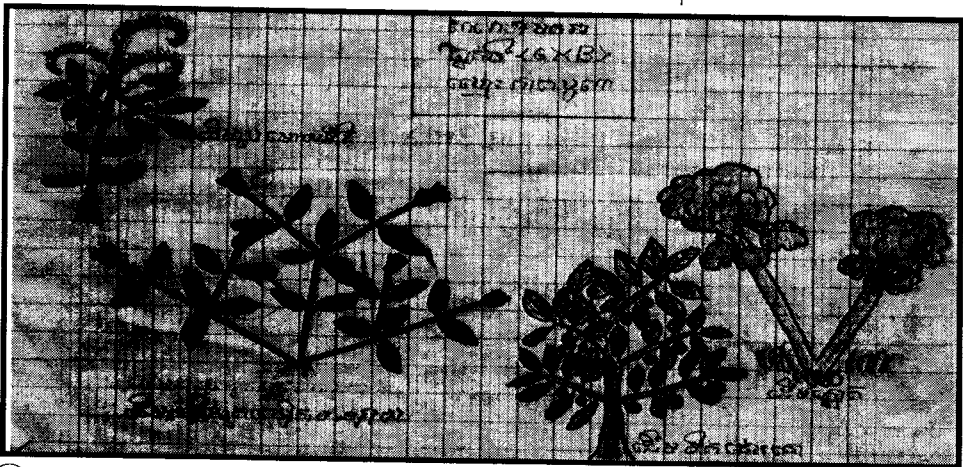
**ចម្លើយ:** រុក្ខជាតិដែលគេចាត់ទុកជាឱសថបូរាណមានស្ទើរគ្រប់រុក្ខជាតិទាំងអស់ តែរុក្ខជាតិទាំងអស់នោះវាព្យាបាលជំងឺទៅតាមប្រភេទផ្សេងៗគ្នា ។

**សំនួរ:** ប្អូនប្រុសឈ្មោះ ឆាយ ផានី សាលាអនុវិទ្យាល័យមហាសាំង បានសួរថា: តើរុក្ខជាតិទាំងអស់សុទ្ធតែជាឱសថមែនឬទេ?

**ចម្លើយ:** រុក្ខជាតិជាច្រើនជាឱសថ តែមិនគ្រប់ទាំងអស់នោះទេ គឺមានរុក្ខជាតិខ្លះក៏ជាថ្នាំពុលដែរ ។

**សំនួរ:** ប្អូនឈ្មោះ ស៊ុន ប៊ុនលាង សាលាបឋមសិក្សាត្រពាំងឱប បានសួរថា: ហេតុអ្វីបានជាគេត្រូវការរុក្ខជាតិឱសថធម្មជាតិ?

**ចម្លើយ:** បានជាគេត្រូវការរុក្ខជាតិឱសថធម្មជាតិ ព្រោះគេប្រើវាសំរាប់ព្យាបាលជំងឺដូចជាថ្នាំពេទ្យដែរហើយចំណាយប្រាក់តិច និងមិនប៉ះពាល់សុខភាពទៀតផង ម្យ៉ាងទៀតស្ទើរគ្រប់ថ្នាំពេទ្យទាំងអស់ប្រើរុក្ខជាតិជាវត្ថុធាតុដើម ។



# ប្រយោជន៍នៃឱសថធម្មជាតិ



ថ្ងៃមួយ **កុយ** បានធ្វើដំណើរតាមដងផ្លូវហើយបានជួប **កុយ**

**កុយ:** **កុយ** តើឯងទៅណា?

**កុយ:** បាទ! ខ្ញុំទៅរកថ្នាំព្យាបាលជំងឺប្អូន ។

**កុយ:** តែ! **កុយ** តើប្អូនឯងឈឺអ្វី?

**កុយ:** ប្អូនខ្ញុំលាប់កញ្ជ្រើល ក្តៅស្ទើរសន្លប់ទៅហើយ ។

**កុយ:** អូ! លាប់មែនរឺ? បើអញ្ជឹងខ្ញុំមានឱសថធម្មជាតិម្យ៉ាង គឺ **ប្រឡាយក្នុង**

**ត្នោត** ។ ឯងយកទៅបុកលាយទឹកឆ្អិនឱ្យវាជីកចុះ ។

**កុយ:** អី! បើអញ្ជឹងខ្ញុំសុំបន្តិច ។

**កុយ:** បាទ! យកចុះនៅក្នុងស្នូនឯនោះ ។

ព្រឹកព្រលឹមស្រាងៗ **កុយ** បានដើរមកផ្ទះ **កុយ** ដើម្បីថ្លែងអំណរគុណ ។

**កុយ:** **កុយ!** ខ្ញុំសូមអរគុណដល់ឯងដែលបានឱ្យថ្នាំដល់ខ្ញុំ ។ ឥឡូវប្អូនខ្ញុំជា

ហើយ ដោយមិនបាច់ប្រើលុយទៀតផង ។

**កុយ:** យើងត្រូវចេះប្រើឱសថធម្មជាតិផង ព្រោះវាមិនចាំបាច់ចំណាយលុយកាក់

ច្រើនទេ ។



# ក្បួនប្រាជ្ញា

ចំណើយល្អៗត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវលេខ៧: ១-ខ្លួនសំរាប់បង្ហាត់លេខ ២-ចន្ទ: ៣-ម្លូ



រុក្ខាដុះក្បែរផ្លូវអ្នកផងដើរទៅហៅឯងធ្វើយ  
ឯង។ តើជាអ្វី?



រុក្ខាមានឈ្មោះបីម៉ាត់លុបខាងដើមពីរព្យាង្គបាត់  
ទៅព្រះគង្គា។ តើជាអ្វី?



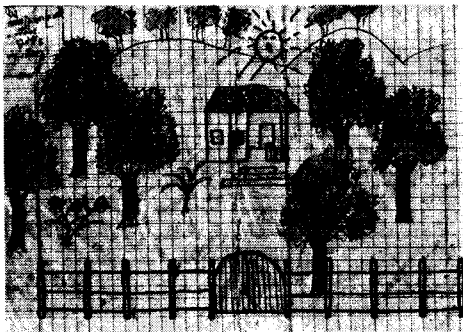
រុក្ខជាតិបែកជាពីរ មធ្យាទំមិ លតា វណ្ណចុង។  
តើជាអ្វី?



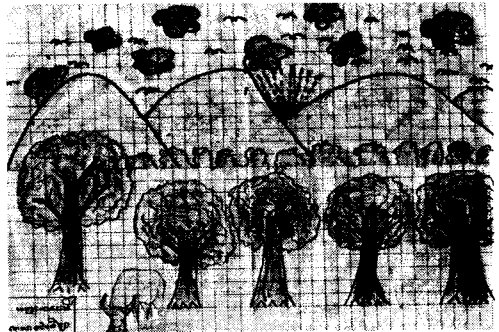

**កំណាព្យបរិស្ថាន**  
**បទកាកតតិ**

# រុក្ខជាតិឱសថធម្មជាតិ

- |                                       |   |                                      |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| ១- ដូនតាបានផ្កាំ<br>រក្សាឱ្យគង់       | រុក្ខជាតិជាផ្កាំ<br>សុខភាពបវរ<br>កុំកាប់បំផ្លាញ ។   | ត្រូវដាំបន្ត<br>ថែឱ្យបានល្អ          |
| ២- ផ្កែស្រែងដក់គន់<br>កុកកុលរាំងភ្នំ  | បន្ទាល់ពងមាន់<br>គ្រៀលស្នាអញ្ចាញ<br>ឱសថធម្មជាតិ ។   | ដើមធាត្រវាញ<br>ខ្ញុំសូមបង្ហាញ        |
| ៣- ក្នុងព្រៃច្រើនណាស់<br>វិស្វរលាយឈាម | អ្នកចាំឱ្យច្បាស់<br>បីប្រកថែមទៀត<br>សំរាប់កែរោគ ។   | មានដើមវិស្វល្លៀត<br>សុទ្ធតែរុក្ខជាតិ |
| ៤- ខ្លះដុះជិតផ្ទះ<br>ផ្ទៃប្រមាត់ដី    | សំបូរឥតខ្ចះ<br>ទៀបស្លឹកកន្រ្ទោប<br>ជាផ្កាំត្រជាក់ ។ | ឱសថគគោក<br>ស្លឹកត បំពោក              |



គំនូររបស់ប្អូន សេង ចន្ទ សិស្សសាលាបឋមសិក្សាត្រពាំងអំពិល



គំនូររបស់ប្អូន សន ពានី សិស្សសាលាបឋមសិក្សា

# សំណួរត្រិះរិះ ?



១- តើរុក្ខជាតិអ្វីខ្លះ ដែលអាចប្រើជាឱសថបាន?

..... ។

២- ចូរចូនៗគូសសញ្ញា  នៅក្នុងពាក្យណាដែលចូនៗយល់ថារុក្ខជាតិនោះ គេអាចយកទៅធ្វើជាថ្នាំព្យាបាលផង និង សំរាប់ធ្វើជាអាហារផង ។

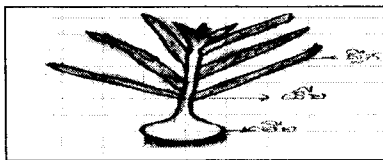
- ក្រវាញជ្រូក     ប្រមោយដីរ     ក្រសាំង     ស្ពៅ  
 ស្លែង     ត្នា     ម្រុំ     សង្កែ

៣- ចូរគូសសញ្ញាព្រួញពី ក ទៅ ខ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បីបញ្ជាក់ពីប្រយោជន៍ នៃដើមស្ពៅ ។

ក		ខ
ស្លឹក		ផ្លែ
ត្រួយ		
ផ្កា		អាហារ
ផ្លែ		
សំបក		
ឫស		



តំនូរសិស្ស លុប ស្រីខ្មែរ សាលាបឋមសិក្សា ព័មករា



តំនូរសិស្ស យ៉ាង ថាច សាលាបឋមសិក្សាត្រពាំងក្រឡឹង

# សកម្មភាព

## សកម្មភាពក្នុងបរិស្ថាន



សកម្មភាពការបង្រៀនបរិស្ថាន នៅសាលាបឋមសិក្សា ជាំសង្កែ



សកម្មភាពសិស្សចំកូនឈើនៅសាលាបឋមសិក្សាមិត្តភាពកម្ពុជា-ជប៉ុន



Mlup Baitong PO Box 2510, Phnom Penh 3, Cambodia.  
Tel/Fax: ++855-23-214-409. Mobile: ++855-12-909-502. e-mail: mlup@bigpond.org.kh