

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងរៀបចំ យុទ្ធសាស្ត្រ និងកីឡា

## ក្រសួងរៀបចំ យុទ្ធសាស្ត្រ និងកីឡា

# អគ្គនភោះ និងកីឡា

ស្រុកប៉េងដ្ឋែរ ស្រុកប៉េងដ្ឋែរ ស្រុកប៉េងដ្ឋែរ  
ស្រុកប៉េងដ្ឋែរ ស្រុកប៉េងដ្ឋែរ ស្រុកប៉េងដ្ឋែរ

សម្រាប់ប្រជុំ ១៣ ខែ កញ្ញា ២០១៩





-ផ្នែកកាលវាបអូជាស្រកដែលមានផ្តុកអូរុល ហើយថា "ស្រកកេសរពី" មានសការបើកចំបាននិង ផ្នែកនេះ អូរុលសិតនៅក្នុងកេសរពីមួយដែលបិទមិនជិត ។

### ២.៣ វិធីភូមិស្ឋែម

-ចូររៀបរាប់ពីវិធីភូមិស្ឋែមណូវស្ថិម ។

សិរីរាងបន្ទុពុជរបស់ស្ឋិមណូវស្ថិមភាពច្រើន ជាការដែលគ្រប់ដណ្តូប់ដោយស្រក ។ ស្ឋិមណូវស្ថិមដិតការពីប្រភេទ គឺ៖ -ការណែនាំដិតគ្រាប់លំអងលិត (ការម៉ោងកិតណែនាំ) ឬនាថ្មីនាប់ពាន់ ដែលក្រោយមកកាយជាស្ថិម ។  
តូស្ថិត ។

-ការពិលិតណាស់នៅក្នុងអូរុលដែលផ្តុកអូរុលស្ថិម (Oosphere) ។

ដីលើរលំអងច្រើនប្រព្រឹត្តទៅដោយសារខ្សោះ ។ គ្រាប់លំអងធ្វាក់ពីការណែនាំដិតគ្រាប់លើការពិលិតណែនាំ ពេលនោះការម៉ោងណែនាំ ដូចជាមួយការម៉ោងពីក្នុងស្រក ។ បន្ទាប់ពីបង្កកំណើត អូរុលិតណាស់ទៅជាប្រាប់ ។ ពេលគ្រាប់ទី ស្រកបើកគ្រាប់ដូច ទៅលើដី ។ ពេលដូចបានក្នុងឈូលមស្របប្រាប់ពីជាតុរួមជាតិ ។

### លទ្ធផល

#### មេរោគទី២

#### ទី១ ស្ថិម (Angiosperm)

រួមជាតិអង់ស្បែមមាននៅគ្រប់ទីកន្លែងបើនិងដី ។ ទោះនៅតំបន់ត្រជាតិ តំបន់ត្រពិច នៅវាលខ្សោំដែលត្រានដីជាតិ ។

-តើរួមជាតិអង់ស្បែមជាមី?

អង់ស្បែមបញ្ជូនឲ្យរួមជាតិមានផ្ទា និងប្រាប់មានសំបកការពារ ។ អង់ស្បែមមានពីរថ្នាក់គឺមួលណូវស្ថិម ។

### ១.បទទី១ ស្ថិម

#### ១.១ សិរីរាងលូតពាយស់

-តើសិរីរាងលូតពាយស់របស់រួមជាតិមានអ្និខ៍៖? ចូររៀបរាប់ ។

សិរីរាងលូតពាយស់របស់រួមជាតិអង់ស្បែមមាន ប្រស ដើម ស្តិក ។

-ប្រស មានសរស់នៅក្នុងស្តិក និងអំបិលខិតទៅដើមនិងស្តិក ។ ប្រសចង្វាប់រួមជាតិទៅនិងដី ហើយកំមាននាទិស្សក អាហារដឹងដែរ ។

-ដើម មាននាទិត្រឡប់ដែលនៅដីរបស់រួមជាតិ និងដឹកនាំសារជាតិ រាយក្រួមនិងស្តិក ។ ដើមខ្លះមាននៅ ផ្ទើសិសំយោគបង្កើតពារជាតុសិរីរាង សម្រាប់រួមជាតិ ។ ជាមិតាសំខាន់របស់រួមជាតិគឺបានក្នុងសរស់នៅក្នុងស្តិក ។

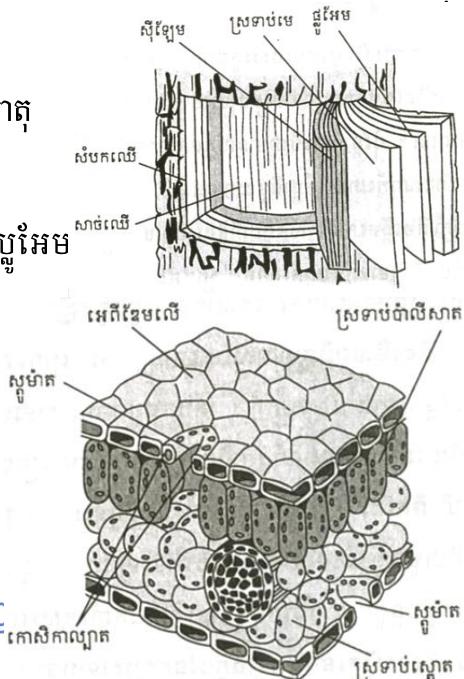
+ស្តិកនៅក្នុងសរស់នៅក្នុងស្តិក ។

+ប្រសនៅក្នុងសរស់នៅក្នុងស្តិក ។

-ស្តិក មាននាទិផ្ទើសិសំយោគ ដើម្បីបង្កើតអាហារ ។ នៅក្នុងស្តិក

មានស្រទាប់ការសិកប្រភេទខ្ពស់ត្រាតិ៍៖

+ស្រទាប់បានសិកប្រភេទ ដែលបានសិកដែលត្រម្រៀបត្រាយដែល



នៅក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថល ដែលមានអាជីវកម្ម និងភាពិវឌ្ឍន៍ នៅក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថល ដែលមានអាជីវកម្ម និងភាពិវឌ្ឍន៍

## មានក្រុងសង្គក្រោល ។

- \* ស្រីប់ការសិកាស្ថាតនិងរន្តខ្សែល សិតនៅថ្ងៃនេះការសិកាស្ថាលិសាត និងការសិកាមេដិម្បៈក្រោម ។ តុង  
ស្រីប់នេះមានសរស់សិទ្ធិមនិងប្រជែង ។

## ៩.២ សិរីភាគច្បាស់បន្ថែម

- តើសិរីភាពបន្ទាត់របស់រួមជាតិអង់ស្រែស្ថិមជាអ្នក?

 សិរីរាងកេទរបស់រក្សាតិអង់ស្រែមគឺ ផ្ទា ។ ផ្ទាន់ខ្លួនដោយ

ព្រៃបក ស្រុងបំភេទ កញ្ចប់កែសរពី កញ្ចប់កែសរយោល ។

### ៩.៣ ជំនួយលំអង

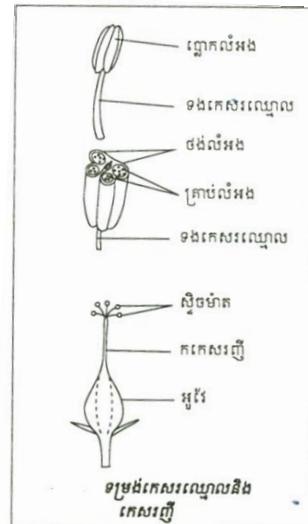
-អីដាច់ណែនាំរល័យអង? តើដាច់ណែនាំរល័យអងមានប៉ក្សាន់? អីខ្លះ? ចូលរវំបាយប៉ះ។

ວິທີ່ເລີກີຣຳແນ້ນ ຜ້າເຊື່ອງຄົກບໍລິແນ້ນຕີເຫຼັກບໍລິແນ້ນເຊົາໄລ້ສຶກມ້າດີ ຍາ

ដែលការលំអងមានពីរយ៉ាងគឺ ស្ថិយដែលការលំអង និង ដែលការលំអងភាត់។

\*ស្ថិយដែករលំអង ប្រដែករលំអងនង ជាដែវត្រាប់លំអងពីថ្ងៃកលប់អងទៅលើស្តីម៉ាតទេដែរដោយ ។

+ដៃណីរលំអងកាត់ ជាជែន្រកាប់លំអងផ្ទាក់ទៅលើសិចមាតរបស់  
ផ្លាស់នៅរួមជាតិមួយដោយឡើងឡើត ។ ដៃណីរលំអងកាត់ប្រពិភូឡាលើខដោយសារ ទីក  
ខ្លល់ សត្វ មនុស្ស ។

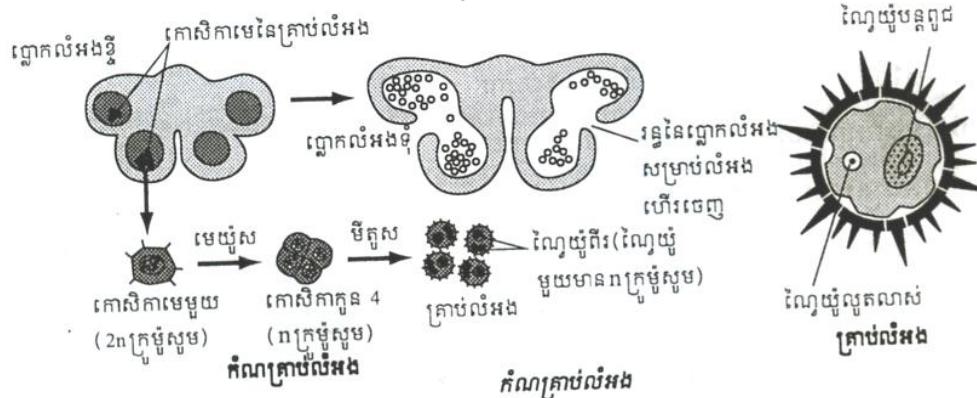


# ప్రాంగణ వ్యవస్థల అభివృద్ధికాలము

## ២.១ កំណត្រាប់លំអង

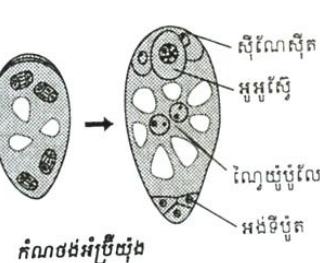
## -ពេទ្យបំលំអងមានលក្ខណៈដូចមេដី?

 ក្នុងពេកលំអងមានស្បែរប្រើអីតដែលកៅតឡើងតាមចំណោកមេយូស ។ ស្បែនិមួយាទំកែខ្លួនមួយដឹងតាមមិត្តសុវត្ថិភាព និងសំណាក់សារប្រចាំថ្ងៃ ។ ក្រាប់លំអងនិមួយាទានិញ្ញាប្រើអីតពីរគឺ ឈ្មោះយុទ្ធសាស់ និងឈ្មោះយុទ្ធបន្ទុជ ។



## ២.២ កំណត់ចំណាំប្រើប្រាស់និងការមែនីតពី

-ច្បាស់រូបភាពពីលំនាំកំណត់ម៉ែត្រ។



ពេត្តរវងាប់អស់ពា នៅលើម្នាយត្រវិវេជ្ជណ៍ហើយកិត្តិសេចដាមបន្ទូ  
បន្ទាប់បង្កើតបានជាថាទងកំណែ ។ ដឹងកំណាននេះមានកោសិកាចំនួនពី ពេមាននៃឈ្មោះអាប្បីអុតិចំនួន។

### ២.៣ ការបង្កើត

-តើលំនាំនេះដូច ត្រាប់លំអងប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចមេដូច?

ឧប្បជ្ជ ត្រាប់លំអងមិនមែនជាការថែមទេ ។ ពេលត្រាប់លំអងធ្លាក់លើសិចម៉ាត វាពួនឯកខ្លួនមាត់ចូលទៅក្នុងជាមិករបស់គេសរពីរបស់ត្រាប់លំអងធ្វើដើរគុងបំពេងលំអង គឺឈ្មោះទី១នៅចុងបំពេងលំអង ហើយឈ្មោះទី២ដែកខ្លួនតាមមិត្តសាន្តរដែលមានជាស្ថិកមិត្តស្ថិកដែលត្រាប់លំអង។

-ត្រាប់លំអងលូតចូលតាមបំពេងលំអងទៅក្នុងកកេសរពីរចចូលទៅដល់អ្នវិវិត ហើយទៅជូនបនិនអ្នវិវិត ។ ពេលបំពេងលំអងបែបនេះនឹងចង់កំណរបស់អ្នវិវិត ។

+ ស្ថិកមិត្តស្ថិកទី១ បង្កើតជាមួយការថែមពី បង្កើតបានជាស្ថិក (2n) ដែលលូតលាស់ទៅជាមំប្រើយុង ។ អំប្រើយុងមាននាទីផ្តុកអាបារ ដែលមានសំបកការពារ ។

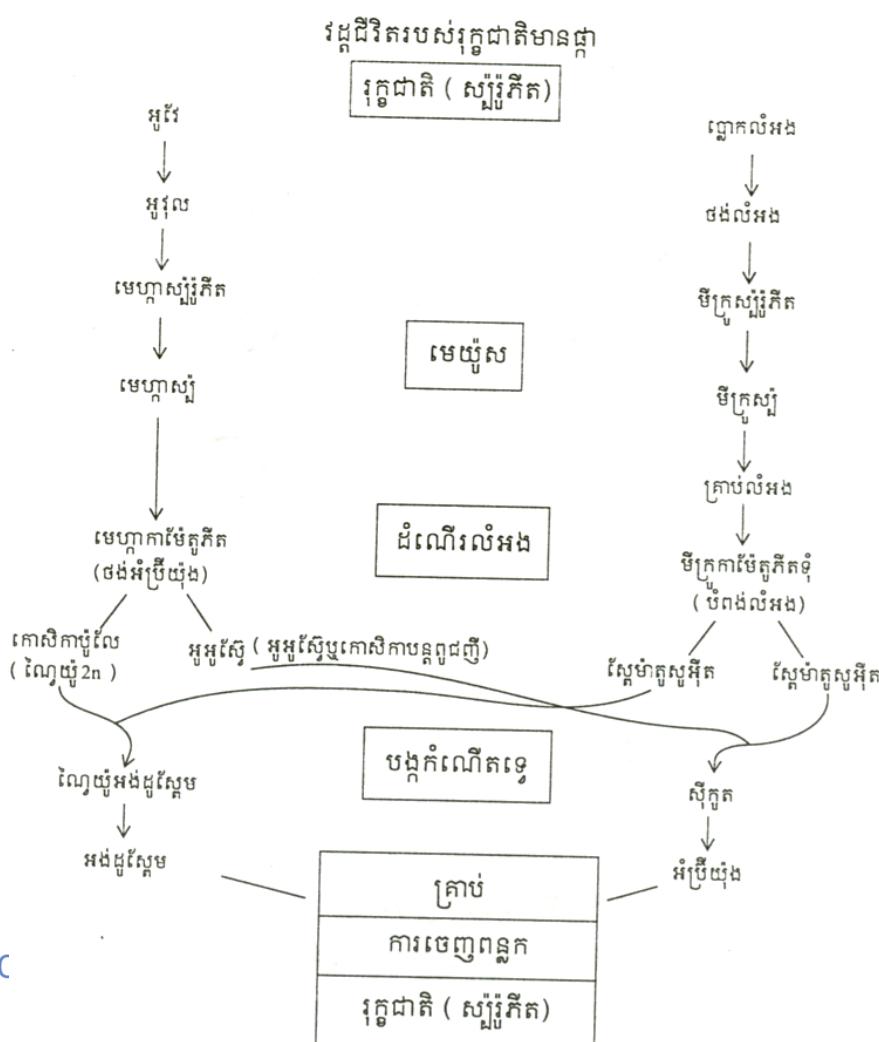
+ ស្ថិកមិត្តស្ថិកទី២ដូចជាមួយឈ្មោះប្រើប្រាស់ឈ្មោះប្រើប្រាស់ បង្កើតជាអាល់បុុយមែន (3n) ដែលមាននាទីផ្តុកអាបារប្រមុង ។

++ ការបង្កើតមែងគុងពេលថែមឈ្មោះ ហើយ "ការបង្កើតទេ" ដែលជាលក្ខណៈពិសេសរបស់រូកជាតិអង់ស្បែស្ថិកមិត្តស្ថិក

### ២.៤ ផ្លូវជីវិតរបស់រូកជាតិមានដូច

-តើវណ្ណិជីតរបស់អង់ស្បែស្ថិកមានទម្រង់យ៉ាងដូចមេដូច?

ឧប្បជ្ជ ទៅការបន្ទាប់ពីរបស់អង់ស្បែស្ថិកមានពីរដីលាក់កាលទី ជីឡាក់ដ្ឋាន និងជីឡាក់ត្រាប់ ។



## ៣ ព្រៃតង្វីថ្មីនូវបាតិថ្នូលុយុទ្ធឌីលើលូន និងឱកាសីលើលូន

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| +រួចជាតិមួយក្នុងឈើលេដ្ឋន | +ឱកាសីលេដ្ឋន           |
| -មានក្នុងឈើលេដ្ឋនម្មាយ   | -មានក្នុងឈើលេដ្ឋនពីរ   |
| -ធ្វាមានស្រទាប់បិ        | -ធ្វាមានស្រទាប់ ៤ ប្រអ |
| -បាច់សរស់ស្និតនៅរាយបាច់យ | -បាច់សរស់ស្និតនៅជានេង  |
| -មានត្រឡប់ស្និកក្របប     | -មានត្រឡប់ស្និកកំហែង   |
| -ដើមទោល                  | -ដើមបែកកំមក            |
| -ប្លុសខ្សោយ              | -ប្លុសកែវ              |

## ៤ ចំណាំយោប់នៃបេត្តុនូវបាតិមានត្រាមេរោគ

រួចជាតិមានដលប្រយោជន៍ណាល់ចំពោះជីវិភាពរស់នៅរបស់មនុស្សយើង ។

- រួចជាតិសុមណ្ឌលស្ថិតិសេសស្របលំអាចយកទៅធ្វើជាក្រដាស គ្រឹះឯកសារីម និងចំណុចធ្វើជាប្រជសម្រាប់លាយបេយិ ផ្ទះ និងព្រាតាលដីដីដែរ ។
- រួចជាតិអង់ស្សែរស្ថិតិ ជាប្រភពអាហារដែលសំខាន់ និងចំណុចប្រាប់ព្រាតាលដី ដលិតជាសំពើត ក្រដាស និងធ្វើជាក្រឹះឯកសារីមដែលមិនអាចប្រើបាយបាន ។

## លក្ខ&លក្ខ

### ជំពូក

### ត្រូវបញ្ជីចាប់សេវាទាមតាមតម្លៃ

### មេរោគទី១

### ត្រូវបញ្ជីប្រព័ន្ធ

លក្ខណៈ:ពីសេសរបស់ការរំស់ទាំងអស់ គឺមានសមត្ថភាពធ្វើយកបនឹងរត្តក្រោច។ សមត្ថភាពទាំងនេះអារ៉ាស៊ីយលី ប្រព័ន្ធប្រសាទ ប្រព័ន្ធអង់ដីគ្រឹះឯកសារីម សរុបតម្លៃប្រព័ន្ធផ្លូវការ និងប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ ។

### ១-ត្រូវបញ្ជីប្រព័ន្ធសង្គមនឹងការបង្កើត

-ចូររៀបការបង្កើតមិនមែនប្រសាទសត្វតកដីដែរ ?

+ដើម្បីទទួលបានពីមានក្នុងសារពាណិជ្ជការយិនិងបរិស្ថានខាងក្រោម សត្វបែបប្រាស់បណ្តាលូប្រសាទ ក្នុងការបញ្ចូនពីមានទាំងឡាយទៅកោសិការឱ្យដី ព្រមទាំងបញ្ហាទៅសាញ់ដី និងក្រពេញទាំងអស់នៃសារពាណិជ្ជការយា

### ១.១ កម្រិតប្រព័ន្ធប្រុទីស

+ ប្រុទីសត្ថានប្រព័ន្ធប្រសាទពិត្តប្រាកដទេ តែវាមានលទ្ធផលធ្វើយកបនឹងរំលោកខ្លះ តាមរបៀបសម្រេចបាន ពីសេសរបស់វា ប្រុទីសខ្លះ មានពេលវេលាដីសេស ដែលមាននាទីដូចណឹងនៃបែកសំស្តីដូចខ្លះ កំណត់តាមប្រព័ន្ធប្រុទីសអាជីវកម្មប្រព័ន្ធផ្លូវការ និងប្រព័ន្ធប្រុទីសខ្លះ ។

### ១.២ កម្រិតប្រព័ន្ធគីតិត

+ គីតិតានមជ្ជមណ្ឌលប្រសាទ (ខ្លួនបានប្រុទីសខ្លះ) សម្រាប់ត្រួតពិនិត្យ និងសម្រេចបានអាជីវកម្មប្រសាទទៅគីតិតិតានប្រព័ន្ធកីតិតានលក្ខណៈជាបណ្តាលូប្រសាទ។ នៅពេលធ្វើកណ្តាលមួយនៃសារពាណិជ្ជការទទួលបាន រំលោក អាជីវកម្មប្រសាទសាយយើតុងចេញពីក្រុងរំលោកនៅក្នុងសារពាណិជ្ជការទាំងមូលនៃ

សារពេជ្ជកាយ។

### ៩.៣ តម្រូវប្រសាគទជន

+ប្រព័ន្ធប្រសាគដន្តឹង មានលក្ខណៈស្មុគស្មាយជាងចាប់រីមសុ និងអីតិតី ប្រព័ន្ធប្រសាគកើតឡើងពីខ្សែភ្លាម កង់តិយុង និងសរុសប្រសាគចំហោង។

វំពេច→ធូលវិញ្ញាណា(សៀវភៅ)→ណីរីនវិញ្ញាណានា→អនុរណីរីន→ណីរីនចលករ→សាថ្រីបុប្រគល់

## ១.៥ គម្រោះប្រសាគទកណ្តាប

+ ប្រព័ន្ធប្រសាធារណ៍កណ្តុបមានលក្ខណៈស្របដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជាផ្លូវការ គឺជាមានខ្លួនក្នុងការបង្កើតឡើងដើម្បីជាប្រព័ន្ធដែលស្ថិតនៅតាមបណ្តាញដៃខែឆ្នាំ។ សរុកអ្នកវិភាគនៃកណ្តុបមានការវិភាគនៃខ្លួនដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជាមានក្នុងការបង្កើតឡើងដើម្បីជាប្រព័ន្ធដែលស្ថិតនៅតាមបណ្តាញដៃខែឆ្នាំ។

## ២ តម្រូវការសាខាសង្គមនៃការ

ប្រព័ន្ធប្រសាគម សត្វអង្គភាព កិច្ចការណ៍ និងការប្រជុំនា

## ៤.១ រូបជុំប្រព័ន្ធប្រសាគសត្វផើងកង

ប្រព័ន្ធប្រសាធាល់សត្វផ្តើងកងមានពីរដ្ឋកិច្ចលមាននាទីជួយគ្មាន

+ មផ្សែរមណ្ឌលប្រសាខរូមមាន ខ្លួន ក្នុង ដាកទិន្នន័យ និងខ្លួន ដាកទិន្នន័យ និងប្រព័ន្ធប្រសាខា បរិមណ្ឌលប្រសាខមានផ្លូវប្រសាខា ផ្លូវប្រសាខចំការជាតិរក្រឹមគឺ ផ្លូវប្រសាខវិញ្ញាណាកំជាមួកបញ្ចីន តិច មានឡើកាន់មផ្សែរមណ្ឌលប្រសាខាដូច ផ្លូវប្រសាខចំការជាមួកទួលបញ្ជារពីមផ្សែរមណ្ឌលប្រសាខមកវិញ្ញា ក្នុងផ្លូវប្រសាខចំការថែរកចំការ ប្រព័ន្ធប្រសាខនៃនៅ ជាមួកបញ្ចាសាទំងិះជាប់ផ្លូវ និងប្រព័ន្ធប្រសាខ អនុនៃជាមួកភ្នោះក្រោមក្រោម និងសាទំងិះនៅឡើតក្នុងសារពាណិជ្ជការ ។ កីបប្រសាខរូមត្រូវជាបាត់ ហេតា បាត់ប្រសាខា ។

## ៤.២ តម្រវបសាទ សត្វផើងកង

ប្រព័ន្ធប្រសាគសត្វផើដីកងមានការអភិវឌ្ឍន៍ស់ ដោយខ្លួរក្រាលកាមានកាលៗតាមសំណូល និងមានសរុបដឹងទៀត។

+ អ្នកគោលខ្លួនដាក់បន្តវិនិច្ឆ័យនៃខ្សែភាព ដោយវាទទូលបកត្រូវបាយ កំណត់តំណប់ទៅនឹងពីរាន  
របស់ស្ថាប់ដីពាណិជ្ជកម្ម។

## ၃. ရုန်ကြံ့ဆွဲ့အသေချိန်

### ៣.១ នាទីបេត្តនបសាខ

-ເຕື່ອບັດທີ່ນີ້ບໍ່ສາມາດມະນຸຍານການໃຈຜົດເມເປ?

\*ប្រព័ន្ធប្រសាធាខ័ណ្ឌ ទូលាតិមានពីមជ្ឈមណ្ឌនខាងក្រោម និងពីផ្លូវដោយក្នុងសារពាណិជ្ជការ។ បន្ទាប់ពីទូលាតិមាន



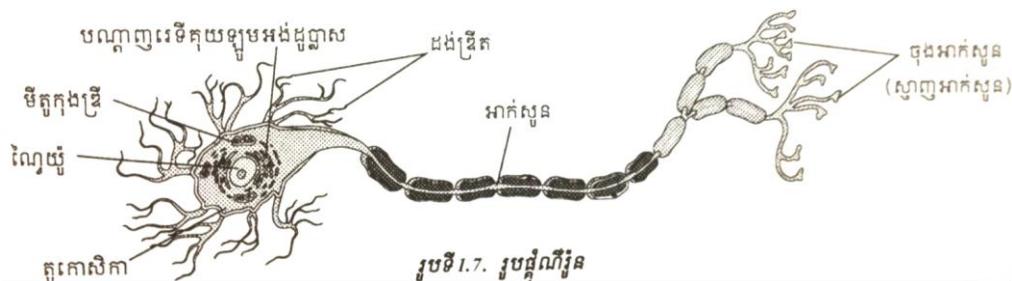
៣.៤ ជីវិ៍

ណីរីនជាកេសិកាងកទេស ដែលមាននាទីបញ្ញនពតិមានទៅពាសពេញសារពាយឱ្យ ពតិមានដែល  
ណីរីនដឹកនាំហោង អាំងក្បែចប្រសាទា

ក្រសួងពេទ្យ

## ជីវិនមានបីផ្លូកសំខាន់ៗគឺ

- ដង្គំត្រីត ជាសរិស្សនាទេ ខ្លួនដែលបែកចេញពីត្តុកោសិកា មាននាថីដឹកនាំអំងក្រុចប្រសាទហើយបញ្ហានទៅការនៃត្តុកោសិកា។
  - ត្តុកោសិកា មានផ្ទុកមិត្តភកុងត្រី ប្រជាប់កូលស្តី សារធាតុនីស និងណីវីភីបី។
  - \*ណីវីភីបី ជាសរិសត្វចល្លើតបំផុតដែលយើញមាននៅក្នុងអាក់ស្បែន ដង្គំត្រីត និងត្តុកោសិកា កម្រាននាថីបញ្ហានអំងក្រុចនៅក្នុងកោសិកាប្រសាទ។
  - អាក់ស្បែន ជាពន្លឺយដែលបែកចេញពីត្តុកោសិកា មានតែម្មយដៃ ហើយដំ។



២ ប្រភេទធ្វើងារនៃជីវិត

- តើណីរៀនមានប៉ុន្មានប្រភេទ? ចូររៀបរកប់។
  - \*គេចែកណីរៀនជាបីប្រភេទទៅតាម នាទិ និងភាពពន្លឺយុបស់រាជៈ
  - +ណីរៀនឯកប៉ុលមានពន្លឺយីម្យយប់កចចញពីតួកការសិកា មាននាទិដឹកនាំពីមានចេញពីផ្លូវវិញ្ញាងា ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទា
  - +ណីរៀនទួប៉ុលមានពន្លឺយពីរស្របតាតិ មួយជាអាក់សុន មួយជាជង់ជ្រើន មាននាទិបញ្ចនបនុនវេតិមានចេញពីណីរៀនមួយទៅណីរៀនមួយឡើតា រាមានទីតាំងក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទា
  - +ណីរៀនធបាប៉ុលមានពន្លឺយចេញពីតួកការសិកាមកប្រើប្រាស់និងឆ្លាងៗ មាននាទិដឹកនាំពីមានពីមជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទ ទៅកាន់សវៀងចលករា

គំងការប្រសាគ

យ សីណាប

- ## \*ເຕີ້ມື້ຜົດສົ່ງໄພບໍ?

-ស្ថិតាប់ គីជាចន្ទោះលំហាតុចម្លយរកនុវត្តស្ថិតិនៃលើវិនិមយនិងដង់ត្រីតិនៃលើវិនិមយទៀត។

\*ເຕີເກຳນັດຖືປະສາຫຼວງຂອງກາຕໍ ສົມາບໍ່ຜູ້ປະເມຸນ?

-នៅចុងអាក់សូនមានចង្គត្តចង្គងដោយប្រើប្រាស់ផលផ្ទុកសារធាតុគិមី(ណីវីនបញ្ហនសារ)។ ពេលអាំងភ្លុចប្រសាគទៅដឹងថ្មីថ្មីនៅក្នុងចុងនៃអាក់សូន ចង់ទាំងនោះផ្ទុកបានបញ្ហនសារសាយឆ្លងកាត់សុធម៌របៀប។ បន្ទាប់មកណីវីនបញ្ហនសារនេះបានដឹងថ្មីថ្មីពីក្នុងដង្គន្លឹតរបស់ណីវីនមួយឡើត រួចរាលើដំណើរតាមត្រូវការសិកានិងចុះតាមអាក់សូន។

## ៣.៣ មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាគ

+ ប្រព័ន្ធប្រសាគមនុស្សថែកជាតីដែកសំខាន់គឺ មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាគ (ខ្លួរក្រាលនិងខ្លះផ្លូវខ្លួន) និងបរិមណ្ឌលប្រសាគ(សរុបប្រសាគទាំងអស់ដែលលាតសន្ទឹងនៅក្រោសារពាណិក)។

ក.ខ្សែក្រាល

- ខ្លដែងដើរកដែងគេនៃខ្លរក្សាលា ដើរកសំខាន់នៃខ្លដែរបស់មនុស្សគឺស្របតាប់ក្រោប្បសំបកខ្លា ដើរកសំបកខ្លមានផ្តើតព្រឹនដែលបង្កើនបំនិនគិតា សំបកខ្លត្រូវតិនិត្យនានាដើរកប្រើនមានជួចជាសតិប្រឌិតញ្ហាណាការពិចារណា...។

ខ្លដែលបានបង្កើតឡើងតី អន្តរគោលខ្លស្តា និងអន្តរគោលខ្លព្រៃង។ អន្តរគោលខ្លទាំងប្រភាគច្បាប់ជាយករាជប្រសាធារណៈ ខ្លដែលបានបង្កើតឡើងតី និងវិញ្ញាណសេដ្ឋកិច្ច និងកិន្នា

- ពីមានចោរពីអន្តគោលខ្លស់ត្រួតពិនិត្យចែលនាសារពង្រកយចំហោងខាងឆ្លែង។

- ពតិមានចេញពីអ្នកគោលខ្លួនត្រូវពិនិត្យសារពាណិជ្ជការយច្ច័តែងខាងក្រោម

ចំពោះមនុស្សមួយភាគតាំង អ្នកគោលខ្លួនធ្វើជាមួយមេដ្ឋាលនៃការគេណនា ចំណោកខាងក្រោមផ្តល់ព័ត៌មាន  
និងសិល្បៈ។

## ផ្នែកផ្សេងៗនៃខ្លួន

ເនື່ອໃຜກົດຕາຕະໂລບ ພັນຍຸງ ມານໂຄ ເປົ້ນ ຜົນ ສົມ ຕະ ພົມ ຍຸງ ດັບ ກີ່ຕົກຕິສາຣັດຕະປະເຊີງ: ໝ່າຍ ລາວ ກົມສາ

+ អីប៉ាតាង្មាមុសសិតនៅក្រោមតាង្មាមុស។ ការត្រួតពិនិត្យ នៃនាមូល្ឯាសំខាន់ៗទាំងនឹងការថែរក្សាលំនឹងដច្ឆាត់ ការសេក ការយោន តំប់បាសីតណ្ហភាព តលភាពទីក និងសមាជិកយោម។ អីប៉ាតាង្មាមស

+ខ្សែតុលា

-ខ្លួចស្ថិតនៅផ្ទៀងផ្នាធាមប្រាមខ្លដា ខ្លួចកំមានសារធាតុប្រជែងសិងសដេរា ខ្លួចត្រូវពិនិត្យ  
ចលនាស្នូះទាំងអស់ និងចលនាអស្នូះមួយចំនួន។ ខ្លួចបញ្ជាន អំពីតុច ទៅកាន់សំបកខ្លក្តាល ដើម្បី  
កែលំអារ និងសម្របសម្រួលចលនាសាប់ដូរា ដូចនេះសំបកខ្លក្តាល និងខ្លួចធ្វើការមត្តា ដើម្បីបង្កើត  
ចលនាស្នូះមានសណ្ឌាប់ត្រូប់ និងរលូន។

Ex: ដំណើរគ្រែតគ្រាត និងសញ្ញាណឃុំទៅការបាត់បង់លីនីងកើតមាន នៅពេលណាគេដីកត្រីង ស្រីនីងប្រើបាយពេក ដែលបណ្តាលច្បាមានការបាត់បង់ ដាប់ណ្តាត់អាសន្ននូវនាទីរបស់ខ្លួច។

+ ຂຽກ ពីង ក

ខ្លួនឯងក ស្ថិតនៅខាងក្រោមខ្សោលហើយត្រាប់នឹងខ្សែដីខ្លួន។ ស្របតាមក្រោជាសាធារណកុស ឬស្របតាមកុងជាសាធារណកុសប្រធោះ។ ខ្លួនឯងក កកើតឡើងពីកិបប្រសាធារណនៃត្រាប់ខ្សែដីខ្លួន ទៅនឹងផ្ទៀកផ្យូវ។  
ឡាតនិខ្សោល។

Ex: ណែវនកុងខ្លួន ត្រូវបានដោះស្រាយដោយគ្មានទីផ្សារ

២.ខ្លួនខ្លួន

ខ្លួនើងខ្លួនបន្ទាន់ចេញពីខ្លួនរក្សាល និងចេញពីផ្ទៀងផ្ទាត់ហាន់បាតលលាឃធនក្សាល។ វាសន្តិដុះមកខាងក្រោម  
ប្រជុំប្រើបាល៥៥-៥៥cm។ បើគេកាត់ខ្លាតទីនើងខ្លួនបន្ទាន់ចេញបាន។

-ផ្នែកខាងក្រុងមានរូបភាពអក្សរ H ដែលជាសារធាតុប្រចេះ។ សារធាតុប្រចេះកៅតិអន្តរណីរឿង និងក្នុងការសិកានឈើរឿងចលក។

-ផ្នែកស្របតាប់ក្រោម ជាសារធាតុសកេតិកីបអាកសុន ដែលដឹកនាំការងារផ្នែកទាំងអស់នៃសារពាណិជ្ជការ ជាមួយខ្លួនខ្លួននិងខ្លួនគ្នាល។ នៅចំណុចណាលផ្នែកខ្លួន ជាប្រហែលផ្នែកខ្លួនពេញដោយធាតុរួម

ខ្លួនឯង ខ្លួនមានសារ៖ សំខាន់ សំអាង លើមួលហេតុ

+၅၁။ ရက္ခာပဲစ်ဒေးပြုစနာများ အား ပြုလုပ်သူများ အတွက် အမြန် ဖြစ်ပါသည်။

+ទី២ : រាជ្យតាតិនិក្ស ផែចខេះ ដែលជាកំណាបស្ស់យប្រគុល។

### ៣.៥ បរិមណ្ឌលប្រសាគ

គ្រប់ផ្ទុកទាំងអស់នៃប្រព័ន្ធប្រសាណ លើកលេងតួខ្សែរក្សាល និងខ្សែដាបីមណ្ឌលប្រសាណ។ វាយមបញ្ចប់ទាំងសរុសប្រសាណលណាតិក្សាលៗថ្មី ដែលបែកចេញពីខ្សែរក្សាល និងសរុសប្រសាណផ្តើមខ្សោយ ៣១គ្នា ដែលបែកចេញពីខ្សែដាបីមណ្ឌល។

ណីរីនចលកវនបិមណ្ឌលប្រសាទចែកចេញជាមុខងារ ប្រព័ន្ធប្រសាទសូមាត្រីច និងប្រព័ន្ធប្រសាទសូយប្រតិបាន

+ប្រព័ន្ធប្រសាធារណ៍សមាគិច មានលក្ខវនៃចលករដ្ឋលក្ខាប់មធ្យប្រណុលប្រសាធារណ៍ទៅនឹងសារបំផុតប្រសាធារណ៍។

+ប្រព័ន្ធប្រសាគ ស្តីយប្រគិត ធ្វើដំណើរទៅក្រពេញសាច់ជុំរលឹង និងសាច់ជុំបេះដួង។ប្រព័ន្ធប្រសាគ ស្តីយប្រគិតចែកចេញជាមួកកំ

- ប្រព័ន្ធប្រសាគសាំរាតិច មានសកម្មភាពនៅពេលមានភាពតានតីង។
  - ប្រព័ន្ធប្រសាគចុះកសាំរាតិច មានអំពើបញ្ជាសត្វា បន្ទាប់ពីមានភាពអាសន្ន ប្រព័ន្ធប្រសាគចុះកសាំរាតិច ធ្វើឱ្យសារពាងភាពយកត្រឡប់ទៅស្ថានភាពដូម្យារិព្យ។

### ៣.៥ ផ្តៃតិចប្រព័ន្ធប្រសាគ

ឆ្នាំដាច់ប្រើប្រាស់ជាមុនមានតម្លៃពលធ្វើលក់លើប្រព័ន្ធប្រសាធា នៅពេលដឹកចូល អាល់  
កូល សង្គមភាគតែត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាអ្នកគ្រប់របាយ។ អាល់កូលពន្លឹះ សកម្មភាព  
មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាធា ការវិនិច្ឆ័យ ការពិចារណា សតិការប្រមូលផ្តុំអាមេណ៍ត្រូវចែងចាំ  
អាល់កូលប្រើប្រាស់ជាមុន បំផ្តាញការសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធដើម្បី ការដោះស្រាយចុះ  
មណ្ឌលប្រសាធា ការដឹកការដោះស្រាយប្រើប្រាស់ជាមុន ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាអ្នកគ្រប់របាយ  
ដែលមិនលក់។ ការដឹកការដោះស្រាយប្រើប្រាស់ជាមុន ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាអ្នកគ្រប់របាយ  
ក្នុងការប្រើប្រាស់ជាមុន និងការប្រើប្រាស់ជាមុន ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាអ្នកគ្រប់របាយ  
ឱ្យការប្រើប្រាស់ជាមុន ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមុន និងការប្រើប្រាស់ជាមុន ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមុន

କେନ୍ଦ୍ର&କେନ୍ଦ୍ର

មេរីនទិន្នន័យ

## សិរីសាច់ទិន្នន័យ ( Sense organ )

ប្រព័ន្ធប្រសាធធីយកបទទីនឹងត្រួតការណ៍ដោយចងក់ដែលនៅជីវិតុខនយើង ។

## -ເຕີມຂສົງມານສົງການວິຕາແບ່ນການ?

សិរីភាគវិញ្ញាបាលបស់មនុស្សមាន ៥ គិត ចក្ខិវិញ្ញាបាល សោតិវិញ្ញាបាល យានិវិញ្ញាបាល ជីវិវិញ្ញាបាល កាយវិញ្ញាបាល ។

១-បង្កួនពិពណ៌នាគន

-ເຕີໄກກຜ້າສົງໄກນ້ອີ? ທະວຽບກາບຕື່ມເບີຕາຮບສໍ່ໄກກ ພຶກ

៥ ក្នុងជាសិរីវង្គតាំយើង វាជួល់ព័តិមានជាងចំនួន ដែលទទួលបានពិពណ៌នាប្រភេទខាងក្រោម។ ក្នុងមាននាទីប្រមូលផ្តុកការសិរីទីនេះ ដែលនៅជូនយើង ។

ខ្លួនរាយក្របការណ៍តែត្រូវខាងមុខនិងត្រូវខាងស្តាំ ហើយសំយោគបញ្ចូលត្រាខ្សែដារុបការពេជ្យូយ ដែលផ្តល់នូវកំណើនទីនៃវិមានត្រឹមបែបសម្រាប់ធ្វើការនិន្តិថ្មី និងប្រកាស។

### ៩.១ ទម្រង់ត្រាប់ក្រុក

-ពីត្រាប់ត្រូវបស់មនុស្សមានទម្រង់ដឹចមេច?

គ្រាប់នៅកម្មាធង់ស្ថិរ មានអង្គភាព ២.៥ ស.ម ដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រទេសនៃក្រុងក្រុងប្រទេសនៃក្រុងក្រុងប្រទេស ។ គ្រាប់នៅក្នុងក្រុងប្រទេស មនុស្សមានភាសាបិស្បទាប់គឺ ករីចិច កវិសិត និងស្រោបដោយមជ្ជជានថា ។



-ក្រុរិច (Sclerotique) ជាស្របតាមប្រភេទ ពណិស ក្រាស វិង សិត ។ ដែលខាងមុខនៃក្រុរិចស្របតាមប្រភេទ មានចំណាំក្នុងក្រុរិច ក្នុងក្រុរិច និងក្នុងក្រុរិច ។ ក្នុងក្រុរិច មានចំណាំក្នុងក្រុរិច និងក្នុងក្រុរិច ។

-ក្បែរអូត (Choroïde) ស្រទាប់នេះសំបុរសវេសយាម ដែលមាននាថីដឹងកនាំសារធាតុចិត្តធម អូកសិរីសេន ដល់ស្រទាប់នេះនិងថ្លែងសំនើសិតុណ្ឌភាពក្នុងខ្សោក និងជាតិពាណិត្រាតាស់ ដែលបង្ហារការដៃ៖ ត្រឡប់វិញ នៅពន្លឹងខ្លួនគ្រប់ខ្សោក។

- \* កែវភ្លាកចង្វាប់នឹងអង្គសុលិះយេល ( សាថ្រីរលិនដែលសិតនៅជូនព្រៃក ) ដោយសរុបសម្រាប់ណាង ។
  - \* ប្រធើភ្លាកជាសាថ្រីរលិន ដែលបានឱ្យតិស្សទាបក្នុងអីដឹងការងារមុខនៃភ្លាក ព្រមទាំងមានជាតិពណិ ។ នៅកណ្តាលប្រធើភ្លាកមានរន្ធចំហមយករៀបចំ រន្ធប្រធើ ។ រន្ធប្រធើរួចចំពេលពន្លឹះខ្សាយ ហើយរួមចូចពេលពន្លឹះខ្សាយ ចំណាំរបស់ប្រធើភ្លាកតិតិត្រដោយប្រព័ន្ធប្រសាគស៊ីយប្រតិ ។

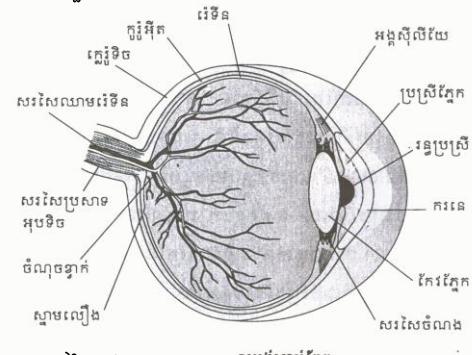
The diagram illustrates the internal structure of the eye, focusing on the retina. The retina is shown as a multi-layered tissue at the back of the eye. Labels in Khmer point to various parts: 'ក្រាប់ស្រុក' (Optic nerve), 'សរសែរមាយដៅខិត' (Optic disc), 'សរសែរប្រសាឡអុបចិត' (Optic nerve fibers), 'ចិត្តលទ្ធភាព' (Optic chiasm), 'សាស្រ្រាហោយ' (Optic radiations), 'ក្រាប់ស្រុក' (Optic nerve), 'ក្រាប់ស្រុក' (Optic nerve), 'ក្រាប់ស្រុក' (Optic nerve), 'ក្រាប់ស្រុក' (Optic nerve), and 'ក្រាប់ស្រុក' (Optic nerve).

## ២. មជ្ឈមណ្ឌល

-កែវិភាគ តើសារធាតុនៃអ្នកលូ ។ កែវិភាគរបស់អ្នកសិលីយេល ដោយសវនចំណង ។

-យប់ត្រាប់រក: ថែកជាបីដែកទី ចាប់ពីដែកខាងមុខឡើដែកខាងក្រោមរក នាន ករណ៍ អិយម៉ែនីក អិយម៉ែនីក

- + អូយម៉ាទ្រីក ដលិតដោយសរសេបប្រឡាត្រង់ក្នុងអង្គភីលើយេល វាមាននាថ្វីរក្បាលំនឹងនៅក្នុងឃុំបំព្រោចបំភ្នែក ។
  - + អូយម៉ាទ្រីក ដលិតដោយអង្គភីលើយេលនិងផ្តល់ខ្លួនសារធាតុចិត្តធមបន្ទះមសម្រាប់កំរើភ្នែក និងស្រីចាប់រៀន ។ វាដូលបទ្រមង់មំដល់ភ្នែកនិងបង្ហារភ្នែកពីសមាជិករោគ ។



## ៩.២ សិរីភាងអបសម្រេច

ก. សิริภัณฑ์การบูรณะ

## -ເຕີມານສົງການຂີຂະໜາບໍ່ການຕາວໂກກ?

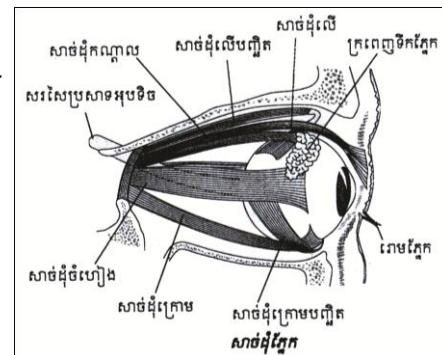
 មានដែកធ្វើនឹងសម្រាប់ការពារកំណត់

- ប្រឡង់ត្រូវការច្បាស់ត្រូវកសម្រាប់ការពារវត្ថុកទេបនឹងការបែប៖ទិន្នន័យពីខាងក្រោម។
  - ត្រូវការត្រូវការពារថ្មីនូវកសម្រាប់ការពារវត្ថុកក្នុងបុរីយដ្ឋាន។
  - ក្រពេញទីកន្លែក ស្ថិតនៅខាងក្រោមត្រូវការពារវត្ថុកលើ មាននាទីធ្វើឱ្យប្រឡង់ត្រូវការច្បាស់មានភាពសិមជានិច្ឆ័េក កំណត់ពេលវេលាដើម្បី ទីកន្លែក អំបីល លិសសុម និងសមាសភាពសិរាង្យដែលជាបិតចេចបាតិភាសាលេស។

++**លីសូសូម ( lysosome )** ជាដាក់កោសិកាយទេស្ថាស់ទៅជីវិត្យ ដែលអ្នកអង់ស្តីមាំហាយ។

២.សិរីវាងចលករ

 សំពូនការងារធ្វើឲ្យលាងទាបដីលក្ខាប់វិភាគការងារដោយសារសាច់ដុំប្រាំមួយគ្នា ដែល សាច់ដុំនិមួយទទួលខុសត្រូវចំពោះ លាងទាបនៅក្នុងទិសដោទិសមួយ ដើម្បីមិនរាបភាពមួយដែលមានវិមាត្រី ហើយតម្លៃដោយសរុបស្របតាម លទ្ធផល។

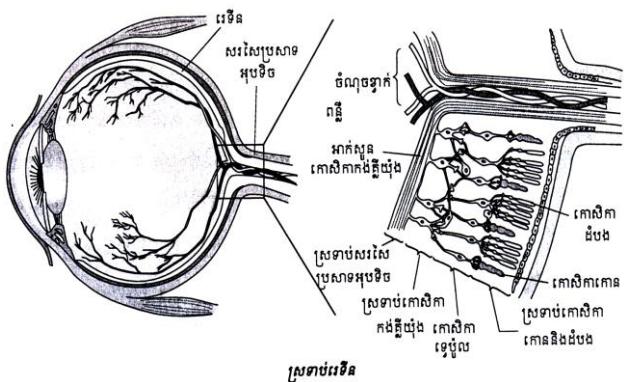


### ៩.៣ កោសិការសន្និដ្ឋនី

-តើស្រប់រឹនមានលក្ខណៈដីមេច?

 ស្របចាប់នៃកិច្ចការបង្កើតផលិតដែលមានគោលការណ៍របស់ពួកគេ

- + កោសិកាការងកោន ត្រូវការពន្លឹកច្រើន ហើយផ្តល់ឱ្យរបាយឯងទូរសព្ទរបាយពន្លឹកថ្មាល់។ កោសិកាការងកោនមានបីប្រភេទ ហើយកោសិការឯម្ធាយទូរសព្ទទៅនឹងជាគិណិកដៃឡើងទៅ ដូចជា ពណិខ្សែរ បែនន និងក្របាយ។
  - + កោសិកាការងដំបង គឺសនិងពន្លឹកខ្សែយ (ពន្លឹកសាប់ខ្សែយ) តែវាមិនផ្តល់របាយថ្មាល់ទេ។



-ច្បាស់ប្រភាគបំពើគំហិញរបស់តួក ។

++សរវេសប្រសាទអបចិថកើតពីសរវេសប្រសាទចោរពីការសិកាការ ហកសិកាគដបង មន្ត្រា ។

++មនុស្សខ្មែរកំមាន់ បណ្តាលមកពីខេវតាមឯកភាព ដែលមិនអាចធូលយើពាកេងពីខ្មែរបានទេ ។

## ៩.៤ តំបន់

- តើវិធីការនៃគ្រប់ភ្លើងដែលតម្លៃបរិមាណពិនិត្យលទ្ធផ្លូវការនេះ?

ກារចាប់យកនឹងបានអាស្រែយដោយការសិការសន្តិដីនៅលើទីនេះ ដែលអាមេរិកប៉ះទៅខ្លួនរក្សាល ត្រីមពន្លឹងណាដែលចូលទៅក្នុងដំឡើង ដូចជាអាមេរិកប៉ះទៅខ្លួនរក្សាលត្រីមពេលដែលក្នុងទីនេះរួចរាល់វាទេ ហើយ បន្ទាប់មកខ្លួនរក្សាលដាក់បំណេកតុចំនាំនៅបញ្ហាលជាមួយគ្នាណីរោចជារួចរាល់មួយពេលពេញ អង្គសុធនិយោ និងសរវេស ចំណេះដឹងថ្មីក្នុងពេលពេញ ដើម្បីបង្កើតរបាយការចំណេះដឹង។

ក.នាថីរបស់ក្រុក

- មាននាថ្មីប្រចាំមេធានីទីផ្សារជាត់ចាំមេធានីអគ្គិសនិត្តចោរ ។ ការប្រចាំមេធានីត្រូវធ្វើឡើងនៅលើពេទ្យ ព្រះនៅនោះមាន  
សារិយាប់បណ្តុះបណ្តាលដែលខ្ពស់ ។

កែវត្រូវក្រុងក្រាស់នៅចំណុល ហើយតែមនុវត្តស្រីង តិវកវបាន ។ កែវបាន អាចចាប់យកការស្ថិតិនឹងដែលរាយបាន ហើយព័ត៌មានទីផ្សារនៃខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង។

## ២.ការសម្របត្រូវ

ដើម្បីមិនធ្វើពាក្យសង្គមដែលមានចម្ងាយខុសទៅគ្នា នូវបានចែកជាសំណួល ។

-តើវារំភ្លក្តុវមានលក្ខណៈសម្របតម្លៃដូចមេដែរ?

- បើចង់មិលវត្ថុជិត អង្គសិលិះយកត្រាកំ (រមត្ថច) សរើសចំណាត់ថ្លែង នាំឱ្យកែវត្ថុកទីនៃក្រសួង ។
  - បើចង់មិលវត្ថុផ្សាយ អង្គសិលិះយកបន្ទូរ សរើសចំណាត់ថ្លែងទីនៃទាញកែវត្ថុកឱ្យស្នើសុំ ធ្វើឱ្យមិលយើព្យូរបាត នៃវត្ថុទានច្បាស់ ហើយកិច្ចបន្ទាន់ដើរកែវត្ថុកមានកម្រាល់ត្រឹមត្រូវ អាមេរិកយើព្យូវត្ថុដោយស្និតក្នុងម្នាយខ្លួន។

## ప్రాణాసత్కారుచి

-ເຕີເສົາຕົວເມືອນການໃບໜາກຍ້າង? ສີຂະ?:

 ພາຍໃນການເຫັນວ່າ ແລະ ປັບປຸງການສູງ ສິນຄ້າທີ່ໄດ້ຮັດການລົບໂທ

## ២.1 របៀបដំឡាតាំងក្រុម

-តើត្រពេកចេកជាប់នានដើរ? អីខ្លះ?

 ព្រមទាំងថ្វីរបាយ និងការព្រមទាំងរបាយ

ព្រៃចេវកក្វង

ក. គ្រឿងករណី

## -តើតតចេវករណីមានលក្ខណៈ និងនាថី ដច្ឆមច?

 ត្រចេរក្រោមាន : សិក្សាត្រចេរក្រោមាន និងបំពេជ់សាធារណរដ្ឋមួយ ។

.សិក្សាតម្រៃកម្មានលកណា៖ជាបនះំសុករភាពដច្ចារ ទ្រឡប់ដោយសិងខី វិវាយនាគាតិ ប្រមលដំលកសរ ។

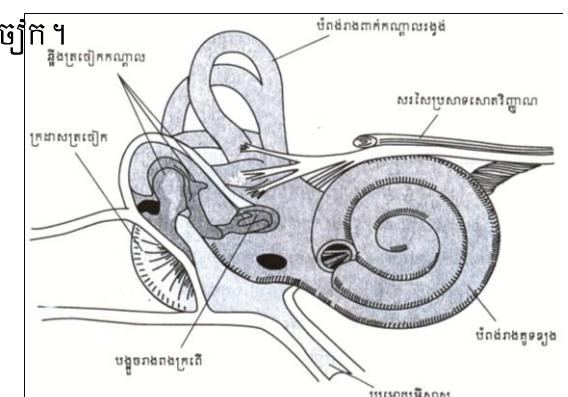
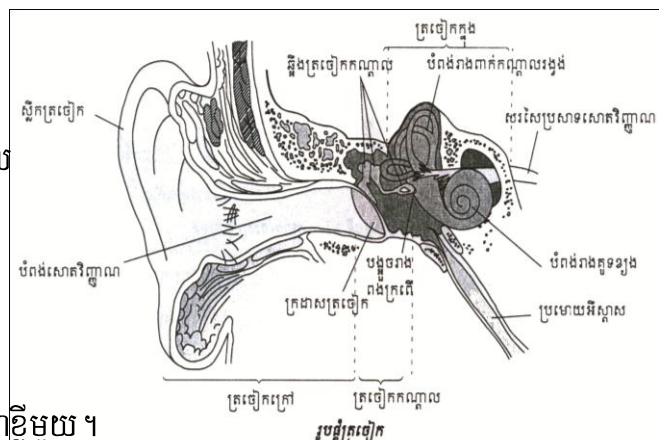
.บំពុជសាសនវិត្រាង កែវទម្រូវឯកធម៌ដែលមានប្រវែង 3-4 ស.ម និងមានរោមលិត្តទៅមាត្រចកនេះបំពុជសាសនវិត្រាង

ເບີຍໂຄສະນາໄໝບໍຕັ້ງມານກາສເສີນ ຍື້ຕ ເປົ່າຕ ກຳຜັດກົດເຖິງ

## ២. តម្រូវការណាល

- ត្រង់កកណ្ឌាលជាប្រហេងមួយពេញដោយខ្សោល ថាប៉ាធីមន្ត្រា  
ត្រង់ក្រដាសត្រង់ក មានដឹងទូចទាយបិបនុជាប់គ្នា បន្ទើតបានជាស្ថាន  
ផ្លូវការតែ ត្រង់កកណ្ឌាល ដែលភ្លាប់ក្រដាសត្រង់កនឹងភ្លាសមួយ  
ឡើតតិច បងចោរអចិន្តិ។

\*ប្រមេាយអីស្សាសធ្វើរោយសម្បានក្នុងត្រឡប់កកណ្តាលសិនិជសម្បាននៃបរិយាកាសខាងក្រោមនៅពីរដឹងទិន្នន័យ។ វាមាននាទិបង្ហារការរំហកក្រដាសត្រឡប់ក្នុងត្រឡប់កកណ្តាលសិនិជសម្បាននៃបរិយាកាសខាងក្រោមនៅពីរដឹងទិន្នន័យ។



## ត. ត្រចៀកក្នុង

- ត្រចៀកក្នុងមាន បំពេងភងគូទខ្សោន និងបំពេងភងពាក់កណ្តាលរដ្ឋដៃ។
- +បំពេងភងគូទខ្សោន ជាសិរីវាយុលិះ ពេញដោយសារធាតុវារ ហើយមានស្រទាប់កោសិកាត្វូលដែលមានរោមលិត្ត នៅលើភ្លាសាទាងក្នុងនៃបំពេង។ កោសិកាត្វូលរួសនឹងលំពើរ។
- +បំពេងពាក់កណ្តាលរដ្ឋដៃ ពេញដោយសារធាតុវារនិងពាក់កណ្តាលដោយកោសិកាត្វូល មានពន្លឹមនាមទាំងកាយរក្សាលិនឹងបាន។

## ២.២ ឈើ

- តើឈើកើតឡើងនៅពេលណា?

❖ ពេលរលកសុវត្ថិថ្លែងដែរទៅការត្រចៀកក្នុង កោសិកាត្វូលបុរិពេះជាអាម៉ែកក្នុចប្រសាធ។ បន្ទាប់មករាយក្នុចប្រសាធ ដើរការការខ្សោនរក្សាល តាមសរស់ប្រសាធសារតិច។

## ២.៣ តំហ់រក្សាលិនឹង

តំហ់រក្សាលិនឹង ជាភាណិរបស់ត្រចៀកក្នុងនិងខ្សោន។ នៅក្នុងត្រចៀកក្នុងមានបំពេងពាក់កណ្តាលករន្ធដែលបានពេញដោយសារធាតុវារនិងមានស្រទាប់កោសិកាប្រាមពីរ។

-ពេលបង្កើលខ្ពស់ សារធាតុប្រាមពីរមានចលនា។ ចលនាប្រាមការិចបំប្លែងទៅជាអាម៉ែកក្នុចប្រសាធ វិចធិថ្លែងទៅការខ្សោន ឱ្យបានអាម៉ែកក្នុចទៅខ្លួនដែលបានពេញដោយសារតិច។ ខ្សោនធ្លើការបកស្រាយទិសដៅ ហើយបញ្ចូនអាម៉ែកក្នុចទៅខ្លួនដែលបានពេញដោយសារតិច។

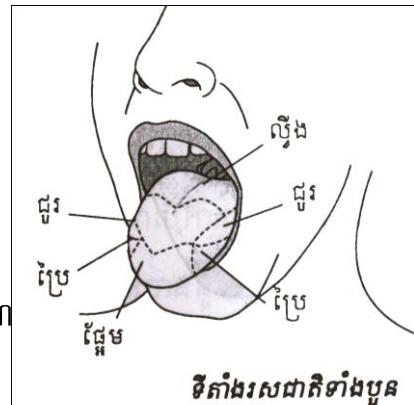
## ៣ ឯកសារក្នុង

- តើអ្នកដើរឡើងឱ្យបានដើរឡើងពីរសជាតិ?

❖ ដោយសារអណ្តាតធ្លើឱ្យបានដើរឡើងពីរសជាតិ។

- តើខ្លួនដើរឡើងអណ្តាតមានលក្ខណៈដូចមេដែរ?

❖ នៅលើដើរអណ្តាតមានត្រាប់តូចលិត្ត គឺជាពន្លឹមដីវារិត្តាលា។ ពន្លឹមដីវារិត្តាលាបានដាក់ត្រូវឱ្យបានដើរឡើង ដែលរួសនិងរសជាតិ។ កោសិកាទាំងនេះស្ថិតនៅក្នុងអណ្តាតលើដើរអណ្តាត។ អណ្តាតសិនិងរសជាតិ មានមួលដារបូនគិត ជាង ឲ្យដើរឡើង ប្រើនិងដើរឡើង។



## ៤ យោលកិច្ចុវាលេ

- ចូររៀបរាប់ពិលក្ខណៈរបស់យោនវិត្តាលា?

❖ ច្បាស់ជាសិរីវាយុលិះមានភាពធមិនខ្សោន។ ក្នុងប្របោងច្បាស់ មានស្រទាប់សិមដែលកើតពីកោសិកាបិស្សទាប់ គឺ ស្សទាប់កោសិកាប្រចាំថ្ងៃ ស្សទាប់កោសិកាប្រចាំថ្ងៃ និងស្សទាប់កោសិកាប្រចាំថ្ងៃ។

-ភ្លាសសិមដែលពាក់កណ្តាលស្សទ្រប្រចាំថ្ងៃសំបុរាណដោយសារតិច។ ភ្លាសសិមនេះមានក្រពេញនិងបានប្រាក់ប្រាក់។ វាបានប្រាក់ប្រាក់ដោយសារតិច។

-ភ្លាសសិមលើវិជ្ជាមានភាពធមិនខ្សោន។ ភ្លាសនេះមិនសូវសំបុរាណដោយសារតិច។

-ភ្លាសសិមលើវិជ្ជាមានភាពធមិនខ្សោន។ ភ្លាសនេះមិនសូវសំបុរាណដោយសារតិច។

## ၄ အာဖိတ္ထဘာ

-ពើសរីរាងណាមួយ ដែលទទួលវំពេចចងចា ក្រោ ត្រជាក់ ផ្តល់ ស្រាល ...?



## -ពេកាយវិញ្ញាបាលសនឹងវេចអីខែ?



## ៥.1 នាទីរបស់ស្រុក

-តើសៀវភៅមាននាថីដែលមែន?



- បង្ការការដំឡើងពេលវេលាអនុញ្ញន
  - ការពារសារពាយកាយពីតម្លៃ - គិតិថ្នាក់នៃអាជីវកម្ម
  - បង្ការការបាត់បង់ជាតិទឹក
  - ជាក់នេនិងសម្រាប់ធ្វើបណ្តុរខ្សែន
  - ការពារពីការស្នើសាយអូលត្រា
  - បញ្ចប់ការសំណោះមេត្តាបូលិស តាមក្រពេញពេន្ទិស
  - ផែរក្សាថ្មីសារពាយកាយឱ្យសិមជានិច្ច
  - បញ្ចប់ជាតិខ្សែ និងស្រួលបយកសារជាតិឱ្យសម្រួលចំនួន
  - ទទួលរារក្សាថ្មីសិមជានិច្ច ការបែងចាញ់ដោយបានការពារពីក្រុងក្រោម

## ៥.២ អេតិំខ្មែរ និងខ្មែរ

## -ពីស្ថាកមានប៊ន្ទានសុទាប់? អីខ្លះ?



- \*នេះពីផ្សេងៗរបស់សារពាយកាយ មានកម្រាល់ប្រហែល០,៧ ម.ម វាត្វានសរស់លាយមទេ តែ វាបានដាក់ឡើងសារធាតុចិត្តមតាម រយៈបន្ទាយដែលថែកពីសរស់លាយគ្នា ស្រួចប៉ូខ្មែរ (Melanocyte) នៃស្រួចប៉ូខ្មែរដូចជាអ្នកបានបានបាន

\* ផ្លូវ ជាសមាប់ដែលកៅតពីជាលិកាសន្ទានសរសើរដឹងក្នុងសង (collagen)

### ៥.៣ សិរីភាគចុះបញ្ជីបន្ថែមដែលត្រូវបានផ្តល់ស្នូលក

-តើផ្សេកមានសិរីភ្លើបន្ទាប់បន្ថែមទេ?



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



[google.com/+moeys](https://google.com/+moeys)

❖ សិរីភាពបន្ទប់បន្តុំរបស់ស្ថុកមាន ក្រពេញនៅក្នុងសៀវភៅ ហាម ក្រចក ។ ក្រពេញមានមេបែកី ក្រពេញលើបូម និងក្រពេញពើស ។

#### ៤.4 កាយវិញ្ញាយ

-ចូររៀបរាប់ពិលក្នុណ៍របស់កាយវិញ្ញាយ?

❖ ក្នុងស្រុកប៊ីខេមមានដួនឱ្យកាយវិញ្ញាយប្រើប្រាស់បែប សម្រាប់ផ្លូវតាមបន្ទីមរំពេញដោយអ្នកគាំទ្រ ឡើងប្រព័ន្ធគ្នូលបានរំពេញ ដួនឱ្យកាយវិញ្ញាយខ្លះរសនឹងបំណះទិន្នន័យ ខ្លះឡើងប្រព័ន្ធគ្នូលបានរំពេញ ហើយដួនឱ្យកាយវិញ្ញាយដែលទេរសភាឌនៅក្នុងការយើងប៊ីខេម សិតុណ្ឌភាពត្រជាក់ បុ គ្រោ ។

-តើក្រពេញពើសមាននាថីសំខាន់ដូចមេ្ញ?

+មាននាថីតម្រូវសិតុណ្ឌភាពរបស់សារដ្ឋាកាយតាមរំហែតពើស។ សារដ្ឋាកាយមានសិតុណ្ឌភាពដែរជានិច្ច ដោយហេតុថាកំដៈលើសក្រោបនបញ្ហាផ្នែកតាមការបែកពើស។

#### លនេ&លនោ



## មេរោគ

### ប្រព័ន្ធឌាមីត្រូវក្នុងប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ (Endocrin system)

-ដួចមេចហេរាចា មែនលីនេ?

❖ មែនលីនេ គឺតំប់រក្សាយដ្ឋានសារពាណិជ្ជការយុទ្ធសាស្ត្រភាពជាមួយមេដ្ឋានខាងក្រោម។

-នៅក្នុងសារពាណិជ្ជការយុទ្ធសាស្ត្រភាពជាមួយមេដ្ឋានខាងក្រោម តែមានប្រព័ន្ធប្រជាជាតិដែលសំខាន់ជាយេតេ តើជាប្រព័ន្ធអ្នីខែ?

❖ តើប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ និងប្រព័ន្ធអង់ដូត្រីនី?

#### I. ក្រព័ព្យិកអរម៉ូណុយ

##### ១.១ ក្រព័ព្យិក

-តើអ្នីជាក្រព័ព្យិក? វាមានបុន្ថានប្រកេទេ? អ្នីខែ?

❖ ក្រព័ព្យិកជាសិរីវាទុដែលកើតឡើងពីការសិការអេតិតេលូយេម។

វាមានឯកទេសកម្មក្នុងការបេញបញ្ជាផាត់ សំរាប់សារពាណិជ្ជការ ។ ក្រព័ព្យិកមាន ២យោងគឺ ក្រព័ព្យិកអិចសូត្រីនី និងក្រព័ព្យិកអង់ដូត្រីនី។

+ ក្រព័ព្យិកអិចសូត្រីនីប្រព័ព្យិកបេញបញ្ជាផាត់ក្រព័ព្យិកមានបំពេងខ្លាំង មាននាទិបេញបញ្ជាផាតំបំពេងខ្លាំង។ ក្រព័ព្យិកសូត្រីនី ក្រព័ព្យិកអិចសូត្រីនី ក្រព័ព្យិកសំលាយអាបារក្រព័ព្យិក លូតេង។

+ ក្រព័ព្យិកអង់ដូត្រីនីប្រព័ព្យិកបេញបញ្ជាផាត់ក្រព័ព្យិកមានបំពេងខ្លាំង មាននាទិបេញបញ្ជាផាតំបំពេងខ្លាំង នៅក្នុងចរន្តលោមដោយធ្វាល់។

##### ១.២ អរម៉ូណុយ (hormone)

-ដួចមេចហេរាចាអរម៉ូណុយ? អ្នីជាការសិការតែង?

 + អរម៉ូណុយជាសារធាតុគិតិមេនុយុទ្ធសាស្ត្រភាពជាមួយមេដ្ឋានខាងក្រោម។

+ ការសិការតែងដោយ ការសិការដែលភ្លាប់ជាមួយអរម៉ូណុយចាប់ប្រកេទមួយ។

+ អរម៉ូណុយរាជពិភាក្សាប្រព័ន្ធដែលបានប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ នៃក្រព័ព្យិកមិនមែនអរម៉ូណុយទេ នៅក្នុងការសិការតែងដោយ បង្កើន បុប្រាណយសកម្មរបស់វា។ លក្ខណៈបែបនេះអារម៉ូណុយដោយការបែបប្រជាប្រតិបត្តិកម្មគិតិវិរោះណាមួយនៅក្នុងការសិការតែងដោយ។

#### ១.៣ ចលនារាងអំពើរបស់អរម៉ូណុយ

-តើនៅប្រព័ន្ធអង់ដូត្រីនី តើតែប៉ុណ្ណោះអរម៉ូណុយជាបុន្ថានប្រតិបត្តិកម្ម?

❖ គេថែកអរម៉ូណុយជាង ក្រមគិត

-អរម៉ូណុយបុប្រាណ ជាប្រព័ន្ធអិនជំងឺដែលកើតពីថ្វីវាក់នៃអាសីតអាមិន។ វាមិនរាយក្នុងលិតិតុងនេះវាមិនអាចផ្តល់ការតំភ្លាសការសិការបានទេ។

-អរម៉ូណុយស្អែរិត ជាលិតិតិដែលត្រូវបានផលិតឡើងពីក្នុងទេស្អែរិត។ វាមានលទ្ធភាពផ្តល់ការតំភ្លាសការសិការ។

ក. អរម៉ូណុយបុប្រាណ

-តើអរម៉ូណុយបុប្រាណមានតម្លៃតុលាលើដីណើរប្រព័ន្ធរបស់ការសិការតែងដោយមេចមេច?

❖ អរម៉ូណុយបុប្រាណមានអរម៉ូណុយរបស់ក្រព័ព្យិកអិចសូត្រីនី ឬក្រព័ព្យិកអង់ដូត្រីនី អំងសុយិត្តិនី និងគុយការក្នុងវាត្រូវបានសំយោគក្រោមការដឹកនាំបស់សេនក្នុងការសិកាក្រព័ព្យិកអង់ដូត្រីនី។

+ នម៉ូណុយបុប្រាណមានតម្លៃតុលាលើដីណើរប្រព័ន្ធរបស់ការសិការតែងដោយ ដោយធ្វើឱ្យអង់សុយិមានដឹកនាំសិកាស ដែលភ្លាប់លើផ្ទៃខាងក្នុងនៃភ្លាសការសិការតែងដោយសកម្មឡើង។

ខ. អរម៉ូណុយស្អែរិត (hormone steroïd)

-តើអរម៉ូណុយមានតម្លៃតុលាលើដីណើរប្រព័ន្ធរបស់ការសិការតែងដោយមេចមេច?



• អរម្មនសៀវភីតមានអរម្មនដែលជិតទ្វីងដោយក្រពេញលើតម្រង់នៅម អូវ៊ែ ពងស្អាស ។ វាបាត់អរម្មនរបាយក្នុងលិពិត ដូចនេះវាអាចផ្តល់ការសិកាតាលើបានបាយ ។

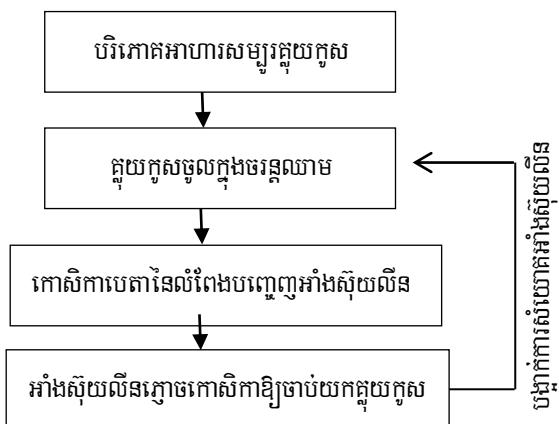
+ អរម្មនសៀវភីត មានតិចបានលើដឹកធរបស់ការសិកាតាលើដែរ តើក្រោមនេះក្នុងការសិកាតាលើដែរ ឱ្យសកម្មទ្វីង ដើម្បីសំយោគប្រើតែអើនយថាប្រភេទមួយ ។

## II.ការត្រួតពិនិត្យនៃប្រព័ន្ធគង់ដូចតី

-តើសកម្មភាពរបស់ក្រពេញអង់ដូគិន ត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយអី?

• +ក្រពេញអង់ដូគិនសំយោគអរម្មននៅពេលដែលសារពាយកាយត្រូវការ ហើយប្រសិទ្ធភាព បរិមាណអរម្មននៅក្នុង ឈាមត្រូវសិត ក្នុងដែនកំណត់មួយច្បាស់លាស់ ។

+សកម្មភាពរបស់ក្រពេញអង់ដូគិនត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយ ចនលការតំណបត្រឡប់អវិជ្ជ មាន ។ តាមរយៈតំណបត្រឡប់អវិជ្ជមាន កំហាប់របស់សារពាយតម្លៃយ៉ាងនៅក្នុងឈាម នៅពីនូវបូបង្ហាក់ ការបញ្ចប់ក្រពេញ ចនការត្រឡប់អវិជ្ជមាន មាននាទិត្តការក្រាលនឹងនៃ មធ្យោដ្ឋានខាងក្រោម ។



## III.ប្រព័ន្ធគង់ដូគិនមនុស្ស

-ចំពោះមនុស្ស តើប្រព័ន្ធគង់ដូគិនកើតឡើងពីអី? ចូរឱ្យឧបាទាហណ៍បញ្ជាក់ ។

• ចំពោះមនុស្ស ប្រព័ន្ធគង់ដូគិនកើតឡើងពីក្រពេញអង់ដូគិនដែរដូចជា អិបុំតាម្ភាមុស ក្រពេញ ទីរីអិត ក្រពេញចាកិវីអិត ក្រពេញទិមុស ក្រពេញលើតម្រងនៅម លីនិង ក្រពេញនៅពី ក្រពេញយោល... ។

### ៣.១ អិបុំតាម្ភាមុស (Hypothalamus)

-តើអិបុំតាម្ភាមុសកើតពីអី? វាមាននាទិត្តិវិធី?

• +អិបុំតាម្ភាមុសជាដឹកមួយនៃខ្លួនរបស់ក្រពេញអិបុំកិស ។

+ អិបុំតាម្ភាមុស មាននាទិត្តិវិធី ត្រួតពិនិត្យការបញ្ចប់បែងប្រពេញបស់ក្រពេញអិបុំកិស ។

-តើអិបុំតាម្ភាមុសដិតអរម្មនបុន្តែនយោង? អីខ្លះ?

• អិបុំតាម្ភាមុសដិតអរម្មនឱយោងគឺ ADH និង អុកសិតុសិន ។

-អង់ឡិចិិអុយវិចិច (ADH= Antidiuretique Hormone ) មាននាទិត្តិវិធីតម្រងនៅម ឱ្យមានសម្របទិកឡើងវិញ ។

-អុកសិតុសិន (Ocytocine ) មាននាទិត្តិវិធីនឹងក្រោមត្រូវក្រោម ក្នុងរយៈពេលសម្រាលក្នុង ។

### ៣.២ ក្រពេញអិបុំកិស (Hypophyse )

-តើអិបុំកិសជាដឹក? អិបុំកិសដែកជាបុន្តែនយោងដឹក? អីខ្លះ?

• +អិបុំកិសជាក្រពេញចិត្តមួយ មានអង្គតំបន់លាន ១៧.៤ ដែលស្និតនៅខាងក្រោម អិបុំតាម្ភាមុស ។ អិបុំកិសដែកជាលើដឹកគិត អិបុំកិសមុខ និង អិបុំកិសក្រោយ ។

ក. អិបុំកិសក្រោយ

-តើអីបីកិសក្រាយមាននាទិភី?

ឧ អីបីកិសក្រាយមាននាទិ បញ្ហាប្រអរម៉ែន អង់គេឱអីអុយវេទិច និងអរម៉ែនអូកសុពុសិន ។

2. អីបីកិសមុខ

-តើអីបីកិសមុខជលិតអរម៉ែនបានបុន្តានប្រភេទ? អីខ្លះ? អរម៉ែននឹមួយាំមានមុខងារដូចមេដែល?

ឧ អីបីកិសមុខ ជលិតអរម៉ែន ឬ ប្រភេទខុសទៀតគឺ

-អរម៉ែនលួយតាម (GH= Growth Hormone) មាននាទិដីរួចរាល់នៃសារពាយកាយ ។

-អរម៉ែនប្រូឡាក់ទិន (PRL= Prolactin Hormone) មាននាទិដីរួចរាល់ក្រពេញទិកដោះ និងជលិតទិកដោះ ។

-អរម៉ែនមេឡាលួយសិតសិមុយទ្វេង (MSH= Melanocyte Stimulante Hormone) ក្រោមកោសិក មេឡាលួយសិតនៅស្រែកិច្ចការ និងជលិតមេឡាលួយនៅស្រែកិច្ចការ ។

-អរម៉ែនទីផ្សេនិមុយលិន (TSH= Thryo Stimuline Hormone) ក្រោមក្រពេញទិរអីត ឬ ជលិតទិរអីត ។

-អរម៉ែនអារេត្រលួយទិកព្រឹប (ACTH= AdrenoCorticoTropic Hormone) ក្រោមករពិចធី និងជលិតមេឡាលួយនៅស្រែកិច្ចការ ។

-អរម៉ែនកណ្តាលួយសិមុយលិន (FSH= Folliculo Stimuline Hormone=Gonadostimuline hormone) និងអរម៉ែន Luteinisante=LH មាននាទិក្រោមសិរាងនៅក្រោមបញ្ហាប្រអរម៉ែនកេទ ។

### ៣.៣ ក្រពេញទិរអីត (Thyroide Grande)

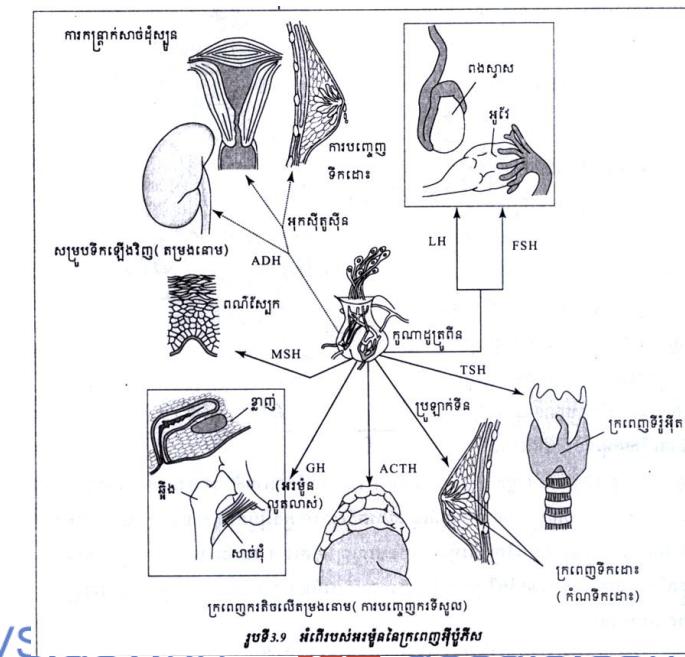
-តើក្រពេញទិរអីតសិតនៅក្នុងណារោងនៃសារពាយកាយ? វាមានមុខងារដូចមេដែល?

ឧ ក្រពេញទិរអីតសិតនៅក្នុងក្រពេញ ដែលក្រាយបំពេញសំលេងនិងនៅខាងមុខបំពេញខ្សោយ ។ វាមាននាទិជលិតអរម៉ែនទិរអីតសិត

+បើពេកបិរាណការការពារតាមជាតិអីយ៉ែតបណ្តាលឱ្យកើតជីពកក ដោយក្រពេញទិរអីតវិកជ ដើម្បីបង្ហារកុំឱ្យកើតជីពកក ត្រូវបិរាណការការមានជាតិអីយ៉ែត ដូចជាព្រឹត និងអាបារសម្រួលដោយ ។

+អរម៉ែនទិរអីតសិត កំណត់អត្រាមេត្តបូលិសនៅក្នុងសារពាយកាយ ។ វាបង្កើនអត្រា មេត្តបូលិសប្រើបានអីតសិត តួយកូសនិង ខាត់ ។ កំណើនកម្រិតអរម៉ែនទិរអីតសិត បណ្តាលឱ្យមានកំណើនអត្រាដើម្បីកោសិក គឺកោសិកជលិតថាមពលច្រើន ហើយភាយជាសកម្មខាងក្រោម ។

ដូចនេះក្រពេញទិរអីត ត្រូវរាយការក្រោមតាមការកោសិក និងបន្ថយកម្រិតកាលស្អែក នៅក្នុងយោម ។



រូបទី៣.១ អារម្មណ៍នាទិក្នុងក្រពេញទិរអីត



### ៣.៤ ក្រពេញបាកីទីរអូត ( Parathyroide Grande )

-តើក្រពេញបាកីទីរអូតជាអ្និត? វាមានមុខងារដូចមេដែល?

❖ ក្រពេញបាកីទីរអូតជាប្រភពនាយកក្រពេញបាកីទីរអូត ដែលបង្ហប់ក្នុងដឹកខាងក្រោមនៃក្រពេញទីរអូត វាមានមុខងារបញ្ចប់អថិតអូត(PTH) សម្រាប់តម្លៃរមេតាប៉ូលិសកាល់ស្ស្រម និងផ្ទួរស្តាត់។

-តើជាតិ Ca ដូចអ្និតដែលសារពាយការយើង?

❖ ជាតិCa ធាំងសម្រាប់ការលើតលាស់ផ្ទិះ ផ្ទៀង កំណើកឈាម លីនាំប្រសាថ និងការក្រោកសាច់ផ្ទិះ។

+ជាតិផ្ទួរស្តាត់មានក្នុងផ្ទិះ និងជាសមាសធាតុសំខាន់ជាដោច្ចើននៃសារពាយការ រួមទាំង ATP AND និង ARN ។

-បើក្នុងអរមូនបាកីទីរអូត? តើបណ្តាលឱ្យមានអ្និតកើតឡើង? ឬបើប្រើប្រាស់វិញ្ញាតុដែលមេដែរ?

❖ +បើក្នុងអរមូនបាកីទីរអូត បណ្តាលឱ្យកម្រិត Ca<sup>++</sup> ក្នុងឈាមទាប នាំឱ្យសាច់ជុំជាប់ផ្ទិះ ដែលជាប្រាសហុសហេតុ ហើយក្រោកចំណែកខ្ពស់ គឺដឹងពេតាផាយុស ។

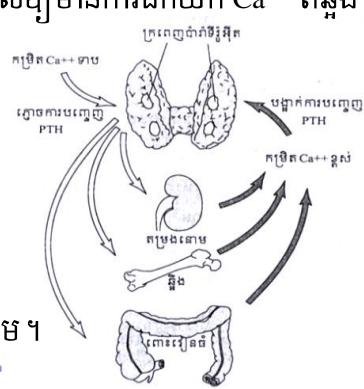
+បើការបញ្ចប់អរមូនបាកីទីរអូតប្រើប្រាស់វិញ្ញាតុ បណ្តាលឱ្យមានការដែកយក Ca<sup>++</sup> ពីផ្ទិះ ហើយធ្វើឱ្យផ្ទិះដែលជាបាយស្រួលបាក់ ។

+++អរមូនបាកីទីរអូតមាននានាំ:

-បញ្ចប់ PO<sub>4</sub><sup>2-</sup> នៅពេល Ca<sup>++</sup> ក្នុងផ្ទិះមានតិច

ស្ថិតក្រោមទម្រង់ជាតិស្តាត់សុំ ។

-សម្រួល Ca<sup>++</sup> ទ្រឹមវិញ្ញាតុ ដើម្បីបង្កើនអត្រាដាតិកាល់ស្ស្រម ។



-បញ្ចប់អន់សុំមដែលធ្វើឱ្យជីវិតធនាគារ D សកម្ម ដើម្បីបង្កើនការស្រួលយកCa<sup>++</sup> របស់ពេលវេលា។

### ៣.៥ ក្រពេញលីតម្រងនោម (Surrenales Grande)

-តើនៅលីតម្រងនោមមុនឈ្មោះក្រពេញបុន្ណាន? មានផ្ទុនបុន្ណាន? លក្ខណៈពិសេសដូចមេដែរ?

❖ លីតម្រងនោមនុស្សមានក្រពេញ ២ ដែលទិន្នន័យមានផ្ទុនបុន្ណាន និងលក្ខណៈពិសេសរបស់វាសម្រាប់សរស់សេយាម ។

-តើតើចំកក្រពេញនិមួយៗជាបុន្ណានដឹក? អ្និត?:

❖ ក្រពេញនិមួយៗចំកជាបុន្ណាន ឬដឹកក្នុង:

-ដឹកខាងក្រោម ហើយចាត់ក្រពេញករពិចលីតម្រងនោម

-ដឹកខាងក្រោម ហើយចាត់ក្រពេញនិមួយៗនោម

### ក. ក្រពេញខ្ពស់លីតម្រងនោម (Medullo-Surrenale Grande)

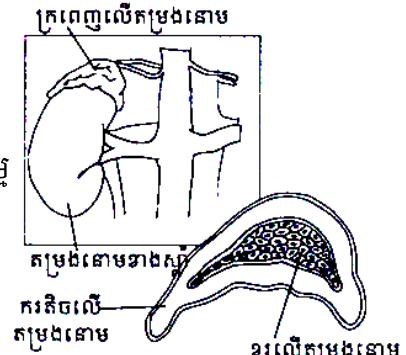
-តើក្រពេញខ្ពស់លីតម្រងនោមមានមុខងារអ្និត?

❖ មានមុខងារបញ្ចប់អេតិណោតិន (អារ៉ែណាលីន)

និងឈុរោអេតិណោតិន ដែលនាំមកនូវតំណាងជាមួយប្រព័ន្ធមួយ និងតំណែង និងតំបន់ ។

+អារ៉ែណាលីនមានមុខងារបង្កើនអត្រាដាតិកាល់ស្ស្រម កំណើនកំហាប់ក្នុងនិងអត្រាកំណើនកុំពោម ស្ថិតក្រោមទម្រង់ជាតិស្តាត់សុំ ។

សរសេយាម វាក៏បណ្តាលឱ្យក្រុងប្រព័ន្ធបង្កើតកិរិកដែលនិងបង្រៀនសរសេយាមក្រោមសំស្បកដែលធ្វើឱ្យស្ស្រម ទ្រឹមវិញ្ញាតុ និងបញ្ចប់ស្ស្រម ។





គុយកាតុង ទៅក្នុងយោមដោយធ្លាក់ វាមាននាថីបង្កើន កម្រិតជាតិសុរន្យោក្នុងយោម ឬ ព.ជីថិកនោមជូម

-តើដីថិកនោមធ្លាក់មណ្ឌលមកពីអី?

វាគិតទ្វីននៅពេលដែល អូឡូឡូនៃសេវង់ដឹកអាមេរិក ឬក្នុងយោមក្នុងបណ្តាល ឱ្យបិរិយាណក្នុងយោមក្នុងទ្វីន ហើយតម្រងនោមមិនអាចធ្លួយក្នុយក្នុស ទាំងអស់ទ្វីនវិញបាន ដូចនេះក្នុយក្នុសលើសត្រូវបានបញ្ហាទៅក្នុងទិកនោម។ ជីថិកនោមមានភាពសញ្ញាផុចជាការស្រកទម្រង់ ការស្រកទិកយោងខ្សោះ និងការចុះខ្សោយ កំណាំ ឬ តែអាចព្យាបាលជីនេះ ដោយឱ្យអ្នកជីមានរបបអាបារត្រីមត្រូវ លេបច្ចោមឱ្យបានទ្រង់ ទាត់និងចាក់ អាមេរិក នូវរាល់ថ្វី ។

### ៣.7 ក្រពេញភេទ (Sex Grande)

ក្រពេញភេទមាននាថី ក្រោចការឲ្យតាមសំប្តាបន្ទូន ឬ អរម៉ូនដែលបញ្ហាទី អរម៉ូនភេទ ក្នុង (Ovary)

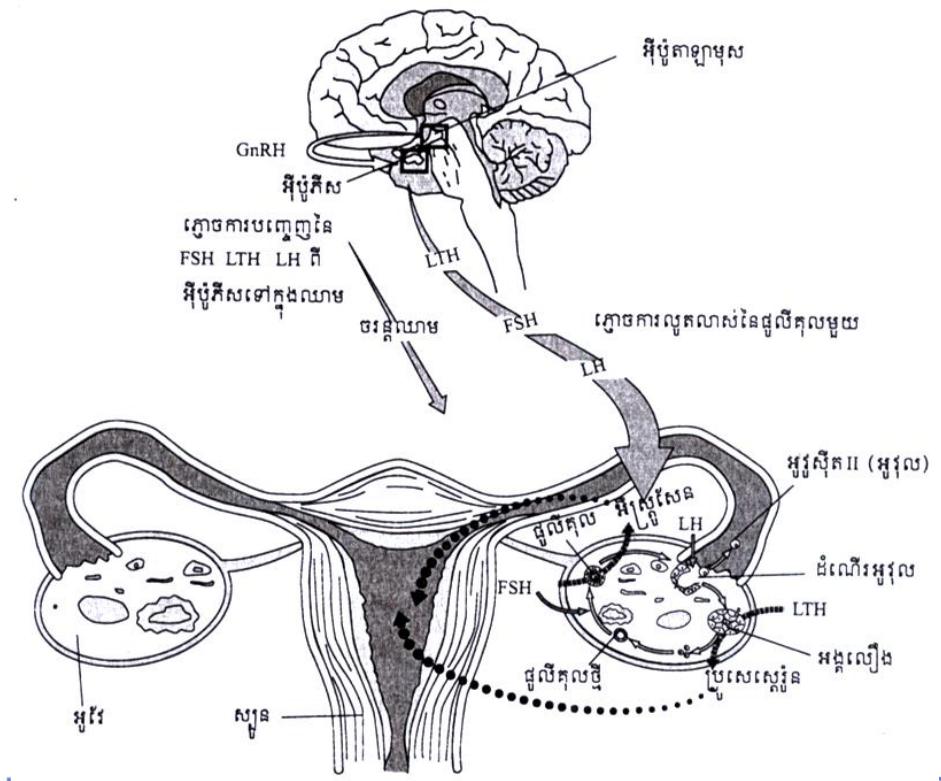
-តើអ្នកដីថិកអរម៉ូនអីខ្លះ?

អ្នកដីក្រពេញអង់គ្លេស ដែលជាតិអរម៉ូនអីស្សូនិស់ និងប្រុសសេវរំន៍ ។

+អរម៉ូនអីស្សូនិស់ (Estrogen Hormone) ដែលផែនចេញពីការសិកាងូលិគុលនៃអ្នកដី ដោយ ផ្តើមតបនឹងការក្រោចរបស់ FSH ។ អំពើរបស់វានឹងឱ្យស្របតាមសំមស្សែន ទ្វីនក្រោម ដោយបង្កើនចំណោមធម្មនៃការសិកា ។ វាក៏មានតម្លៃទៅលើ លក្ខណៈកែទបន្ទាប់របស់មនុស្សស្រី ដែរ ។

+អរម៉ូនប្រុសសេវរំន៍ (Progesterone) ជាការក្រោចរបស់ LH បណ្តាលឱ្យជូលិគុលដីបែក និងបញ្ហាទីអ្នកដី ព្រមទាំងបញ្ហាទីអរម៉ូនប្រុសសេវរំន៍ និងអីស្សូនិស់ដែរ ។ អរម៉ូននេះ ក្រោចភាសសំមស្សែនឱ្យទ្វីនក្រោម ត្រូវមានក្នុងសម្រាប់ការសម្រួល របស់អ្នកដី ។

ប្រុសសេវរំន៍ ដែរក្នុងការដោយបណ្តាលឱ្យសាច់ដុស្សនសម្រាប់ និងមានតម្លៃទៅលើការ លួតលាស់របស់ក្រពេញទិក ដោយជាដែរ ។ ឯអង្គលើក្រពេញនានាដឹកនាំ ប្រុសសេវរំន៍របៀបដែល ខ្សោះក្រោម និងក្រោម ដែលបានដោយបន្ទាប់ជានាថីរបស់ សុកត្រូវបំពេញបន្ទាប់ ។



## ៣.ពង្សាស (Testes)

-តើពង្សាសមានមុខងារដូចមេដែល?

❖ ពង្សាស បាត់ពាក្យអរម៉ឺនអង់ដ្ឋែសែន ។ អង់ដ្ឋែសែនមាននាថី សំខាន់គឺជិតិអរម៉ឺន តែស្មើសេវូន (Testosterone) ។ តែស្មើសេវូន វួមជាមួយ LH និង FSH ក្រោមការជិតិ ផែន្ទាំតុកសុវត្ថិភាព ។ អរម៉ឺនតែស្មើសេវូនធ្វើឱ្យការផែន្ទាំតែប្រសើរឡើងឡើវី ការឲ្យពណ៌សលក្ខណៈកៅបន្ទាប់របស់មនុស្សប្រុស ដូចជាសំឡេងគ្រុល ដុះពុកមាត់... ។

## ៣.៨ ក្រពេញិមុស (Thymus)

-អ្នជាក្រពេញិមុស? តើក្រពេញិមុសមានលក្ខណៈដូចមេដែល?

❖ ជាក្រពេញដែលស្ថិតនៅថ្មីកខាងលើនៃប្រង កែវរប់ដុំង វាមានទំហំដែលត្រូវបានបិយរោគបានប្រើបាយពេលគ្រប់ការ ។ ក្រពេញិមុសជិតិអរម៉ឺនទិមូសុន ។ អរម៉ឺនទិមូសុន ក្រោម ជិតិន្ទាំដូចជាដឹកឯកសុទ្ធផ្លូវក្រពេញិករដែនិងក្នុងសិរីរាងដែលទេរៀប ។

## ៣.៩ ក្រពេល និងពេលវៀរបុត្រា

-តើប្រជាប់រំលាយរាបារមានជិតិអរម៉ឺនដែរបុទេ?

❖ ប្រជាប់រំលាយរាបារក៏មានជិតិអរម៉ឺនដែរទី

+ការសិការាសក្រពេលបាត់ពាក្យអរម៉ឺនការត្រួន (Gastrine) ដែលក្រោមឱ្យមានរហូតនៃរសក្រពេល ។  
+ការសិការាសពេលវៀនតុច ជិតិអរម៉ឺនសេក្រទឹន (Secretine) ដែលក្រោមឱ្យមានរហូតនៃរសលូតែង ។

## នាយកដ្ឋាន



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)

គិត្យទិន្នន័យ តាមតីរស់នៅក្នុងសារពាណិជ្ជកម្ម

ទេស្តីសាច់ (Amino Acid)

-តើប្រពេជិតិដាសី? ហើយវាមាននាថីបុំនានប៉ាងនៅក្នុងសារពាណិជ្ជកម្ម?

❖ ប្រពេជិតិដាសមាសធាតុគិមិនេដិវិតគ្រប់ការរស ។ ប្រពេជិតិមាននាថីក្នុងសារពាណិជ្ជកម្ម ៦ យោងគឺជា : -ប្រពេជិតម្រោង : វាបានដាក់ជាប្រមូលការសិការ ។

-អង់សុធម៌ : ជាការតាមិករគិមិនេដិវិតដែលជម្រួញល្អីនប្រតិកម្មគិមិក្នុងការសិការ ។

-អង់ទិករោះ : មាននាថីការពារសារពាណិជ្ជកម្មបែនិងភាក់ការបង្កើត ។

-អរម៉ឺន : វាបានក្នុងបណ្តុំរួចរាល់បាតុ ។

-អេមូកបិន : មាននាថីការបង្កើតអូកសុធម៌សេនក្នុងជិតិម៌ ។

-អូកធ្វើចលនា : ប្រពេជិតម្រោងគ្រប់ចលនាបស់ការសិការ ។

## ១-ប្រជែងអាសុធគាមិទណ៍

-តើសកម្មភាពទាំងអស់របស់សារពាណិជ្ជកម្មរស់ត្រូវប្រពេជិតដែរបុទេ?

❖ គ្រប់សកម្មភាពទាំងអស់របស់សារពាណិជ្ជកម្មត្រូវការប្រពេជិតិដាសមាសធាតុគិមិនេដិវិត ។ ប្រពេជិតិដាសមាតុសិរីរាងសំពុំដែលជិតិការប្រើប្រាស់(C) អូដ្ឋែសែន(H) អូកសុធម៌(O) និងអាសុធត(N) ដួនកាលមានជិត្យាត(P) និងស្មានដែរ(S) ដឹងដែរ ។ គ្រប់មួលគុលប្រពេជិតិនៅតាមបង្កើតឡើងពីសារធាតុអាយុគិត់ អាសុធគាមិទណ៍ ។

+អាសុធគាមិទណ៍មួយទៅក្នុងក្រុងពីបញ្ហាបុកសុធម៌(-COOH) បណ្តុំអាមិន(-NH<sub>2</sub>) និងការសិការ(R) ។ រូបមន្ទន៍ទៅរបស់អាសុធគាមិទណ៍ ។



រៀបចំសេវាឌាក

cor

ys



[facebook.com/moeys.gov.kh](https://www.facebook.com/moeys.gov.kh)

-តើនៅក្នុងការសិកាសត្ថ និងមនុស្សមានអាសីតអាមីនេប៊ូនានប្រភេទ?

•+នៅក្នុងការសិកាសត្ថ និងមនុស្សមានអាសីតអាមីនេ ២០ប្រភេទ ។

+នៅក្នុង pH=7 បណ្តាំកាបុកសិលបំបែកទៅក្រមដៃបាល (-COO<sup>-</sup>) ហើយបណ្តាំអាមីនេ បំបែកជាប្រជែងអាសីត (-NH<sup>+</sup><sub>3</sub>) ។ ដូចនេះអាសីតអាមីនេនឹងមួយទៅមានអាសីតបុជាបាល ។

+នៅក្នុងប្រជែងទី១ របស់ប្រពេអីន អាសីតអាមីនេមួយចំនួនប្រកម្មាយរបស់វាមាននាទិជាមួកទាំងសារ ។ ឧទាហរណ៍: គិតិសិន អាសីតគុយទិនិច ដែលការឃាយមកពិតិកាតាមាត សេវ្ពិនការឃាយមកពិតិបញ្ចបាន ទាំងអស់នេះសូឡើតែជាអូកញូនពីមានប្រសាទ ព្រោះវាបានរាយការណ៍ដែលបញ្ចាស់ដោយការសិកាប្រសាទ ហើយមានត្រួតពេលវេលានិរបស់ការសិកាកោលដោយការសារដី ។

-តើអរម៉ូនណាគ្នេះដែលមាននាទិសប្របតប្រុវនានិការសិកា?

•+អរម៉ូនទិរុកសិន ជាអរម៉ូនបញ្ចាស់ដោយក្រពេព្យទិរុអីត និងអរម៉ូនអាសីតអាមីនុទិច (អីកសិន) ជាអរម៉ូនរួចជាតិដែលមានត្រួតពេលវេលានិរបស់ការសិកា ។

+អាសីតអាមីនេមួយចំនួនដែលដើរកដាក់ដោយតាមលិសមាន អាសីនិន សិត្រូយលិន និងអ៊ីនិន សូឡើតែជាសមាសភាពនៃវត្ថុអូយនៅ ។

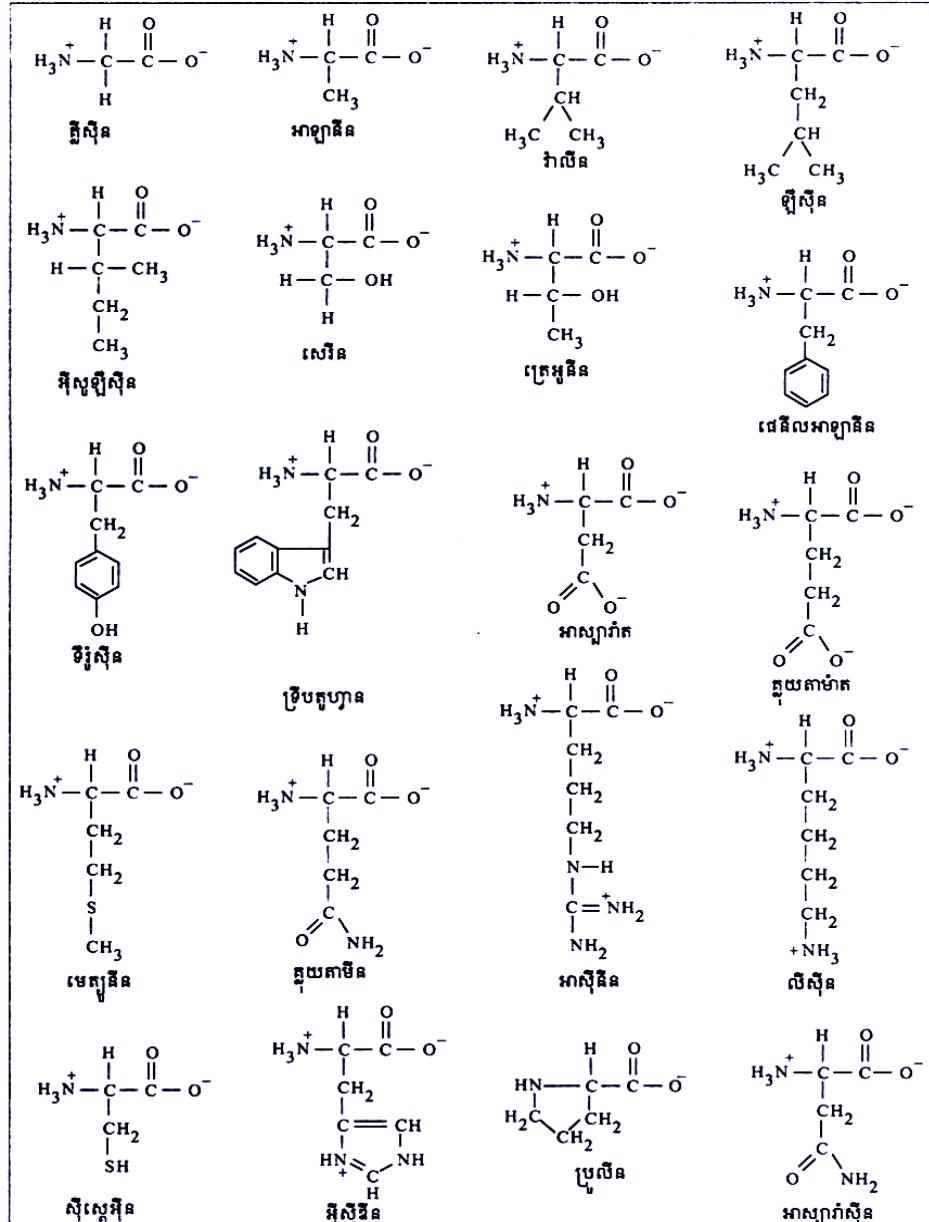
## ២-ប្រភេទផ្សេងៗនៃអាសីតអាមីនេ

-តែបានធ្វើអីដូចិនមួយលើគុណភាពប្រពេអីន ដោយទទួលបានមួយលើមែរជាអាសីតអាមីនេយ៉ាង ត្រឹម ។ អាសីតអាមីនេដែលគោរកយើពុក្ខុងមួយលើគុណភាពប្រពេអីន ហើយជាអាសីតអាមីនេស្ថិ៍ដោ

+អាសីតអាមីនេគ្នានេះដោតីជាអាសីតអាមីនេមានសំណល់ គឺវាមានថ្មប្រឈប់ជាតិ នៅ

ពេលភាគរៀងដោយបិន្ទិត្តនៅក្នុងសារពាយការឃាយ ។ ប៉ែន្ទិនខែននៅក្នុងប្រពេអីនទេ ។

ខាងក្រោមជាឯុប្បន្នរបស់អាសីតអាមីនេទាំង ២០ប្រភេទ ។



សំគាល់: ក្នុងភាពជាសូលូយស្បែងទឹក អាសីតភាមីនេមានទេរ្រប់ ពារិបតី ខាងក្រោមឈ្មោះកាត់របស់អាសីតភាមីនេទាំង ២០ ប្រភេទ

អាស៊ីតកម្លើន	លេង់កាត់បីអក្សរា	លេង់កាត់មួយអក្សរា
អាគ្និតិន	Ala	A
អាសិនិន	Arg	R
អាស្សវ៉ាសិន	Asn	N
អាសិតអាស្សិទិច	Asp	D
សិស្សិន	Cys	C
អាសិតក្រយសាទិច	Glu	E
និយសាទិន	Gln	Q
និសិន	Gly	G
អិស្សិន	His	H
អិស្សិធមិន	Ile	I
ទិសិន	Leu	L
លិសិន	Lys	K
មេគ្និន	Met	M
ផេនិលអាក្សិន	Phe	F
ប្រលិន	Pro	P
សេវិន	Ser	S
ក្រអ្និន	Thr	T
ត្រិបត្យជាន	Trp	W
ទិសិន	Tyr	Y
វានិន	Val	V

ଟ-ବୁବ୍ରାଟେଟ

-ហេតុអីបានជាគោច្រាមាសិតមាមីនេដាសារធាតុចំណែលឡើង



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



ន កំណត់ទម្រង់និងនាថិបស្ថុប្រព័ន្ធ?

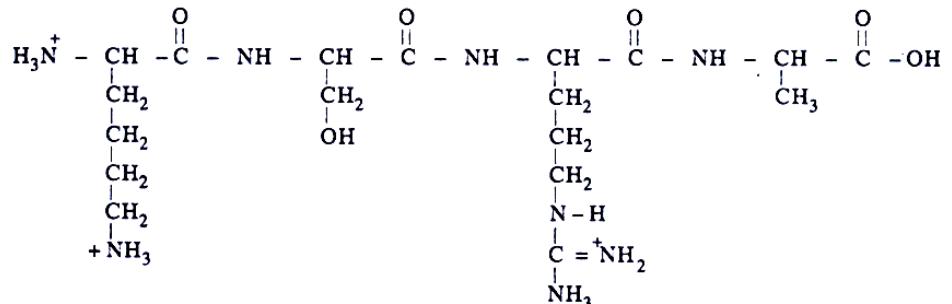
គ្រោះអាសីតអាមិនជាមួលគុលពួចៗ ហើយនាយ វារណាយក្នុងទីក ហើយអាចជាបតាម  
ភាសកោសិកាតាន និងជាបច្ចូលទៅក្នុងកោសិកាដែលសារពេដ្ឋាកាយបានប៉ាងងាយ ។ នៅពេល  
ចូលទៅសារពេដ្ឋាកាយ អាសីតអាមិន ភ្លាប់ត្រាមើនវិញ ដើម្បីបង្កើតបានជាប្រពេទអីន ។  
-ដឹងមីមីបោះចា បិបិទិត? អីជាចំណាយបិបិទិត?

• +ជាប្រព័ន្ធឌីម៉ូនការសិតអាមីន ប្រការសិតអាមីនពីរប្រចើនដែលភ្លាប់ត្រា ។

+ជាចំណងដែលកើតឡើងពីការរាយប់រវាយអាសិតអាមិនពីគឺបណ្តុះកាបុកសិលនេវអាសិតអាមិនមួយ កាប់ជាមយបណ្តុះអាមិននេវអាសិតអាមិនមួយឡោក ដោយជាចំណាន ១ម៉ោគតុកទីក។



+ ភាសិតអាមីនេម្រោគប់ត្រា ហេវថាជីបុប្ផិត ។ ពេលភាសិតអាមីនេកាន់តែធ្វើន ប្រវាក់កាន់តែ ដើរ ការហេវជាបុប្ផិតត្រូវផ្តាស់ប្បរតាមចំនួនភាសិតអាមីនេដូចជាថ្មីបុប្ផិតមានភាសិតអាមីនេ នៅ ពាក្យប់ត្រា ... ។ ឧទាហរណ៍: ពេរតាបុប្ផិត





## ៥ ប្រពេអីនមាននាទិ ឲយ៉ាងតី

1. **ការធិរោះបង្កើនលេវ្យីនប្រពិកម្មគិមិ** ឬ ឧទាហរណ៍: វិបុធយទ្សួរបីផ្លូវតាត ជាសមាសជាតុក្នុងដំណឹងសិសំយោត ឬ ឯកសារសំណាល់ ជាប្រពេអីនមាននាទិភាប់អាសុត ។

2. **ប្រពេអីនម្រង:** មាននាទិជាអ្នកការពារនិងច្រឡង់ ឬ ឧទាហរណ៍: កូឡ្វាកែវសិស់ សរុសប្រពេអីនក្នុងជាលិកាសទ្វាន់) ជាសមាសជាតុចំបងក្នុងភាប់ជាលិកាណូវិនមាំ ។  
++ឡេខ្នាសិស់ មាននៅក្នុងសរុសយើតក្នុងជាលិកាដែនសារពាយកាយ ដូចជា សរុសយោមស្សុក ធ្វើឱ្យជាលិកាក្នុងសារពាយកាយមានភាពយើត ។

3. **អ្នកធ្វើធម៌:** ចូលរួមគ្រប់ចំលនារបស់កោសិកា ឬ ឧទាហរណ៍: អាកំទិន( ឪក្រុវិទ្យាម៉ែង ) ទូបិុយលិន( កូនបំពេងតុចេ ) ... ។ សំណុំប្រពេអីនទាំងនេះនៅក្នុងគ្រាមនឹងកោសិកា មានសកម្មភាពក្នុងការធ្វើធម៌នៃកោសិកា ។

4. **អ្នកការពារ:** ប្រឆាំងនិងមេរោគកុំខ្លួនជ្រៀតចូលក្នុងសារពាយកាយបាន ។  
ឧទាហរណ៍: ស្សុក ការពារការជ្រៀតចូលនៃមេរោគពេលរបុស ។ កីបីឈុយសែននិងត្រូវបីន ជាប្រពេអីនធ្វើឱ្យយោមកក ពេលជាថែងសរុសយោម ។ អង់គិរ ប្រឆាំងនិងការជ្រៀតចូលរបស់មេរោគ ។

5. **អ្នកតម្រូវ:** ( អរមូន ) ដលិតចេញពីក្រពេញអង់ដូចតី ។

ឧទាហរណ៍: អាសិយលិន និងគុយកាកុង តម្រូវកម្រិតគុយកុសក្នុងយោម ។ វិអរមូនលួយតាមសេវាភេទ្ធិចំណែក ។

6. **អ្នកដឹកនាំ:**  $\text{Na}^+$  ,  $\text{K}^+$  ដឹកនាំម៉ូលអុឃុំសារជាតុធ្វើឱ្យផ្តល់ផ្តល់ការតែកោសិកា ។

អំពីក្នុងបិទ ដឹកនាំអ្នកដឹកនាំសេវាទេរកការតែកោសិកា ។

-តើតើបែងចែកប្រពេអីនជាប៉ុនានក្រុមហ៊ែនមេឡេត់? អីខ្លះ?

៥ តាមទម្រង់របស់ប្រពេអីនគេបែងចែករាជធានីក្រុមគិត

+ប្រពេអីនសរុស៖ជាមួយលេកុលវេងមិនរាយក្តុងទីក ហើយសិត ឬ វាមាននៅក្នុងស្សុក សកក្រចក មាននាទិជាអ្នកការពារ ។

+ប្រពេអីនគ្រាប់៖ជាមួយលេកុលរាយក្តុងទីក ឬ វាមាននាទិជាថម្ចារក អង់គិរអំពីក្នុងអាលិបុធយមិន ជាអ្នកដឹកនាំអាសិតខាងក្រោមក្នុងយោម ។

-តើតើចែករាជមាសជាតុប្រពេអីនជាប៉ុនានយ៉ាង? អីខ្លះ?

៥ គេចែកប្រពេអីនជាប៉ុនានយ៉ាងតី

+ប្រពេអីនងាយ៖កើតពីអាសិតអាមិនសុទ្ធមេន ឧទាហរណ៍: ស្សុរីមានលិបុធយមិន កេវាទិន

+ប្រពេអីនសំពុំ៖កើតពីអាសិតអាមិននិងសារជាតុមិនមែនជាប្រពេអីន( ក្រុមប្រពេស្សិរិច ) ។

-តើប្រពេអីនមានការបាត់បង់គុណភាពក្រោមលក្ខខណ្ឌអីខ្លះ?

៥ ប្រពេអីនមានការបាត់បង់គុណភាពក្រោមលក្ខខណ្ឌដូចតទៅ៖

+អាសិតបុបាសនាំង៖បណ្តាលឱ្យសម្រួលិកដឹកនាំសេវាទេរកការតែកោសិក

+ភ្នាក់នារីឃុំ៖បង្ហាក់សម្រួលិកដឹកនាំសេវាទេរកការជ្រៀតចូលនៃទីក

+អង្គភាពរំលោយ៖បង្ហាក់ការប្រាប់ចូលរបស់ទីក

+សាបី៖បង្ហាក់ភាពបាត់បង្ហាគបស់ប្រពេអីន និងឱ្យលាងច្បាក់បុធបិត

+កំហាប់អំបិល៖បង្កើនសមាសជាតុរាយក្តុងទីក

+លោហេ:ជាតុច្បន់៖បារព(  $\text{Hg}$  ) មានតម្លៃលើទម្រង់ប្រពេអីន និងនាទិរបស់វា ។



[facebook.com/moeys.gov.kh](https://www.facebook.com/moeys.gov.kh)



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



[google.com/+moeys](https://plus.google.com/+moeys)

- ប៉ុម្រោមប្រាក់តុណ្ហភាព៖ សកម្មភាពរបស់មួលគុលប្បេតេអីនការនៃកើនឡើង ពេលសិតុណ្ហភាព ការចែតាលូស៊ីតុណ្ហភាពចំយចេះ ការចែសមួនក្នុងមួលគុលប្បេតេអីនត្រូវបានបង្ហាក់។
- ចំណេះចំណេះសង្គមសិតុណ្ហភាពចំយចេះ ការចែសមួនក្នុងមួលគុលប្បេតេអីនត្រូវបានបង្ហាក់។
- ឧទាហរណ៍៖ សិតុណ្ហភាពចំយចេះ ត្រូវបានបង្ហាក់ដោយការបញ្ចូនក្នុងមួលគុលប្បេតេអីន។

## នាយកដ្ឋាន

ថ្វីលិទ្ធិ ៣

នគំនឹង (Enzyme)

### ១-អង់សុធម៌?

អង់សុធម៌ សារធាតុប្បេតេអីនដែលមាននាថីជាការាណីករដឹវៈ ដូយជីរុញ្ញឈើនប្រពិកម្ម គិតិធម៌។

-ប្រសិនបើគ្មានអង់សុធម៌ទេ តើសារធាតុកាយអាចប្រពិត្តទៅបានប្រឡេទេ?

ប្រសិនបើគ្មានអង់សុធម៌ទេ សកម្មភាពធ្វើនៅក្នុងសារធាតុកាយមិនអាចប្រពិត្តទៅបានទេ

-តើអង់សុធម៌មានលក្ខណៈសម្រាតិដូចមេច?

តើជាការាណីករគិតិធម៌ដែលមានប្រពិកម្ម យច្ចាប់ប្រពេទក្រិតខស់ ហើយសកម្មភាពនេះ ប្រពិកម្មគិតិធម៌ដូរ គិតិធម៌ទេ? និងជាកំណត់។



ការដុតកំដៅខ្សោយ ប្រើបន្ទះ MnO<sub>2</sub>

-បើដុត KClO<sub>2</sub> ខ្សោយ វាគ្រាន់តែរាយ K ទៅមិនបានឡើង O<sub>2</sub> ទេ។

-តើបើបន្ទះ MnO<sub>2</sub> បន្ទិចក្នុង KClO<sub>2</sub>ដែលរាយ នៅ៖ប្រពិកម្មបង្កើនឈរីន ហើយ O<sub>2</sub> បានបានឡាយបានរបៀប។

\*ក្នុងបន្ទប់ពិនេរន៍៖ ដើម្បីបំបែកតុលិយសិតិ ខាងក្រោម ប្បេតេអីន ត្រូវមានការាណីករ សិតុណ្ហភាព និងកត្តាង្វឹង។ ដើម្បីជួរឲ្យប្រពិកម្មប្រពិត្តទៅបានល្អ។

\*ក្នុងសារធាតុកាយរស មិនអាចបើកំដៅប្រពិត្តទៅបានទេ មានតែប្រពិកម្មគិតិធម៌ដូរ គិតិធម៌ ឬ "អង់សុធម៌" ។

ឧទាហរណ៍៖ អាហាររំលែកយើងបរិភាព មិនអាចរាយក្នុងទីក ប្រុសយបាន ។ អាហារទាំងនេះ ជាមួលគុលដំឡើ ជាបេតុមិនអាចផ្តល់ការិយាល័យបាន។ អាហារទាំងនេះ តើវាប្រពេទជាសំបុរាណដោយ:

-សារធាតុរាយ តួចំដែលអាចរាយក្នុងទីក។

-មួលគុលរបស់វាអាចប្រាបតាមភ្លាសការិយាល័យ។

### ២-ចំណោកត្រាកំអង់សុធម៌

-តើតែធ្វើចំណោកត្រាកំអង់សុធម៌តាមរបៀបដូចមេច?

តែធ្វើចំណោកត្រាកំអង់សុធម៌ ដោយដូរការិយាល័យរបស់

វាតិឈ្មោះរបស់អង់សុធម៌ ដែលបានប្រើបានប្រពិកម្ម។ នាស "បន្ទះមេីឈ្មោះសុធប្រពាត" ។

-តើតែធ្វើចំណោកត្រាកំអង់សុធម៌ជាបុន្ណានប្រម៉ោង? អ្វីខេះ?



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



[google.com/+moeys](http://google.com/+moeys)



[facebook.com/moeys.gov.kh](http://facebook.com/moeys.gov.kh)

## ៤ គេធ្វើចំណោកថ្នាក់អង់សុធម៌ជាតា នៃក្រុមភី:

- **អូកសិុដ្ឋរដ្ឋកាស (Oxydoreductases)** ជាអង់សុធម៌ដែលរួមប្រពិកម្មអូកសិុដ្ឋរដ្ឋកម្ម(ប្រពិករ) ថ្នាក់រងក្រុមនេះមាននៅរដ្ឋបាតាស,អូកសិុដ្ឋាស,អូកសិុដែនលាងាស,ទំអូកសិុដ្ឋាស,អីដ្ឋសិុទ្ធសាស
- **អីដ្ឋទ្ធសាស (Hydrolases)** ជាអង់សុធម៌ដែលដែលរួមក្នុងប្រពិកម្មផ្ទាច់សម្ពន្តតិធមិ ដោយភ្លាប់អូយូអុង OH<sup>-</sup> និង អូយូអុង H<sup>+</sup> ដែលបានមកពីមួលឈុលគុលទឹក(ប្រពិកម្មអីដ្ឋលិស)។ អីដ្ឋទ្ធសាសមាន៖កាបូអីដ្ឋាស,ប្រពេអាស,លីថាស,អេស្សវាស,ផ្លូស្សាតាស,បុប្ផិដ្ឋាស ។
- **ត្រង់ស្សោរាស (Transferases)** ជាអង់សុធម៌ដែលដែលរួមក្នុងប្រពិកម្មតិធមិ យថាប្រភេទ ដោយផ្ទេរមួលឈុលពីបណ្តុំមួលឈុលទៅបណ្តុំមួលឈុលទៅទ្រៀត ។ ឧ.ត្រង់កាបូអូកសិុទ្ធសាស
- **អីដ្ឋទ្ធសាស (Hydrolases)** ជាអង់សុធម៌ដែលដែលរួមក្នុងប្រពិកម្មផ្ទាច់សម្ពន្តតិធមិ ដោយភ្លាប់អូយូអុង OH<sup>-</sup> និង អូយូអុង H<sup>+</sup> ដែលបានមកពីមួលឈុលគុលទឹក(ប្រពិកម្មអីដ្ឋលិស)។ អីដ្ឋទ្ធសាសមាន៖កាបូនអីដ្ឋាស(អាមិទ្ធសាស នៃលុយទ្ធសាស) ប្រពេអាស លីថាស អេស្សវាស..
- **លីយាស (Lyases)** ជាអង់សុធម៌ដែលបំបែកទឹក កាបូនខិុអូកសិុត និងអាមួញ្ញក៍ ក្នុងនោះរួមមាន ដែវីដ្ឋាតាស ឱ្យមិណាលីតាស ។
- **អិស្សមេវាស** ជាអង់សុធម៌ដែលជួយជម្រួញប្រពិកម្មមួលឈុល ដើម្បីរៀបចំមួលឈុលគុលជាថី ឧ.អេពិមេវាស មួយតាស
- **លីហ្សាស** ជាអង់សុធម៌ដែលដែលរួមក្នុងប្រពិកម្ម បង្កើតសម្ពន្តតិធមិរវាងមួលឈុលសុប្បន្តាត 2 វាតា សំនេតតាស កាបូកសិុទ្ធសាស ។

## ៥-លក្ខណករបស់អង់សុធម៌

៥ អង់សុធម៌ជាប្រពេអាសកម្មភាពខ្លាំងភាបំផុត ។ ឧ.ការតាម្ភាស 1 មួលឈុលអាជបំបែក

អីដ្ឋសែនទៅអូកសិុតភាប់លានទៅទៅ នាទិ ។ អង់សុធម៌មានលក្ខណកសម្រាតិដ្ឋជាតាំ:

• អង់សុធម៌មួលឈុលតុចអាជបំបែកបង្កើនប្រពិកម្មបានមួលឈុលចំនួនចាំ ។

• អង់សុធម៌អាជបំបែកលើវិវីនប្រពិកម្មតិធមិដែលកើតមានក្នុងកោសិកា ។

• អង់សុធម៌មួលឈុលមានអំពើទៅលើពេលសុប្បន្តាតមួលឈុលតិធមិដោយចាប់ប្រភេទរបស់វា ។

សារធាតុដែលអង់សុធម៌មានអំពើការត្រួតយកទៅលើសុប្បន្តាត:

សុប្បន្តាត	អង់សុធម៌	សុប្បន្តាត	អង់សុធម៌
លិពិត	លីថាស	អូយូវ	អូយូរោរាស
ម៉ាល់ត្បស	ម៉ាល់តាស	ទ្ធផកត្បស	ទ្ធផកតាស
សាការូស	សាក់ការាស	ប្រពេអុន	ប្រពេអាស
អាមិង	អាមិទ្ធសាស	បុប្ផិត	បុប្ផិដ្ឋាស
អាសិតិវិនុយក្រុអិច	អាសិតិនុយក្រអាស		

ក.កម្រិតលែនសិតុណ្ហភាពទៅលើសកម្មភាពអង់សុធម៌

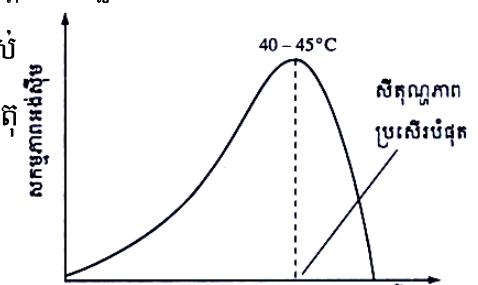
- អង់សុធម៌មានដំណឹកប្រពេសិតុណ្ហភាពខ្ពស់តិចឡានេះ 40<sup>0</sup>C ទៅ 45<sup>0</sup>C ។

- អង់សុធម៌ត្រូវបាត់បង់គុណភាពនៅសិតុណ្ហភាពខ្ពស់

ពេក(លើសពី 45<sup>0</sup>C) និងទាបពេក(0<sup>0</sup>C) វិនាសារធាតុ តិធមិដោយឯងធមួលឈុល អាសិតិ អាល់ការងារ ។

## ខ.កម្រិត pH ទៅលើអង់សុធម៌

- តើមាន pH កម្រិតលែនសិតុណ្ហភាពទៅលើអង់សុធម៌ដូចម្ខេច



ឯ ដូចជាអាសីតខ្លាំងវិបាលខ្លាំង ។ pH < 7 =Acide & pH >7=bas

ឧ. អាមិទ្ធាស pH < 7 ពី 7→4 វិ 5, pH >7 →7 ពី 9 សកម្មអង់សុធមច្ចយច្ចេះ ។

បើ pH = 4 or 9 អាមិទ្ធាសបាត់បង់គុណភាព

### ៩. ឥឡូលសុធម្មាននិងកំហាប់អង់សុធមេទោធីប្រពិកម្ម

-ចូរបង្ហាញពិត្យិតលសុធម្មាននិងកំហាប់អង់សុធមេ?

កាលណាកំហាប់អង់សុធមាននៃខាប់ ឈ្មោះឈ្មោះប្រពិកម្ម គិតិមាននៃពេកទឹនទ្រឹន ។ តែពេលដល់ចំនួច កំពុលមួយ ឈ្មោះឈ្មោះប្រពិកម្មគិតិមិថេរ ។

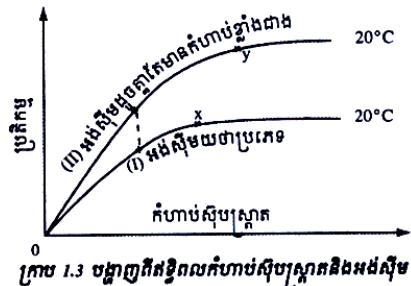
### ១០. អង់សុធម្មានការក្តុរអង់សុធមេឱ្យធ្វើកម្មភាព

អង់សុធមេកំត្រូវការក្តុរអង់សុធមេ ឱ្យមិនឈឺជាប្រពិកម្មគិតិមិថេរ ។

ឬ. អង់សុធមជាការាតាមីករដែលមានប្រពិកម្មប្រព្រឹត្ត

-បោតុអិប្បានជាគោចអង់សុធមជាការាតាមីករដែលមានប្រពិកម្មប្រព្រឹត្ត?

ឯ ឈ្មោះវាអាមេបំបែងទៅជាសារធាតុធិនិក ហើយសារធាតុធិនិក កំអាមេបំបែងមកជាសារធាតុដើម្បី នៃនៅនៅនៅ



### ចំណុចទី៤

### តំបន់នេលិចិតនិលក្ខនំដែលផែនល

### ចំណុចទី៥

### ADN ចាត់ស៊ិទ្ធាលនេលិចិត

បោតុអិប្បានជាគោច ADN ជាតំរៀត់មានសេនទិច?

-ឈ្មោះជូកតំណាក់ដាប់នូយក្រុមិត តីនូយក្រុមិតនេះហើយជាអ្នកដូរតំរៀត់មានសេនទិច ជាបង់កសាងលក្ខណៈប្រុទិត ។

ក្នុងការបន្ថុពុជ្ជជាមួយក្រុមិត ឱ្យកើតពិសិុកតបានមកពីការរលាយចូលគ្រារវាង ការបំពេញឯកសាង ការបំពេញឯកសាង ។ សិក្សាពេលវេលានេះបានសេនទិចសំរាប់ការកសាងលក្ខណៈ របស់ភាពរៀង ។

### ១១. សមាសាច្រើនិមិនសំរាប់សេនទិច

#### ១.១ ការពិសោធន៍របស់លោកក្រិកិត (Griffith 1928)

-តើក្នុងក្រុកជាបាក់តើរឿងដីអី? - ជាបាក់តើរឿងលបងឯកដីអីមានដីរលាកស្អែត ។ វាមានរូបរាង ២ បែប គឺ រាង S និង រាង R ។

-តើរូបរាង S មានលក្ខណៈដូចមេដី? - គីរូបរាងមានស្រោមដែលធ្វើអំពិតុយសុធមេ ។ វាមានលក្ខណៈរបៀសក្នុងការបងឯកមិនមានដីនៅក្នុងក្រុកជាបាក់តើរឿង ។

-តើរូបរាង R មានលក្ខណៈដូចមេដី? - គីរូបរាងមានស្រោមដែលធ្វើអំពិតុយសុធមេ ។ ពាមការស្រាវជ្រាវរបស់លោកក្រិកិត ឯកសាងដីដែលត្រូវបានរាង R ត្រូវស្រាវជ្រាវ ដែលជាបាក់តើ R មានស្រោមដែលអាចបងឯកដីនៅក្នុងក្រុកជាបាក់តើរឿង ។

#### ១.២ ការពិសោធន៍របស់លោកអារី

-ការស្រាវជ្រាវរបស់លោក អារី និងអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រដែរទេរោគ បង្ហាញថា ម៉ូលធម៌ ADN ជាតំរៀត់មានសេនទិច ។



[facebook.com/moeys.gov.kh](https://www.facebook.com/moeys.gov.kh)



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



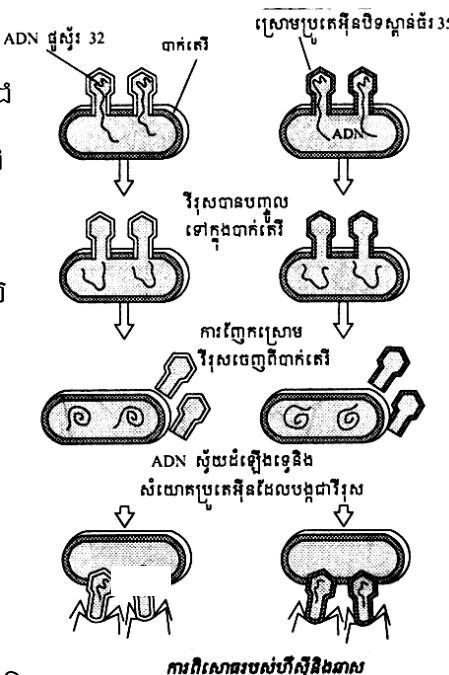
[google.com/+moeys](https://plus.google.com/+moeys)

-លោកវាតសុន និងគ្រួនរករដឹងពីរបៀបបង្កើតបញ្ជូន ADN ។ គំរូ ADN មួយបុគ្គលនេះកៅតឡើងពីច្បាក់ពីរខ្សោដៃជារដ្ឋបាលលើត្រា ។

### ៩.៣ ការពិសោធនប័ណ្ណសិទ្ធិនៅក្នុង

-បីសុទ្ធនសរីបច្ចុប្បន្ន ក្រុម ដោយវិរុសមួយក្រុមដែលភាពស្អានដែលវិនិយោគកម្ម 35 ហើយមួយក្រុមឡើត ចងក្រាប់ដូចស្អានដែលវិនិយោគកម្ម 32 ។

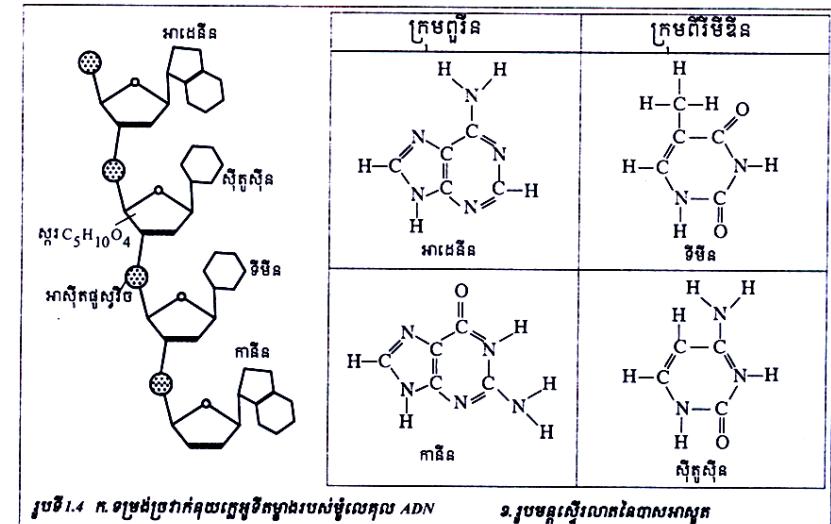
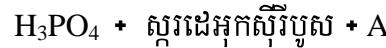
-វិវាទតាត់យកវិរុសទាំងពីរក្រុម ដាក់លើបាក់តេវីហើយរដ្ឋបាលបន្ទុជក្នុងបាក់តេវី ។ តាមការពិសោធនបង្ហាញថា ស្អានដែលវិនិយោគកម្ម 35 នៅលីល ឯងដូចស្អានវិនិយោគកម្ម 32 ត្រាននៅលីលទេ ។ តាត់ឡើការសន្លឹកដាក់ថា វិរុសបញ្ញុ DNA ទៅក្នុងបាក់តេវី បន្ទាប់មក DNA ស្អែកឡើងទទួលឯងសំហែតប្រើតែអូនដែលបង្ហាញវិនិយោគបាន ។ ដូចនេះ DNA ជាត់ពិមានលើនៅទិន្នន័យ ។



### ១០. ផែនមួយបុគ្គល ADN

#### ១០.១ ធាតុបង្ហាមួយបុគ្គល ADN

-មួយបុគ្គល ADN បង្ហាមួយបុគ្គល ពីច្បាក់នូយក្រុងតិចឡើយ ។ នូយក្រុងតិចនឹងមួយ មានធាតុបង្ហាមួយគ្នា នាសុទ្ធដូសវិរុសមួយមួយបុគ្គល + ស្ថូរដេអុកសុវិបុសមួយមួយបុគ្គល + បាននិត្រិចមួយមួយបុគ្គល - បាននិត្រិចមានបន្ទុលំបែប៖ នាងនឹង ទិន្នន័យ សិតុសិន ហ្មនឹង ។ នាងនឹងជាតុបានបំពេញត្រា ហើយសិតុសិននឹងបានជាតុបានបំពេញត្រាដែរ។



### ១១. លក្ខណៈបានអាសុត

តាមរាជាណបរិមាណបានអាសុតនៃ ADN ត្រូវកៅសិកាង្មោះបង្ហាញ

ប្រភេទការំរស	បានពុរិច		បានពិមិមិន	
	A	G	T	C
ស្អា	31.0	18.4	31.5	19.1
ដ្ឋសុកិល	27.3	22.5	27.6	22.5
ជីតិលើស្អែក	23.0	26.1	23.3	27.1

$$\frac{A}{T} = 1, \frac{C}{G} = 1 \Rightarrow \frac{A+C}{T+G} = 1$$

ដូចនេះ

\*បរិមាណទិន្នន័យ និង នាងនឹងសិតុសិន

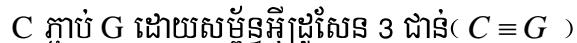
\*បរិមាណសិតុសិន និង កានីនសិតុសិន



បាក់តើរីក្សិ	24.6	25.6	24.3	25.5
មនុស្ស ឆ្លើម	30.3	19.5	30.3	19.8

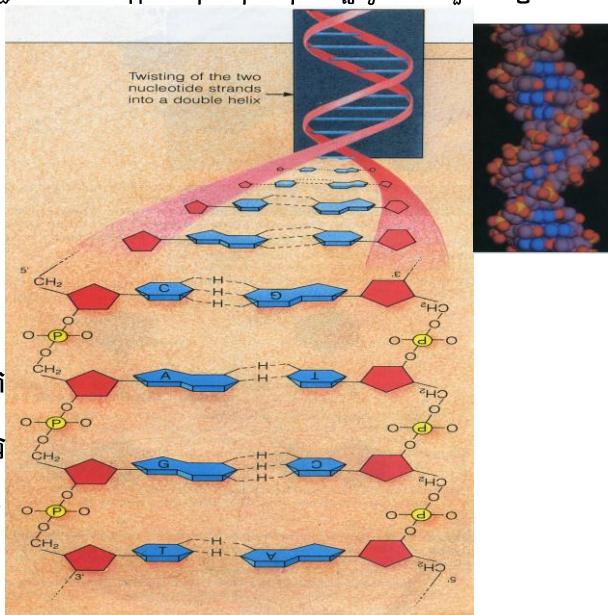
### ២.៣ ព័រម៉ែលគុល ADN

លោកវាតសុន និងលោកត្រួរករយើញទម្រង់ម៉ែលគុល ADN ។ ម៉ែលគុល ADN នេះ តើតិចវាកំពីវខ្សោយ ដែលរុងជានេះលើគ្នា។ ម៉ែលគុល AND តើតិចវាកំនូយក្រោមឱ្យិត ឬខ្សោយ។ ច្បាក់ម៉ែលគុលADN ទាំងពីរភាពត្រូវបានរួមទៅមកដោយសម្រួលអីដូចសែនខ្សោយ តាមគោលការណ៍បំពេញបាននឹងត្រួតពិនិត្យថា A ភ្លាប់ T ដោយសម្រួលអីដូចសែន 2 ជាន់ ( A = T )



អាសីតផ្ទិរិចនេនូយក្រោមឱ្យិតម៉ែលគុលទៅនឹងសុរដអុកសុនិនេនូយក្រោមឱ្យិតម៉ែល ដោយ សម្រួលក្នុងវានៅ។

ប្រសិនបើគេពន្លាត ច្បាក់ទាំងមែន រុងជាកំរើកបាន ម៉ែលគុល ADN មានសភាពជាដែល យ៉ាងនៃនេះ ដែលមានទំហំ ២ nm និង បណ្តាញប្រើប្រាស់មិនឱ្យតាមទៅប្រើប្រាស់ទៅ មែនឱ្យរកឱ្យតើអាសីតផ្ទិរិចនេនូយក្រោមឱ្យិតម៉ែលគុល និងសុរដអុកសុនិរូបស ឯការណ៍ឱ្យរកឱ្យតើបាន និងប្រើប្រាស់។



ដោយ 1ដែល=1រ៉ែល=10ប្រឡាន=3,4 nm

ហើយពីនូយក្រោមឱ្យិត ១ ទោនូយក្រោមឱ្យិត ១ ស្តី 0.34 nm ។  
ម៉ែលគុល ADN និមួយទម្រង់នូយក្រោមឱ្យិតប្រើប្រាស់ ម៉ែលគុល ADN ធ្វើដោយបង្ហាញ ដោយចំនួន ប្រកេទ និងទីតាំង របស់នូយក្រោមឱ្យិត ។ តំណាងជាបន្ទូយក្រោមឱ្យិតទាំងបីបុប្បន្ន មានសារ៖ សំខាន់សំគាល់ ម៉ែលគុល ADN និមួយទេ។

ឧ. ម៉ែលគុល ADN ដែលមានប្រវែង ១ mm មាននូយក្រោមឱ្យិត ៣០លានគ្មី។

$$\text{សំគាល់: } 1 \text{ \AA} = 10^{-10} \text{ m} \quad 1 \text{ \AA} = 10^{-10} \mu$$

$$1 \text{ \AA} = 10^{-9} \text{ nm} \quad 1 \text{ \AA} = 10^{-9} \text{ mm}$$

$$1 \text{ nm} = 10^{-9} \mu \quad 1 \mu = 10^{-9} \text{ mm}$$

### ៣-ស្ថាយតំណើងទេ ADN

#### ៣.១ បរិមាណ ADN ក្នុងការសិកា

ADN មានលក្ខណៈពិសេសដូចតើ៖

-ឯកតុ: ក្នុងប្រកេទទៅម៉ែលមានបរិមាណ ADN ដែរចំពោះគ្រប់ការសិកាសិតាស់ ដែលការសិកាបន្ទាត់មានបរិមាណ ADN ម៉ែលមកពាក់កណ្តាល។

-បរិមាណADNប្រប្រលពិប្រកេទមួយទៅប្រកេទមួយទៅត្រូវបានចំនួនក្នុងសម្រាប់ប្រប្រល

#### ៣.២ ស្ថាយតំណើងទេ ADN

-តើជាតុបង្គតិមិនេនក្នុងសមតិមិនីខ្លះ? + ADN និងប្រពេទអីន

-តើក្នុងសមបង្គតិមិនីខ្លី? +បង្គតិមិនីនូយក្រោមឱ្យិតនៅក្នុងសម្រាប់ប្រប្រល។

-តើនូយក្រោមឱ្យិតនៅក្នុងសម្រាប់បង្គតិមិនីខ្លី? +ម៉ែលគុល ADN វិនិច្ឆ័យប្រពេទអីសុនិនី។

-តើក្រាបនេះតាមអី? ចូរបកស្រាយ។



៥ ក្របន់តាមពិភាករិវត្ថុនៃបិរមាណា ADN ក្នុងមួយវគ្គការសិកា ។

+បិរមាណា ADN នៃបច្ចុប្បន្នទៅ:

$O^h \rightarrow 8^h$  បិរមាណា ADN ដែរ

$8^h \rightarrow 14^h$  បិរមាណា ADN កែវឡើង(ស្អែកដំឡើងទេ)

$14^h \rightarrow 19^h$  បិរមាណា ADN = ថែរ

$19^h \rightarrow 20^h$  បិរមាណា ADN = ផ្ទាក់ចុះ(ធ្វើឱ្យឯកសារ)

ក.ជំណើរការស្អែកដំឡើងទេ ADN

-តើចលនការស្អែកដំឡើងទេ ADN ប្រព្រឹត្តទៅ យើងដូចមេដែរ?

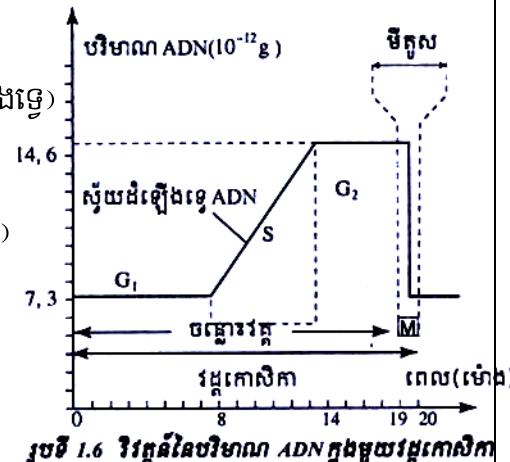
៥ មួយលេកុល ADN មានលក្ខណៈអាចស្អែកតំលើងទេ ។ មុនចំណោក ការសិកានីមួយៗ ប្រវាក់នូយក្រុមហ៊ុនទៅទាំងពីរ និងមួយលេកុល ADN មែនធ្លាត់ចេញពីគ្នា ។ ប្រវាក់មានរបស់ ADN មែបនៅជាពុម្ព សំរាប់សំរាប់ប្រវាក់ដើម្បីបំពេញបន្ថែម ។ មួយលេកុល ADN ក្នុងទាំងមួយបានបង្ហាញជាបុរាណមួយ ។

ADN ក្នុងមួយបានបង្ហាញជាបុរាណមួយ ។ នៅពេល ដំណោកការសិកា ការសិកាត្រូវនិមួយៗបានចេញលម្អិត និងមួយក្នុងមួយបានបង្ហាញជាបុរាណ ។ ជាបន្ទាន់ការសិកាត្រូវបានចេញលម្អិត និងមួយក្នុងមួយបានបង្ហាញជាបុរាណ ។

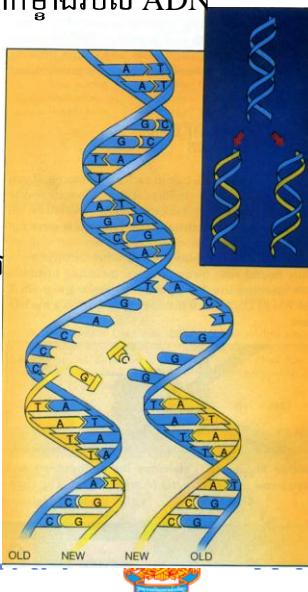
ចលនការស្អែកតំលើងទេ ADN មានសារសំខាន់៖

-រក្សាទំនួនក្រុមស្អែកដំឡើងទេ ADN ។

-ន្វោងដំណោកមិត្តសារ ការសិកាត្រូវនិងការសិកាមាន



រូប 1.6 វិភាគនិងបិរមាណា ADN ក្នុងមួយរឿងការសិកា



ADNដូចត្រា ។ ដូចនេះ ចលនការស្អែកតំលើងទេ ADN ធានាមួយមានការបញ្ចូនពិតមាន សេននឹងទិន្នន័យ នៅក្នុងការសិកាមាន ។

-ចលនការស្អែកតំលើងទេ ADN ប្រព្រឹត្តទៅនៅវគ្គ S នៃចន្លោះ វគ្គ ។

-ដែកស្អែកតំលើងទេ ជាតំបន់នៃមួយលេកុល ADN ដែលធ្វើការស្អែកតំលើងទេ នៅចន្លោះតំបន់មិនទាន់មានការស្អែកតំលើងទេ ។

- ADN បុលិធមេរាស ជាគារដំឡើងមួយចាប់ព្រហក ។

## ខ.ជំឡើងទេ ADN ក្នុងប្រព័ន្ធផ្សេងៗ

-បាក់តើរឿមានក្រុមលេកុលពេម្យ ។ ADN របស់វាមានភាពជារួមចំណែកការសិកា ។ ជំឡើងទេប្រព្រឹត្តទៅដោយចេញពីចំណុចពេម្យ រួចចេញពីចំណុចពេម្យ ។ បាក់តើរាជដំឡើងទេក្នុងលោកស្រីប្រហែល១០<sup>3</sup> គុណស ក្នុងមួយនាទី ហើយប្រហែល ៤០ នាទី ។

## ក.ជំឡើងទេ ADN ក្នុងអីការឃ្សេត

ក្នុងការសិកាអីការឃ្សេត ស្អែកដំឡើងទេ ADN ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលោកស្រីប្រហែល 500 ដល់ 5000 គុណស /នាទី និងនៅលើចំណុចជាប្រើប្រាស់ ។

## ៣.៣ នាមិស្អែកដំឡើងទេ

ស្អែកដំឡើងទេ ADN មាននាទី: +វាបែងការជំឡើងទេនៃក្រុមស្អែក ។

+វាបែងការជំឡើងទេនៃក្រុមស្អែក ។

+រក្សាទំនួនក្រុមស្អែកដំឡើងទេ ។

៩៨៦៨៦៨៦៨៦៨៦៨៦៧



8+

google.com/+moeys



facebook.com/moeys.gov.kh

www.moeys.gov.kh

## អត្ថបទ: សម្រាប់បង្កើត

-រកប្រវែងរបស់សេន ADN ប្លប្រវែងរបស់មួលឈុល ADN

$$l = \frac{M}{2} 0.34\text{nm} \quad \text{ដោយ } 1 \text{ ជាប្រវែងសេន ADN ប្លប្រវែងមួលឈុល ADN}$$

$$M$$

ចំនួននូយក្រុមីតទាំងអស់នៅលើប្រវែងកំណុយក្រុមីតទាំងពីរ

-រកចំនួនជំហាននៃ មួលឈុល ADN ប្លសេន

+ដោយ  $3.4 \text{ nm}$  ត្រូវឱ្យឯងជំហាន  $\Rightarrow \text{ចំនួនជំហាន} = \frac{l}{3.4}$

+ដោយ  $10 \text{ គួរូយក្រុមីត}$  ត្រូវឱ្យឯងជំហាន  $\Rightarrow \text{ចំនួនជំហាន} = \frac{M}{20}$

-រកចំនួននូយក្រុមីតទាំងអស់របស់មួលឈុល ADN ប្លសេន(M)

+តាមគោលការណ៍បំពេញឲ្យត្រូវឯកសារ A-T , C-G

$$\Rightarrow M = 2A + 2C = 2T + 2G = 2A + 2G = 2T + 2C$$

$$\Rightarrow A = T = \frac{M}{2} - C$$

$$\Rightarrow C = G = \frac{M}{2} - A$$

+ដើម្បីរក M បើត្រូវបំចែន A និងសមាមាត្រភាពយោ A  $\Rightarrow M = \frac{A \times 100}{\% A}$

+បើ M និងសមាមាត្រភាពយោ A  $\Rightarrow \text{ចំនួននូយក្រុមីត} A = \frac{M \times \% A}{100}$

+ដើម្បីរក M បើត្រូវបំចែន T និងសមាមាត្រភាពយោ T  $\Rightarrow M = \frac{T \times 100}{\% T}$

+បើ M និងសមាមាត្រភាពយោ T  $\Rightarrow \text{ចំនួននូយក្រុមីត} T = \frac{M \times \% T}{100}$

+ដើម្បីរក M បើត្រូវបំចែន C និងសមាមាត្រភាពយោ C  $\Rightarrow M = \frac{C \times 100}{\% C}$

+បើ C និងសមាមាត្រភាពយោ C  $\Rightarrow \text{ចំនួននូយក្រុមីត} C = \frac{M \times \% C}{100}$

+ដើម្បីរក M បើត្រូវបំចែន D និងសមាមាត្រភាពយោ D  $\Rightarrow M = \frac{D \times 100}{\% D}$

+បើ D និងសមាមាត្រភាពយោ D  $\Rightarrow \text{ចំនួននូយក្រុមីត} D = \frac{M \times \% D}{100}$

-ត្រូវបំពេញឲ្យត្រូវបំចែន នូយក្រុមីត A តិចជាមួយ T ដោយសម្រួលិតដូចខាងក្រោម និង C តិចជាមួយ D ដោយសម្រួលិតដូចខាងក្រោម

+ដើម្បីរកចំនួនសម្រួលិតដូចខាងក្រោម

$$L = 2A + 3C = 2A + 3G = 2T + 3G = 2T + 3C$$

-ដើម្បីរកចំនួននូយក្រុមីតសេរី :

+បើមួលឈុល ADN ធ្វើស្អែកតាមលក្ខណៈ 1 ដង  $\Rightarrow M' = M$

+បើមួលឈុល ADN ធ្វើស្អែកតាមលក្ខណៈ n ដង  $\Rightarrow M' = M (2^n - 1)$

+ចេញពីរបមន្ទុខាងលើនេះ គឺមានរក

$$.T_{\text{សេរី}} = A_{\text{សេរី}} = A_{\text{ADN}} (2^n - 1) \quad \text{និង} \quad T_{\text{សេរី}} = A_{\text{សេរី}} = T_{\text{ADN}} (2^n - 1)$$

$$.C_{\text{សេរី}} = G_{\text{សេរី}} = C_{\text{ADN}} (2^n - 1) \quad \text{និង} \quad C_{\text{សេរី}} = G_{\text{សេរី}} = G_{\text{ADN}} (2^n - 1)$$

-ដើម្បីរកចំនួននូយក្រុមីតសេរីស្ថិត (តាមដោយ m )

+បើត្រូវបំចែន A<sub>ARNm</sub> និង % A<sub>ARNm</sub>  $\Rightarrow m = \frac{A_{\text{ARNm}} \times 100}{\% A_{\text{ARNm}}}$

+បើ m និង % A<sub>ADNm</sub>  $\Rightarrow \text{ចំនួននូយក្រុមីត} A_{\text{ARNm}} = \frac{m \times \% A_{\text{ARNm}}}{100}$

+បើត្រូវបំចែន U<sub>ARNm</sub> និង % U<sub>ARNm</sub>  $\Rightarrow m = \frac{U_{\text{ARNm}} \times 100}{\% U_{\text{ARNm}}}$



[facebook.com/moeys.gov.kh](https://www.facebook.com/moeys.gov.kh)



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



[google.com/+moeys](https://plus.google.com/+moeys)

$$+ \text{បើ } m \text{ និង } U_{ADNm} \Rightarrow \text{ចំនួនឯកអ្នកអីត } U_{ARNm} = \frac{m \times \% U_{ARNm}}{100}$$

$$+ \text{បើគគ្របចំនួន } C_{ARNm} \text{ និង } C_{ARNm} \Rightarrow m = \frac{C_{ARNm} \times 100}{\% C_{ARNm}}$$

$$+ \text{បើ } m \text{ និង } C_{ADNm} \Rightarrow \text{ចំនួនឯកអ្នកអីត } C_{ARNm} = \frac{m \times \% C_{ARNm}}{100}$$

$$+ \text{បើគគ្របចំនួន } G_{ARNm} \text{ និង } G_{ARNm} \Rightarrow m = \frac{G_{ARNm} \times 100}{\% G_{ARNm}}$$

$$+ \text{បើ } m \text{ និង } G_{ADNm} \Rightarrow \text{ចំនួនឯកអ្នកអីត } G_{ARNm} = \frac{m \times \% G_{ARNm}}{100}$$

-ដោយ ADN មានឯកអ្នកអីត រួម តី %A + %T + %C + %G = 900%

$$\Rightarrow \% A + \% C = 100\%$$

$$\Rightarrow \% A + \% C = 50\% \Rightarrow \% A = 50\% - \% C, \Rightarrow \% C = 50\% - \% A$$

$$\Rightarrow \% A = \% T = \frac{100\%}{2} - \% C$$

$$\Rightarrow \% C = \% G = \frac{100\%}{2} - \% A$$

-ដោយសនជាគ្មាន ពេលវេលា  $\Rightarrow A_{សន} = T_{សន} = A_1 + A_2$  នៅរ  $A_1 = A_{សន} - A_2$

$$\Rightarrow A_{សន} = T_{សន} = T_1 + T_2 \text{ នៅរ } T_1 = T_{សន} - T_2$$

$$\Rightarrow C_{សន} = G_{សន} = C_1 + C_2 \text{ នៅរ } C_1 = C_{សន} - C_2$$

$$\Rightarrow C_{សន} = G_{សន} = G_1 + G_2 \text{ នៅរ } G_1 = G_{សន} - G_2$$

-គណនាអនុយក្រឹតនិមួយទរស់សេន វី ADN

$$\begin{aligned} & \text{សេន} \left\{ \begin{array}{cccc} \% A_1 & \% T_1 & \% C_1 & \% G_1 \\ \% T_2 & \% A_2 & \% G_2 & \% C_2 \end{array} \right. \\ & ARNm \quad \% U \quad \% A \quad \% G \quad \% C \end{aligned}$$

$$+\% A_{សន} = \frac{\% A_1 + \% A_2}{2} = \frac{\% (U + A)_{ARNm}}{2} \Rightarrow A_{សន} = \frac{\% (U + A)_{ARNm}}{2}$$

$$+\% T_{សន} = \frac{\% T_1 + \% T_2}{2} = \frac{\% (U + A)_{ARNm}}{2}$$

$$+\% C_{សន} = \frac{\% C_1 + \% C_2}{2} = \frac{\% (C + G)_{ARNm}}{2} \Rightarrow C_{សន} = \frac{\% (C + G)_{ARNm}}{2}$$

$$+\% G_{សន} = \frac{\% G_1 + \% G_2}{2} = \frac{\% (C + G)_{ARNm}}{2}$$

### ជំហាត់អនុវត្តតែ

១) មូលដ្ឋាល ADN មួយមានឯកអ្នកអីត ប្រភេទ A=120000 ដែលមានសមាថ្បត 20%

នៃចំនួនឯកអ្នកអីតទាំងអស់ ។

ក.គណនាអនុយក្រឹតប្រភេទនិមួយទរស់មូលដ្ឋាល ADN

ខ.រកប្រវិនិយោគ មូលដ្ឋាល ADN ជាមិត្តភ័ព្យ (μm)

គ.រកចំនួនជំហាត់របស់មូលដ្ឋាល ADN

៣) មូលដ្ឋាល ADN មួយមានប្រវិនិយោគ 0.902 mm ។

ក.គណនាអនុយក្រឹតប្រភេទនិមួយទរស់មូលដ្ឋាល ADN បានឯកអ្នកអីត

T=18% នៃទូរយ៉ាទំងអស់ ។



[facebook.com/moeys.gov.kh](https://www.facebook.com/moeys.gov.kh)



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



[google.com/+moeys](https://plus.google.com/+moeys)

៨.រកចំនួននូយភ្លអីតសេវី ពេល ADN ស្អែកតាំងឡើងទេ

៩.រកចំនួនសម្រួលអិដ្ឋសែនសរប?

១០) មូលគុល ADN មួយមាននូយភ្លអីត ប្រភេទ A=15 % នៃនូយភ្លអីតសរប នូយភ្លអីតប្រភេទ C ថ្មីនជាង A ចំនួន 4400 នូយ.។

១១.តណែនចំនួននូយភ្លអីតប្រភេទនីមួយទៅរបស់មូលគុល ADN

១២.តណែនប្រើដៃរបស់មូលគុល ADN ជាទីត្រូវមិនតែ?

១៣.បើមូលគុលADN ស្អែកតាំងឡើងទេដោយ តើត្រូវការនូយភ្លអីតសេវីចំនួនប៉ុន្មាន?

១៤) មូលគុល ADN មួយមានផលបុរណនូយភ្លអីតប្រភេទA និងT ស្មើ ៣០% នៃនូយភ្លអីតទាំងអស់ និងមានចំនួនសម្រួលអិដ្ឋសែនសរប ២៤៧០០។

១៥.រកចំនួននូយភ្លអីតប្រភេទនីមួយទៅរបស់មូលគុល ADN

១៦.រកប្រើដៃរីមូលគុល ADN ជាទី mm

១៧.រកម៉ាលរបស់មូលគុល ADN បើនូយភ្លអីតមួយមានម៉ាល ៣០០ខាតកាបូន។

១៨) មូលគុល ADN មួយមានចំនួនសម្រួលអិដ្ឋសែនរវាង A និង T ស្មើចំនួនសម្រួលអិដ្ឋសែន C និង G ស្មើ ៣.៩០<sup>៩</sup> ។

១៩.តណែនចំនួននូយភ្លអីតប្រភេទនីមួយទៅរបស់ មូលគុល ADN

២០.រកប្រើដៃរី មូលគុល ADN ជាទី mm ?

## លទ្ធផល



## ចេញផ្សាយទៅលក្ខណៈ

## រាយសេវីខ្លួនបែងចែក

-តើអ្នកដឹង ADN? ជាសម្បាន៖សេវនេទ្ធិចដែលផ្តើកពីមានសេវនេទ្ធិ។

-តើលក្ខណៈរបស់ភាគរស់ (ផែលូឡិប) ត្រូវបានកំណត់ដោយអ្នក? បើឯសិតនៅឯណា?

👉 ត្រូវបានកំណត់ដោយពីមានសេវនេទ្ធិ ដែលស្ថិតនៅក្នុងរោងយុទ្ធសាស្ត្រ នៃការសិការក្នុងតាមរយៈអ្នក?

-តើពីមានសេវនេទ្ធិត្រូវបានបញ្ជីការសិការមេទៀតការសិការក្នុងតាមរយៈអ្នក?

👉 តាមរយៈស្អែកដែឡើងទេ ADN និងរបាយស្មើដែល ADN ក្នុងគុណភាពរាយជាសេវនេទ្ធិ។

### ១. សកម្មភាពនៃសេវានេទ្ធិ

#### ១.១.ពិសោធន៍របស់បីដុល (Beadle )និងតាមុម (Tatum)

- តើលោកបីដុលនិងតាមុមធ្វើការពិសោធន៍ប៉ុចមេច?

👉 ពួកគាត់បញ្ចប់ការសេវានេទ្ធិ X ទៅលើស្អែកបីដុលដូចនៅក្របាម (លើវិស្សារក្រាសសារ) បើយកស្អែកនៅក្នុងមេត្តាបីដុលនៅក្នុងមេត្តាបីដុល។

\*មជ្ឈាថានសម្រារសារធាតុចិត្តីម

\*មជ្ឈាថានខ្សែតែសារធាតុចិត្តីម៖ ដោយមជ្ឈាថានមួយលាយមេត្តាបីដុល C និង

មជ្ឈាថានមួយឡើតលាយមេត្តាបីដុល D ។ តាមការពិសោធន៍បង្ហាញថា មានអង់សីមៗ

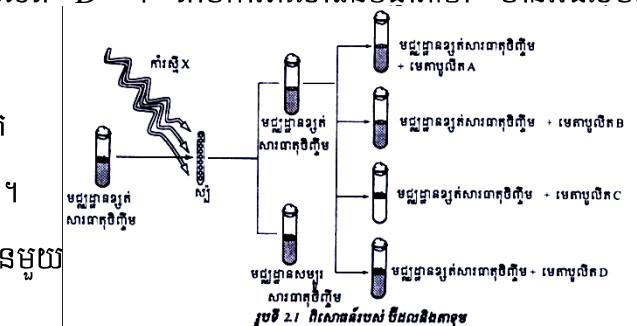
ប្រភេទត្រូវបានសំបោកដោយ

មិសេលូម ដើម្បីប្រចេងការលួត

លាស់នៅក្នុងមជ្ឈាថាន C និង D ។

តាត់ហេរិសមួយតិកម្មនេះថា សេវានេទ្ធិ

ដើរការសំបោក អង់សីមួយ។



++មេតាបូលិត ជាសារធាតុដែលចូលរមមេតាបូលិស ។

-តើជីតផ្លូវក្របាមឈ្មោះណីរស្សវាក្រាសសា មានលក្ខណៈពិសេសដូចមេដែល?

↳ តិមានលក្ខណៈអាចឈូតលាស់ក្នុងមជ្ឈានខ្សែតាមរយៈស្ថោរាបូអុត ។

-អីជាសេន? សេនជាអងុតគួចមួយរបស់ ADN ដែលមានផ្ទុកពិមានសេនទីម សម្រាប់សំយាត ប្រពេអុនយថាប្រភេទមួយ ហើយប្រពេអុនជាអ្នកកំណត់លក្ខណៈរបស់ឯកត្រៃ ។

-តើអ្នកសន្តិដានដូចមេដែនវានេសេន និងប្រពេអុន?

↳ សេនជាអងុតមួយរបស់ ADN ដែលផ្ទុកពិមានសេនទីម សម្រាប់កំណត់ការសំយាត ប្រពេអុនមួយ ។ ប្រពេអុននេះធ្វើឱ្យរោចចេញឲ្យលក្ខណៈមួយរបស់ឯកត្រៃដោយប្រើប្រាស់ប្រពេអុនមួយ ។

## 1.ការប្រើប្រាស់ ADN និងប្រពេអុន

-តើត្រីស្តីខាងលើដែលថា " សេនមួយដឹកនាំសំយាតអង់សុមួយ " ត្រូវប្រាក់ដឹង?

↳ " សេនមួយដឹកនាំសំយាតប្រពេអុនមួយ "

-មួយរបៀបដោះប្រើប្រាស់ ADN និងប្រពេអុន

↳ +ចំនួចដូចតាម -ជាម៉ាក្រមួយលើគុល

-មួយលើគុលនឹមួយៗដែលកើតពីការតាមធម្មាប់ត្រាដារីវាក់មួយលើគុល ។

-មួយលើគុលនឹមួយៗមានតំណាល់ដាប់នូយក្រុមុទិត ប្រអាសុមាថីនេដាក់លាក់ ។

+ចំនួចខុសត្រាតា

ADN

ប្រពេអុន

.កើតពីប្រាក់នូយក្រុមុទិតជិរិយាប័ណ្ណ កើតឡើងពីប្រាក់អាសុមាថីនេខ្លួន ។



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)

.នូយក្រុមុទិត 3 កំណត់អាសុមាថីនេ ។ .អាសុមាថីនេ 1 កំណត់ដោយនូយក្រុមុទិត 3

.មានប្រែបែងដែលជាប្រពេអុនរបស់សិបទៅរបៀបរយៈរយៈ

.មានប្រែបែងខ្លួន AND របស់សិប

.ADN នឹមួយៗមាននូយក្រុមុទិត ប្រភេទ ដែល

ទៅរបៀបជាតំណាល់ដាប់នូយក្រុមុទិតជាក់លាក់ ។ .មានអាសុមាថីនេ ២០ប្រភេទដែល

តម្រូវបានប្រាក់នូយក្រុមុទិតជាក់លាក់ ។

តម្រូវបានប្រាក់នូយក្រុមុទិតជាក់លាក់ ។

បានជាប្រាក់បូលិតមានតំណាល់ដាប់ជាក់លាក់ ។

## 2.ការចម្លងពិមានសេនទីម

-តើពីពិមានសេនទីមដែលជាប្រើប្រាស់សាងសង់ប្រពេអុនមានទីតាំងនៅឪណា?

↳ តើនៅលើអងុត AND ក្នុងណែនយោះ ក្រោមទម្រង់ជាតំណាល់ដាប់នូយក្រុមុទិត ។

-ពីរាងជាល់ណែនយោះប្រពេអុនជាបី? ហើយមានទីតាំងនៅឪណា?

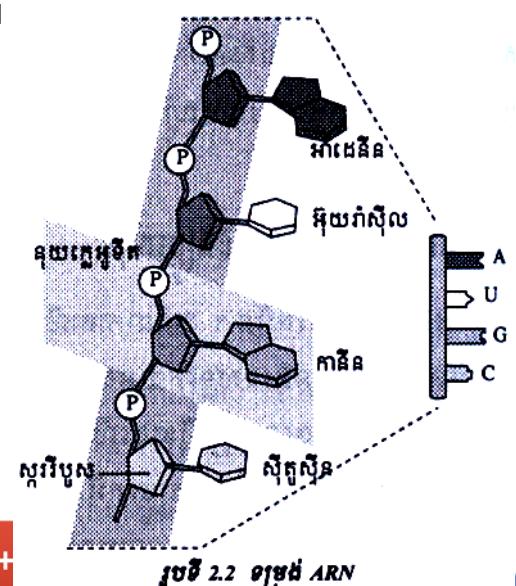
↳ តើជាបីបុសុម ហើយស្តិតនៅក្នុងសុត្តលាស ។

## 2.១ រូបចំ ARN នាំសារ (ARN<sub>m</sub>)

-នៅក្នុងសុត្តលាស តើមួយលើគុលនឹមួយៗដឹកនាំសំយាតប្រពេអុនដោយផ្ទាល់ ? តើ ARN<sub>m</sub> នឹមួយៗជាបី?

-អីជារាងជាល់ណែនយោះប្រពេអុនជាបី?

+ជាម៉ូលើគុលដែលចម្លងពិមានសេនទីម ពី ADN ហើយបាននៅក្នុងសុត្តលាស ដើម្បីសំយាតប្រពេអុន ។



រូប 2.2 រូបចំ ARN

-តើមួលគុល ADN និងមួលគុល ARN មានលក្ខណៈខ្លួនយ៉ាងដូចមេដែរ?

### មួលគុល ADN

+ជាថ្មវិករៀបចុន្យក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយ

ដែលភាប់ត្រាដោយសម្ពនីអីដឹងសែន។

+វេនជាងមួលគុល ARN យ៉ាងខ្លាំង។

+ចំនួននុយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយ (របៀបិន-របៀបលាន)

+មានមួលគុលប្រប្រលពិភាគបំលានទៅរាប់ការដឹង

+ស្ថិរប្រកេទដោអុកសុទ្ធមួល (C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>O<sub>4</sub>)

+បាលប្រកេទិមិន (T)

-តើគេចែក ARN ជាបុន្ណានប្រកេទ? អ្និខ៍?

◀ គេចែក ARN ជាតប្រកេទទៅតាមមុខងាររបស់វា តើ:

+ ARN នាំសារ (ARN<sub>m</sub>) ជាអ្នកចម្លងក្រមពី ADN។

+ARN ដឹកនាំ (ARN<sub>t</sub>) ជាអ្នកដឹកនាំអាសីតអាមិនទៅជាក់លើក្នុងនៃមួលគុល ARN<sub>m</sub>។

+ARN វិបុល្យម (ARN<sub>r</sub>) ជាកំនើងសំយោគប្រពេទអិន។

## 2.២ ឥឡូវការចម្លងក្រម

-ហេតុអ្និចបានការសំយោគ ARN<sub>m</sub>?

◀ ត្រោះពីមានសេនទិន (ADN) ស្ថិតនៅជានិច្ចក្នុងណែនយ៉ាង ឯការសំយោគប្រពេទអិនធ្វើនៅ

ក្នុងសិត្សបាល ហើយត្រូវមួលគុលទៅចម្លងក្រមពី ARN<sub>m</sub>។

### មួលគុល ARN

+ជាថ្មវិករៀបចុន្យក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយ

+ខ្លួនជាងមួលគុល ADN យ៉ាងខ្លាំង។

+ចំនួននុយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយអាជីវកម្មបំបាត់-បាន់

+មានមួលគុលប្រប្រលពិភាគបំលានទៅរាប់ការដឹង

ទៅ500 000។

+ស្ថិរប្រកេទិមិន (C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>O<sub>5</sub>)

+បាលប្រកេទអិយ៉ែសុល (U)

-តើចែលនការសំយោគ ARN<sub>m</sub> ធ្វើនៅណា ?

+ធ្វើនៅក្នុងណែនយ៉ាង

-តើ ADN សំយោគបាន ARN<sub>m</sub> បុន្ញាន?

◀ ADN សំយោគសំយោគបាន ARN<sub>m</sub> ត្រឹម ត្រឹម ARN<sub>m</sub> កើតពីអង្គតមួយរបស់ AND ហេតុបានសែន។

-តើការសំយោគ ARN<sub>m</sub> ធ្វើឡើងដោយអនុវត្តមនីពីអ្និខ៍?

◀ ការសំយោគ ARN<sub>m</sub> ធ្វើឡើងដោយអនុវត្តមនីពី អង្គសុំ ARN បុណ្យឱ្យរាស។

-តើអង្គសុំ ARN បុណ្យឱ្យរាសមាននីមិត្តិធម៌?

◀ +ទូទាត់ស្ថាប់សញ្ញាណសេនទិន នៅលើមួលគុល ADN ដែលភាពចាប់ផ្តើមនិងបញ្ចប់សំយោគ ARN<sub>m</sub> ត្រង់កំនើងជាក់លាក់។

+បើកមួលគុល ADN ដោយការផ្ទាត់សម្រាប់ក្នុងអីដឹងសែនខ្សោយ។

+ធ្វើឱ្យមានបុណ្យឱ្យរាសក្នុងនិរូបុន្យក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយ នៅរី ទៅបំពេញជាមួយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយ

តាមតារាងការណើបំពេញ A-U , C-G ។

-ដូចមេបានសែន ការចម្លងក្រមពីមានសេនទិន?

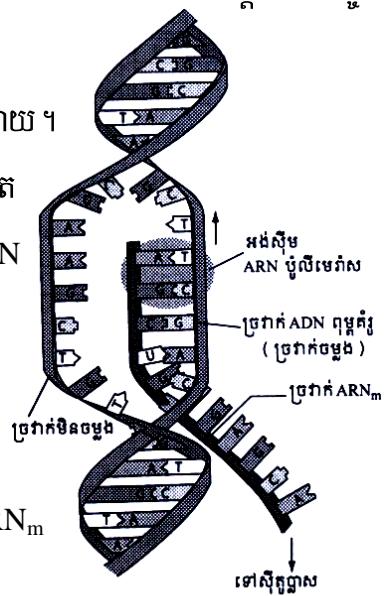
◀ តើជាការចម្លងតំណែលដោយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយ

របស់ADN ឱ្យទៅជាតំណែលដោយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយក្រុមហ៊ុនអីតិ២ខ្សោយ

## 3. ក្រមសេនទិន

### 3.១ ការចែកចាយក្រមមួលគុល

-តើក្រមសេនទិនជានិមី?



រូប 2.3 ឧបន័យការសំណែរបែកក្នុងមួលគុល ARNm



👉 ជាប្រព័ន្ធឌែលការព្រឹត្តកា រវាងតំណល់ជាប់នូយក្រុមអីត ទៅនឹងតំណល់ជាប់អាសុធផាមីនេ  
ក្នុងប្រព័ន្ធអីន ។

-តើនូយក្រុមអីតឡើងប្រភេទរបស់ADN កំណត់អាសុធផាមីនេទាំង២០ប្រភេទរបស់ប្រព័ន្ធអីន  
បាន យ៉ាងដូចមេដូច?

👉 តើមានសម្រួលក្នុងវិញ:

- + នូយក្រុមអីត១កំណត់អាសុធផាមីនេ១ ( $4^1 = 4$ ) នៅសល់អាសុធផាមីនេ១ វាមិនគ្រប់ ។
- + នូយក្រុមអីត២កំណត់អាសុធផាមីនេ២ ( $4^2 = 16$ ) នៅសល់អាសុធផាមីនេ២ វាមិនគ្រប់ ។
- + នូយក្រុមអីត៣កំណត់អាសុធផាមីនេ៣ ( $4^3 = 64$ ) គ្រប់ប្រាន់សម្រាប់កំណត់អាសុធផាមីនេ ។
- នាំឱ្យគោរពសន្លឹមដាក់បានថានា នូយក្រុមអីត ៣ (មួយត្រីធាតុ) កំណត់អាសុធផាមីនេមួយ ។  
អាសុធផាមីនេ មួយទូលក្រមពីត្រីធាតុមួយនឹងប្រើប្រាស់ ADN ។

### ៣.២ ពាក្យងក្រមសេរឈឺចិ

អក្សរទីនេះ												
U			C			A			G			
U	UUU UUC UUA UUG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	C	UCU UCC UCA UCG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	A	UAU UAC UAA UAG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	G	UGU UGC UGA UGG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	G
C	CUU CUC CUA CUG	ឯកសារ អីត ឯកសារ អីត	C	CCU CCC CCA CCG	ឯកសារ អីត	A	CAU CAC CAA CAG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	G	CGU CGC CGA CGG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	A
A	AUU AUC AUA AUG	ឯកសារ អីត ឯកសារ អីត	A	ACU ACC ACA ACG	ឯកសារ អីត	A	AAU AAC AAA AAG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	G	AGU AGC AGA AGG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	U
G	GUU GUC GUA GUG	ឯកសារ អីត	G	GCU GCC GCA GCG	ឯកសារ អាណីត	G	GAU GAC GAA GAG	ឯកសារ អាណីត ឯកសារ អីត	G	GGU GGC GGA GGG	ឯកសារ អីត	C

ពាក្យងក្រមសេរឈឺចិស្ថានការប្រើប្រាស់ក្នុងសេរឈឺចិ នៃប្រព័ន្ធឌែលការព្រឹត្តកា និងការប្រើប្រាស់ARN<sub>m</sub>



នូយក្រុមអីត៣=ត្រីធាតុ៣=១ក្នុង=១អង់គ្លេសក្នុង=១អាសុធផាមីនេ  
ដោយARN<sub>m</sub> ជាអ្នកសំយោគប្រព័ន្ធអីតដែលដោយផ្ទាល់ ដូចនេះគោរពសិរិយមន់យ ក្រមសេរឈឺ  
ទិច ជាប្រព័ន្ធឌែលការព្រឹត្តកា នៃតំណល់ជាប់អាសុធផាមីនេ ARN<sub>m</sub> និងតំណល់ជាប់អាសុធផាមីនេ

នាំឱ្យ 4<sup>3</sup>=64 ក្នុង-3 ក្នុងស្ថិប=61 ក្នុង ត្រីនឹងអាសុធផាមីនេ 20ប្រភេទ ។

-តាមតារាងក្រមសេរឈឺទិច តើក្នុងណាមិនកំណត់អាសុធផាមីនេ?

+មានក្នុង UAA UAG UGA មិនកំណត់អាសុធផាមីនេ ព្រមទាំងក្នុងស្ថិបប្រព័ន្ធដែលបានសំយោគប្រព័ន្ធអីត ដែលបែងចាយក្នុងស្ថិប ។

-តើក្រមសេរឈឺទិចមានលក្ខណៈដូចមេដូច?

+មានលក្ខណៈជាសកល ព្រមទាំងរសទាំងអស់មាននូយក្រុមអីតៗ ប្រភេទ សម្រាប់កំណត់អាសុធផាមីនេ ២០ ប្រភេទ ហើយត្រីធាតុមួយកំណត់អាសុធផាមីនេមួយ ។

### 4. ការបកប្រើក្រម

#### 4.១ វិបីស្ថិប

-តើធាតុសំខាន់ៗអីនេះដែលចូលរួមក្នុងការសំយោគប្រើប្រាស់លិចិបុប្រិតិ?

👉 ធាតុសំខាន់ៗបីដែលចូលរួមក្នុងការសំយោគប្រើប្រាស់លិចិបុប្រិតិតី ARN<sub>m</sub> វិបីស្ថិប ARN<sub>t</sub> ។

-តើវិបីស្ថិបជាអ្នុ? ហើយមាននាថីដូចមេដូច?

👉 +ជាពាតុការសិកាមួយ វាសុធផាមីនេសិរិយមន់យ ដែលចូលរួមសំយោគប្រព័ន្ធអីត ហើយ  
មាននាថីជាបោះឆ្នោតសាងសង់ប្រព័ន្ធអីត ។

+វិបីស្ថិបមានឡើងក្នុង ឯកតាមរបៀប និងនកតាមនៅក្នុង

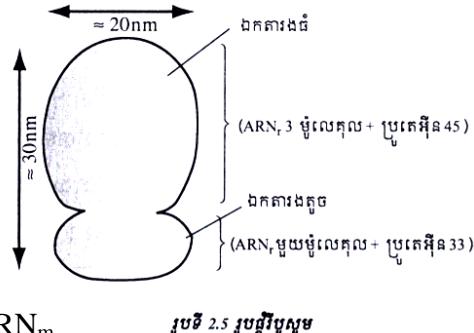
ហេបិយមានកំពស់ 30nm និងទំនើង 20nm ។

.ឯកតារងដែល =  $ARN_t$  3ម្ចាស់លេបគុល + ប្រពេទអីន 45

.ឯកតារងត្បូច =  $ARN_t$  1ម្ចាស់លេបគុល + ប្រពេទអីន 33

-តើអ្វីជាបួលឯស្សម?

↪ ជាសំណើរឿងស្សម ដែលពាក្យប់ត្រាដោយម្ចាស់លេបគុល  $ARN_m$



#### 4.២ ARN ដឹកនាំ ( $ARN_t$ )

-តើ  $ARN_t$  មានទម្រង់ដូចមេដែល?

↪ វាជាថ្មីវាក់នូយកេអូទិតទៅខ្សោយជាតិ ដែលមានកំនែន

ពិសេសម៉ាតី + ទួលស្ថាល់ក្នុង (បានពាក្យប់ត្រាបស  $ARN_m$ )

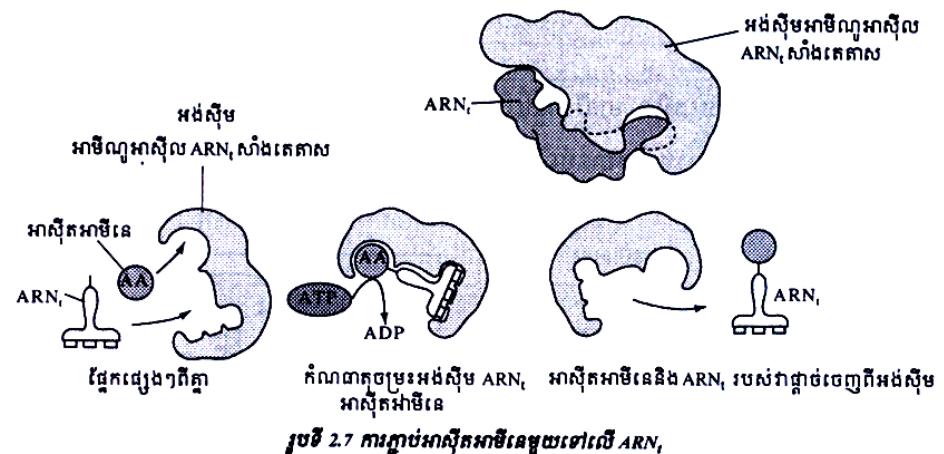
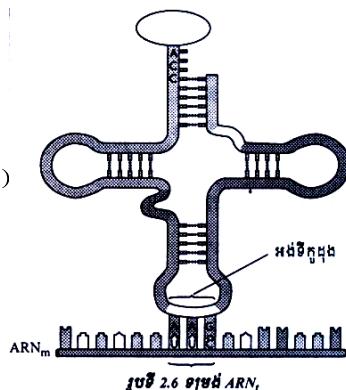
ដោយសារអង្គិភ័យ ។

+ ត្រាប់អាសុធតាមីនេយថាប្រកេទម្បយ ។

-ក្នុងការសំយោគប្រពេទអីន ហេបិយមាន  $ARN_t$  ?

តើ  $ARN_t$  មានទម្រង់ដូចមេដែល?

↪ ក្នុងការសំយោគប្រពេទអីន  $ARN_m$  មានប្រឈមដែលកំណត់ទិន្នន័យអាសុធតាមីនេយ ក្នុងម្ចាស់លេបគុល ប្រពេទអីន ។ ទៅអាសុធតាមីនេយនឹងម្បញ្ញមិនអាចរកប្រឈមកំណត់របស់ខ្លួនឡើ  $ARN_m$  បានទេ មាន និងយោច អាសុធតាមីនេយម្បញ្ញមិនស្ថាល់ក្នុងរបស់ខ្លួនឡើ  $ARN_m$  បាន ដូចនេះ  $ARN_t$  ជាអ្នក ព្រមវាសុធតាមីនេយទៅនឹងក្នុង តុមាននិយោច  $ARN_t$  ជាអ្នកដឹកនាំអាសុធតាមីនេយ ទៅដឹក ឡើក្នុងនៃ  $ARN_m$  ដោយមានអនុវត្តន៍ពីអង់សុធម្បយថាប្រកេទម្បយទី អង់សុធម្បយិណ្ឌ អាសុធតាមីនេយ  $ARN_t$  សំណែតែស និងថាមពល ATP ។



#### 4.៣ ចលនការបកប្រកម្ម

-តើការសំយោគប្រវិតបីបុធបន្ទិតប្រពេទត្រូវទៅនៅឱ្យណានៅកោសិកា?

↪ តើប្រពេទត្រូវទៅនៅក្នុងសុធផ្លូវបាន លើវឿងស្សម ។ ការសំដែងចេញនៃសេវាមាន ចលនការ ប្រកម្ម បន្ទាប់ពី :

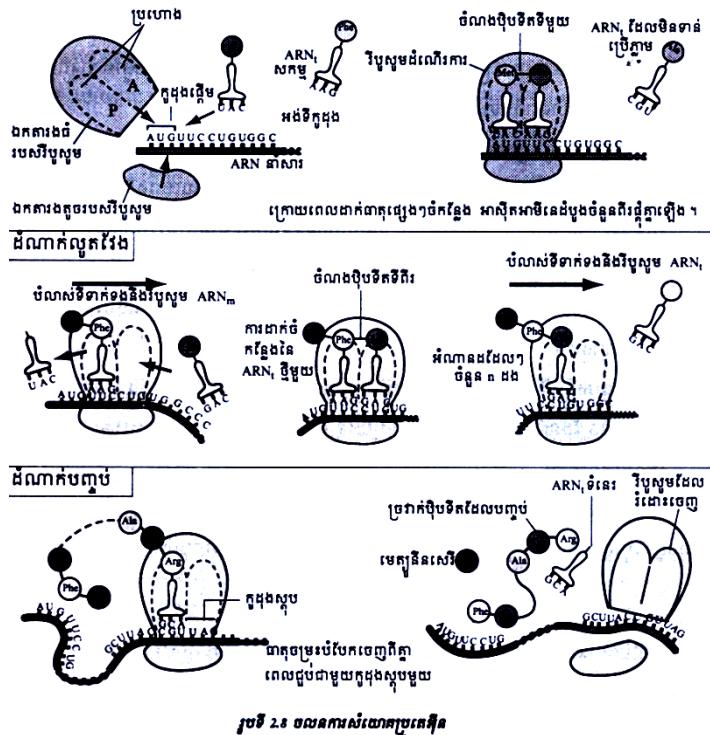
+ ចលនការចម្លងប្រកម្ម ជាចលនការទី១ និង

+ ចលនការបកប្រកម្ម (ការសំយោគប្រវិតបីបុធបន្ទិត) ជាចលនការទី២

-តើចលនការបកប្រកម្មប្រពេទត្រូវដូចមេដែល?

↪ ចលនការបកប្រកម្មប្រពេទត្រូវ ប្រួលនកការសំយោគប្រពេទអីន មាន ៣ ជំហានកំ ដឹកការកំដើម ជំហានកំលួយនៃនៅ និងជំហានកំបញ្ចប់ ។





### ៣.ដំណាក់ដំឡើង

-តើកួដុងធ្វើមីនុលិតុល ARN<sub>m</sub> គឺអ្នី? តើកួដុងនេះត្រូវឱ្យអាសុធតាមីនេយ្យានេះអ្នី?

◀ កួដុងធ្វើមី (AUG) ត្រូវឱ្យអាសុធតាមីនេយ្យានេះ មេត្ត្រីន។

-តើវិបុសុមានកន្លែងពិសេសបុន្ញានេ?

◀ វិបុសុមានកន្លែងពិសេស ២ គីឡូ សម្រាប់មេត្ត្រីននិងសម្រាប់បុំលិបុទិត និងចំពោះ A សម្រាប់ទូលារាសុធតាមីនេ។

-តើដំណាក់ដំឡើង ថាប័ណ្ណីមដោយមានព្រឹត្តិភាពណីអ្នី?



◀ ឯកតាចំង ២នេះវិបុសុមភ្លាប់ត្រា ហើយភ្លាប់ខ្លួនទៅឱ្យកួដុងធ្វើម AUG នៃ ARN<sub>m</sub>។ ARN<sub>i</sub> ដែលមានអង់គេកួដុង UAC ត្រូវជាមួយកួដុង AUG ដើរការ មេត្ត្រីនទម្រាក់កួដុងចំពោះ P នៃ វិបុសុម ហើយចាកចេញពីវិបុសុម។

### ៤.ដំណាក់លួតពេន

-តើ ARN<sub>i</sub> ដែលទម្រាក់អាសុធតាមីនេរួចហើយ តើតន្រោរបុរាណកួដុងវិបុសុមវិញ?

◀ គីឡូចាកចេញ ដើម្បីឱ្យចំពោះ A ទំនេរសម្រាប់ទូលារាសុធតាមី។

-តើវិបុសុម មានសកម្មភាពដូចមេដែល កួដុងដំណាក់លួតពេន?

◀ វិបុសុម ផ្តាស់ទិតាមបណ្តាបយ ARN<sub>m</sub> ដោយលោតជាដំបានទៅ ហើយមួយជំបាន កួដុង។ ពេលវិបុសុមលោតមួយ ជំបានទៅ គីឡូមាន ARN<sub>i</sub> ដើរការ អាសុធតាមីនេរួចមួយចំណាំ ទៅទេម្រាក់កួដុង វិបុសុមជានិច្ច ក្រោយពេលកួដុងនិងអង់គេកួដុងបំពេញត្រា (កន្លែង A) ។ នៅក្នុងចំពោះ P អាសុធតាមីនេ ភ្លាប់ត្រាតីមួយទៅមួយដោយចំណងបុុបិទិត ហើយការនៃតែលូត វិញ។

-តើបំណាស់ទិន្នន័យ ត្រូវឱ្យ ARN<sub>m</sub> មានអត្ថប្រយោជន៍ដូចមេដែល?

◀ សម្រាប់ការសំយោគមួយលើគុណភាពបិទិតបានជាទ្រូវឱ្យ។

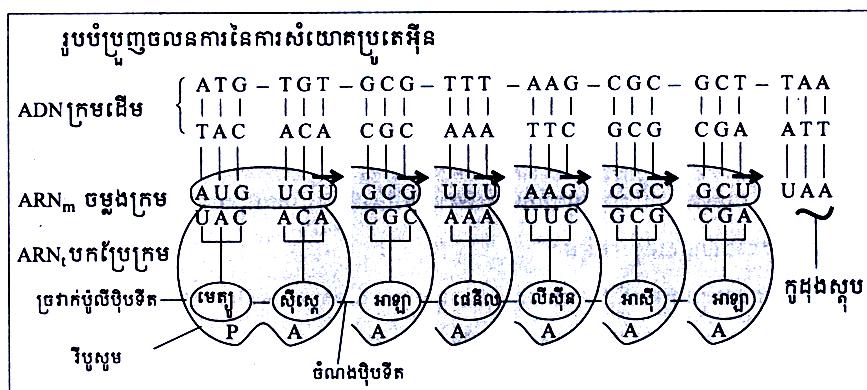
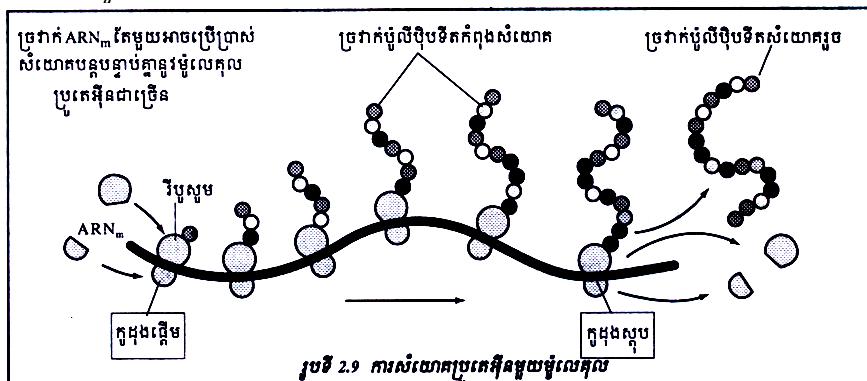
### ៥.ដំណាក់បញ្ចប់

-ហេតុអ្នីបានជា ពេលវិបុសុមផ្តាស់ទិតី ដល់កួដុងសុំបុំ UUA UAG UGA ការសំយោគ ប្រើពេអិនត្រូវបញ្ចប់?

◀ ពីរបោះកួដុងសុំបានជាកួដុងដែលបញ្ចប់ការសំយោគប្រើពេអិន ហើយឯកតាចំង ២ របស់ វិបុសុមបំបែកចេញពីត្រា ARN<sub>m</sub> ARN<sub>i</sub> និងប្រើវាកំបុំលិបុទិតកីឡូបំបែកចេញពីត្រាដែង។

-ពីមានព្រឹត្តការណ៍ដីកើតឡើង នៅក្នុងប្រវាក់បុប្ផិបទីត ពេលសំយោគប្រព័ន្ធសីនុធប់?

◀ គិមគ្មនិន ត្រូវជាចំណែកចំណងបុប្ផិបទីត បន្ទាប់មកប្រព័ន្ធសីនុធដែលបានសំយោគហើយ  
ត្រូវដើរការណ៍នេះណាកដែលត្រូវការ។



## 5 អ្នវការនៃការសំដែរឲ្យឱ្យ

-ពីគ្រប់ការសិកាត្វុនសារពាយតែមួយ មានសេនដូចត្រូវនេះ?

◀ គ្រប់ការសិកាត្វុនសារពាយតែមួយមានសេនដូចត្រូវ

ពីរោងការសិកាត្វុនអស់មានដើមកំណើត

ចំណែកសិក្សាតែមួយដែលថែកខ្លួនជាបន្ទបនាប់ពាមិត្តស។

-ពីសេនទាំងអស់នៃសារពាយកាយមួយ មានសកម្មភាពគ្រប់ពេលវិវេទ?

◀ សេនទាំងអស់ត្រូវសកម្មភាពគ្រប់ពេលព្រមត្រូវទេ

ពីរោងសេននិមួយទៅសំយោគតែប្រព័ន្ធសីនុធន ណារដែលចាំបាច់ចំពោះវា និងនៅពេលណា ដែលវា  
ត្រូវការប្រើណែកៗ ដូចនេះគេចា "វាមានត្រូវសំយោគប្រព័ន្ធសីនុធន" ។

-ពីត្រូវសំយោគប្រព័ន្ធនទ្វូលត្រួតពិនិត្យ? និងមានសេនអីនេះចូលរួម?

◀ ត្រូវសំយោគប្រព័ន្ធនទ្វូលត្រួតពិនិត្យ និងមានសេនប្រកបដែល ចូលរួមសំយោគ  
ប្រព័ន្ធសីនុធន:

+សេនទម្រង់ ជាសេនមាន ពីមានសេនទម្រង់ម្រាប់កំណត់ទម្រង់ប្រព័ន្ធសីនុធន។

+សេនប្រពិបត្តិការ ជាសេន ដែលមាននាទិបញ្ញាលើសេនទម្រង់។

+សេនត្រូវប្រើសេនត្រួតពិនិត្យ ជាសេនដែលទ្វូលត្រួតពិនិត្យ ហើយមាននាទិបញ្ញា  
លើសេនប្រពិបត្តិការ។

## គត្តិ៍ដោះស្រាយលំហាត់

-តាមចលនការបកប្រកម

$$A_{\text{ទូរ}} = T_{\text{ទូរ}} = (A+U)_{ARNm}$$

$$C_{\text{ទូរ}} = G_{\text{ទូរ}} = (C+G)_{ARNm}$$

-ចំនួនវិបុន្ថយក្រុងអីតសរុប

$$m = A + U + C + G \Rightarrow m = \frac{M}{2}$$

-3នូយក្រុងអីត=1ព្រឹធាតុ=1ក្នុងដី=1អ៊ងក្នុងដី=1អាសីតអាមីន

$$\text{នាំឱ្យ } \frac{M}{3} \text{ ចំនួនក្នុងដី} = \frac{2}{3} = \frac{m}{3}$$

-  $ARN_t$  ដីកនាំ យថា aa ប្រភេទ1

គិតទាំងមេត្រនឹន ពេលកំពុងសំយោគ

ប្រពេតអីត  $\Rightarrow$  ចំនួន  $ARN_t$  = ចំនួន aa

-អាសីតអាមីន 1មានសាស 110ខ្លាត

កាបុន  $\Rightarrow$  មានសប្បនតអីត= ចំនួន aa  $\times$  110

$$\text{ចំនួនសែន} = \frac{l_{ADN}}{l_{\text{ទូរ}}} = \frac{l_{ADN}}{l_{ARNm}}$$

-បើរិបុសុម 1ផ្លូវកាត់ដោយត្រឡប់មកវិញ

ចំនួនប្រីតិត= ចំនួន នដងវិបុសុមផ្លូវកាត់

-បកប្រកមតាមសមាមាត្រជាមុន

$$A_{\text{ទូរ}} = T_{\text{ទូរ}} = \frac{(A+U)_{ARNm}}{2}$$

$$C_{\text{ទូរ}} = G_{\text{ទូរ}} = \frac{(C+G)_{ARNm}}{2}$$

-សមាមាត្រភាគរយរបស់  $ARN_m$  តិ 100%

$$\% A + \% U + \% C + \% G = 100\%$$

-ក្នុងចលនការសំយោគប្រពេតអីត ធ្វើមទ្រឹង  
ដោយក្នុងធ្វើម1 និងបញ្ចប់ដោយក្នុងស្នូប1

ចំនួនអាសីតអាមីន= ចំនួនក្នុង-2

$$\text{បុចំនួនអាសីតអាមីន}= \frac{M}{6} - 2 \text{ ឬ } \frac{m}{3} - 2$$

$$\Rightarrow M = (aa+2)6 \quad m = (aa+2)3$$

-អាសីតអាមីន 2ភ្នាប់គ្នាដោយចំណងបិុប្រិតិត

មួយ  $\Rightarrow$  ចំណងបិុប្រិតិត= ចំនួន aa -1

-ចំនួនសែន = ចំនួនប្រភេទប្រីតិត

-បើរិបុសុម 1ផ្លូវកាត់ដោយត្រឡប់មកវិញ

$$\Rightarrow \text{ចំនួនប្រីតិត}= \text{ចំនួន } ARN_m$$

-បើរិបុសុមប្រើនផ្លូវកាត់ដោយត្រឡប់មកវិញ

នដង  $\Rightarrow$  ចំនួនប្រីតិត= ចំនួន នដងវិបុសុម

ផ្លូវកាត់  $\times$  ចំនួនវិបុសុម

$ARN_m$

-ករណីដឹងរយៈពេលវិបុសុម 1ផ្លូវកាត់

ប្រើនផ្លូវកាត់

$$V = \frac{l_{ARNm}}{t_{\text{សម្រាប់អ្នករាយ}} \quad t_{\text{សម្រាប់អ្នករាយ}}$$

-ករណីដឹងរយៈពេលវិបុសុម

$$V = \frac{l_{ARNm} + l_{\text{សម្រាប់អ្នករាយ}}{t_{\text{សម្រាប់អ្នករាយ}}}$$

-រយៈពេលសំយោគប្រីតិត=រយៈពេលដែលភ្នាប់អាសីតអាមីន 1  $\times$  ចំនួនអាសីតអាមីន

-រកចំនួនវិបុន្ថយក្រុងអីតទាំងអស់របស់  $ARN_m$  ដែលតាម ដោយ m

$$\Rightarrow m = \frac{A_{ARNm}}{\% A_{ARNm}} \times 100 \quad \Rightarrow A_{ARNm} = \frac{\% A_{ARNm}}{100} \times m$$

$$\Rightarrow m = \frac{U_{ARNm}}{\% U} \times 100 \quad \Rightarrow U_{ARNm} = \frac{\% U_{ARNm}}{100} \times m$$

$$\Rightarrow m = \frac{C_{ARNm}}{\% C} \times 100 \quad \Rightarrow C_{ARNm} = \frac{\% C_{ARNm}}{100} \times m$$

-គណនា% នូយក្រុងអីតនឹងមួយទរបស់នៃនៅ វិ ADN

$$\begin{aligned} \text{សែន} & \left\{ \begin{array}{cccc} \% A_1 & \% T_1 & \% C_1 & \% G_1 \\ \hline \% T_2 & \% A_2 & \% G_2 & \% C_2 \end{array} \right. \\ ARNm & \frac{\% U}{\% A} \frac{\% G}{\% C} \end{aligned}$$

$$+\% A_{\text{សែន}} = \frac{\% A_1 + \% A_2}{2} = \frac{\% (U+A)_{ARNm}}{2}$$

$$+\% T_{\text{សែន}} = \frac{\% T_1 + \% T_2}{2} = \frac{\% (U+A)_{ARNm}}{2}$$

$$\Rightarrow A_{\text{សែន}} = T_{\text{សែន}} = \frac{\% (U+A)_{ARNm}}{2}$$



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



google.com/+moeys

$$\begin{aligned} +\%C_{\text{សេវា}} &= \frac{\%C_1 + \%C_2}{2} = \frac{\%(C+G)_{ARNm}}{2} \\ +\%G_{\text{សេវា}} &= \frac{\%G_1 + \%G_2}{2} = \frac{\%(C+G)_{ARNm}}{2} \end{aligned}$$

## នៅលើខ្លួន

### មេរីស

- + តើបុន្ណាប់យើងអ្នកឈាមដើរបុរិទេ? វាមានពណ៌អីខ្លះ?
- ឆ្នាប់, វាមានពណ៌ស, ក្រហម, ផ្តាយក, លោក, ...។
- + ហេតុអូបានជាកុមានពណ៌ខុសគ្នា?
- ព្រោះវាមានពួកដើរដើរដើរ
- + តើបុន្ណាប់ឆ្នាំដើមវិចិថុនតាំងបាយជូនដើរបុរិទេ?
- ឆ្នាប់យើងនិងបរិភោគ។
- + តើបុន្ណាប់ឆ្នាំដើមមានពណ៌អីខ្លះ?
- ក្រហម បែកដឹង លោក។
- + តើវាមានទំហំជូនគ្នា? - អត់ទេ មានខ្លះដំខ្លះគ្នា។
- + តើវាមានសេដ្ឋកិច្ចមេដើរ?
- ខ្លះដើមឆ្នាថ្មី ហើយស្រួល ខ្លះដើមសាថ់យោងក។
- + តើទំហំបាយជូនរមានពណ៌អីខ្លះ? - បែកដឹង ក្រហម។
- + តើវាមានត្រាប់ដើរបុរិទេ? - ខ្លះមានត្រាប់ខ្លះត្រាប់ទេ។
- + ហេតុអូបានជាដើរដើរយើងទៅនេះមានលក្ខណៈខុសប៉ូកគ្នា? - ព្រោះវាមានពួកដើរដើរដើរ។

### មន្ទីរអនុវត្តន៍

- + ដើម្បីអោយបានទិន្នន័យលណ្ហី តើកសិករដ្ឋីសេដ្ឋកិច្ចប្រសិទ្ធភាពនៃនឹងដារីទេ?
- តើដ្ឋីសេដ្ឋកិច្ចប្រសិទ្ធភាពនៃលមានទិន្នន័យលណ្ហីសំខាន់អាកាសធាតុតុស្សីត...។
- + ដើម្បីបង្កើតពួកដល្បីរបស់ក្នុងជាតិនិងសត្វ តើអ្នកវិទ្យាសាគ្រែធ្វើដូចមេច?
- តើដ្ឋីសេដ្ឋកិច្ចប្រសិទ្ធភាពនៃលមានពួកដល្បីរបស់ក្នុងស្ថាបន្ទូនទិន្នន័យលណ្ហីសំខាន់អាកាសធាតុតុស្សីតុស្សី។
- + តើដីនឹងសេដ្ឋកិច្ចជាអ្នក?
- ជារិធីសាគ្រែមួយដើលធ្វើអោយមានការវិកចំនៃក្នុងវិស័យកសិកម្ម។
- I. ការបង្កាត់សេដ្ឋកិច្ច
- + តើប្រទេសយើងសេដ្ឋកិច្ចជាប្រទេសកសិកម្មវិនិយោគកសិកម្ម?
- ប្រទេសកសិកម្ម។
- + តើដីណាំបង្កើតបែកដឹងយើងគឺអ្នក? - ដីណាំស្រួល។
- + ដើម្បីអោយបានទិន្នន័យលណ្ហីកសិករត្រូវធ្វើដូចមេច?
- ដ្ឋីសេដ្ឋកិច្ចប្រសិទ្ធភាពនៃលមានពួកដល្បីសំខាន់អាកាសធាតុប្រាក់បែង...។
- + ដើម្បីអោយបានពួកដល្បី តើអ្នកស្រាវជ្រាវត្រូវធ្វើដូចមេច?
- ដើម្បីបង្កើនគុណភាពដីណាំនិងចិត្តមសត្វ អ្នកស្រាវជ្រាវបានប្រើប្រាស់វិធីយើងទៅបង្កើត ការធ្វើអីប្រើប្រាស់ តួន ប៉ូលីប៉ូអីខី...។
- 1. ការបង្កាត់សេដ្ឋកិច្ចចំពោះក្នុងជាតិ
- + តើគេធ្វើដូចមេចដើម្បីអោយបានអីប្រើប្រាស់?
- គេបង្កាត់ពួកដល្បីខុសគ្នាដោយលក្ខណៈទៅដែលគេចែងបានតែនៅក្នុងប្រទេសទៅ។



[facebook.com/moeys.gov.kh](https://facebook.com/moeys.gov.kh)



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



[google.com/+moeys](https://google.com/+moeys)

+ តើការបង្កាត់បែបនេះ គេហោម្ចាស់? - អីប្រើពិភពម្មា

+ តើអីប្រើពិធីដែលជាងលនៃការបង្កាត់នេះជាពួរមួយឡើទេ? - ពួរឡើ

គេធ្វើការបង្កាត់ស្រុរមាន២បែប។ ពួរមានទិន្នន័យទាប រសជាតិឆ្លាត់ (បាយទន់)ដែលជាពួរសុខ្នា។ ចូរករណ៍ការបង្កាត់នេះជាន់ F

+ តើ F មានលក្ខណៈណូប្រសើរដាច់មេបាតាដៃរីទេ?

- F មានលក្ខណៈណូប្រសើរដាច់មេបាតុដសុខ្នុរបស់វា

+ តើអីប្រើពិធីនេះអាចរក្សាលក្ខណៈណូប្រសើរបស់វាតានដៃរីទេ ពេលគេបង្កាត់រាយត្រាស់?

- ជំនាញក្នុងមានលក្ខណៈណូប្រសើរដូចមេបាត់បស់វាទាំងអស់ទេមាននៅយបាតាដែលនៃ F<sub>2</sub> និងកត្ត់: មិនដូចត្រាទាំងអស់ទេ។

+ តើគេធ្វើដូចមេបាត់ដើម្បីរាយទិន្នន័យដែលជាបំណាំនៅតែណូប្រសើរ?

- ដើម្បីរាយទិន្នន័យដែលជាបំណាំនៅតែណូប្រសើរ គេត្រូវរក្សាទុដសុខ្នុរបស់វាសំរាប់ដូចត្រូវបានអីប្រើពិធីថ្មី។

## 2. ការបង្កាត់ប្រើសចំពោះសត្វ

ក- ការបង្កាត់ជិត

+ ដូចមេបាត់បានវិធីបង្កាត់ជិត?

- បង្កាត់ជិតវិធីនៃពួរសុខ្នា ជាការបង្កាត់សត្វដែលកែតិមេបាត់ជិតរាយត្រាស់រាយនៅក្នុងរបស់វា

+ ហាតុអ្និតានជាគេធ្វើការបង្កាត់បែបនេះ?

- ព្រោះគេចង់រក្សាទុដសុខ្នុរាយនៅតែនេះ។

ខ- ការបង្កាត់ឆ្លាយ

+ ដូចមេបាត់បង្កាត់ឆ្លាយ?

- ការបង្កាត់ឆ្លាយ គឺជាការបង្កាត់រាយពួរសុខ្នុរាយរាយប្រភេទខុសត្រូវបានសែប្រឡាយឆ្លាយពីត្រា។

+ តើការបង្កាត់ឆ្លាយផ្តល់លទ្ធផលដូចមេបាត់?

- ផ្តល់អីប្រើពិធីដែលមានលក្ខណៈណូប្រសើរ: ណូកម្លាចងីរិតខ្សោះនៅត្រា ផ្តល់ទិន្នន័យខ្លួនដែលខ្លួនសំរាប់បាត់ ធន់នឹងដី...។

+ ចូរពន្លេលំពាក្យ បាតុក្នុតអេត្រីសីស។

- បាតុក្នុតអេត្រីសីស លេចឡើងក្នុងការបង្កាត់សត្វនិងក្នុងជាតិរាយពួរសុខ្នុរាយប្រភេទខុសត្រូវបានដែលបង្កើតឡើងបានអីប្រើពិធីមានលក្ខណៈប្រសើរដាច់មេបាត់បាន ការបង្កើតអេត្រីសីស អីប្រើពិធីនោះប្រើប្រាស់ការបង្កាត់បែបនេះ។

## II. ក្នុង

+ តើបាត់បង្កាត់បានពាណិជ្ជការយុទ្ធសាស្ត្រការពាណិជ្ជការបាត់បង្កាត់បែបនេះ?

+ តើបាត់បង្កាត់បែបនេះដូចមេបាត់បង្កាត់ជិត?

+ តើការបង្កាត់បង្កាត់បែបនេះដូចមេបាត់បង្កាត់បែបនេះដើម្បីមេបាត់បង្កាត់បែបនេះ?

- ដូចត្រា។

+ ហាតុអ្និតានដើម្បីបង្កាត់បែបនេះ?

- ព្រោះវាបានបង្កាត់បែបនេះ។



google.com/+moeys



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh

+ច្បរអោយនិយមនីយ ត្បូនា

- ត្បូន ជាកេសិកាមួយក្រុមដែលមានប្រភពចេញពីកេសិកាដើមទៅមួយគត់។

⇒ត្បូន ជាសារពាណិកាយមួយក្រុមដែលមានពត៌មានសេវនេទិចដូចត្រាប់បិទ។

បាក់គេវឹងចេកតាមមីត្តសបនុបន្ទាប់បានកេសិកាហ្មោមដូចខ្លះ។ តើក្រុមកេសិកាតាំងនេះគេហេរមី? - ត្បូនបាក់គេវឹងត្រូវនឹងបាក់គេវី។

១-ត្បូនក្នុងជាតិ

+តើគេដាក់អំពេជ្ញចម្លោច? - គេបាប់អំពេមួយច្បាប់នៅក្នុងជីវិ៍។

+អំពេទ្វាប័ណ្ណែងជីវិ៍ដើម្បី តើអំពេទ្វាប័ណ្ណែងជីវិ៍ដើម្បីបណ្តុះបានជាក្នុនអំពេបុន្ណានដើម្បី?

- ៥-៦ដើម្បី។

+ច្បរអោយនិយមនីយ ត្បូនក្នុងជាតិ។

- ត្បូនក្នុងជាតិក្នុងជាតិ១ក្រុមដែលមានប្រភពចេញពីក្នុងជាតិមេមួយហើយមានពត៌មានសេវនេទិចដូចតាតាំងអស់ និងដូចទៅនឹងក្នុងជាតិមេ។

+តើមានវិធីអ្នកតិះនេះដែលអាចបង្កើតក្នុងជាតិបានពីកប់ពាន់ទៅកប់មីនដើម្បីចេញពីខ្លួន វិស្វិកក្នុងជាតិដើម្បីទេ? (ពិនិត្យរបាយការក្នុងតារាង)

- តាមរបាយការក្នុងតារាង ការបណ្តុះពន្លកការក្នុងមួយទៅជាដើមពន្លកការបណ្តុះពន្លកក្នុងមួយទៅជាដើមមានផែនការក្នុងតារាង

①-គេកាត់ខ្លួនពន្លកក្នុនស្តីកជាកង់ត្រូច។ បន្ទាប់មកគេជាក់វាគាំក្នុងបំពង់ដែលអាចមធ្យានចិត្តឱមសម្រប។

②-រយៈពេលទាំងមកក្នុនស្តីកលូតលាស់ជាក្នុនរួចរាល់ដើម្បីដែលមានប្រស ដើម ស្តីក។

③-ត្បូនក្នុងជាតិត្រូវបានគេកាត់៥-៦កង់ត្រូច(មីក្រុងរំ)។ បន្ទាប់មកគេជាក់បណ្តុះកង់ត្រូចទាំងនេះ។ ការកាត់បណ្តុះបែបនេះបានធ្វើឡើងប្រើប្រាស់។

④-នៅខែទី១០ក្នុងជាតិត្រូចត្រូវបានយកទៅដាក់នៅលើដីដី(ដីលាយដីសត្វ និងដីក្នុងជាតិ)។ កាលណាក្នុងជាតិលូតលាស់បានដែលមានការបង្កើតក្នុងជាតិ។

២- ត្បូនសត្វ

+តើការបន្ទាប់ពីការបង្កើតក្នុងជាតិត្រូចត្រូវបានបន្ទាប់ពីការបន្ទាប់ពីការបន្ទាប់ពីការបង្កើតក្នុងជាតិ? - ការបន្ទាប់ពីការបង្កើតក្នុងជាតិត្រូវបានបន្ទាប់ពីការបន្ទាប់ពីការបង្កើតក្នុងជាតិ។

+ហេតុអ្នក?

- ពីប្រព័ន្ធគត់ប្រព័ន្ធដូចដែលកៅតឡើងគ្មានការចូលរួមពីការម៉ែតត្រីនិងការម៉ែតល្អាចេ។

+ចំពោះសត្វអ្នកនឹងកង់ តើអាចមានការបន្ទាប់ពីការបន្ទាប់ពីការបង្កើតក្នុងជាតិដើម្បីទេ? - គ្មានទេ។

+តើក្នុនត្រូវបានគេកាត់ទុកដូចជាក្នុនមួយបានដើម្បីទេ? - បាន។



[facebook.com/moeys.gov.kh](https://facebook.com/moeys.gov.kh)



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



[google.com/+moeys](https://google.com/+moeys)

+ហេតុអ្នី? - ពីក្រោមសិក្សាមួយចែកជាកោសិកាត្រូវបានដែលមានពត៌មាន  
សេវាឌីចិច្ចជាត្រូវបាន

+ហេតុអ្នីបានជាគេមិនបង្ហាត់ពួរគោរព ព្រឹកឯងឈ្មោះដែលណូរបង្អួយត្រូវ តែ  
បែរជាថោធ្លីរួម្រាយទៅរីន្មោះ?

- ត្រោះ៖

. ទី១ ប្រសិនបើគេបង្ហាត់បែបនេះ គោរពគោរពណូរបង្អួយត្រូវបាន

. ទី២ ប្រសិនបើគេបង្ហាត់គោរពព្រឹកឯងឈ្មោះពួរគោរពជាត្រូវត្រូវបានដែល  
កែតមកនឹងអាចមានលក្ខណៈមិនណូលេចចេញមកដែលមេបាចិនមាន។

### III.ប៉ូលីបុអីខី

+ដូចមេចហេរថា ប៉ូលីបុអីខី?

- គឺលក្ខខណ្ឌមួយដែលកោសិកាតាំងឡាយនៃសាត់ភ្លាមួយមានសំនួរ  
ក្រុមសូមលើសពី២។ ឧប់ ៣ ៤ ៥

+ហេតុអ្នីបានជាសំនួរក្រុមសូមកែនទេឯងទេ?

- ត្រោះពីមានការផ្តាច់ចេញពីត្រូវនៃគ្រូក្រុមសូមមួយក្នុងក្រុម

+តើគ្រូក្រុមសូមមួយក្នុងផ្តាច់ចេញពីត្រូវដោយសារឱ្យ? - ដោយសារត្រូវ  
ឯកសារក្រុមខី

+តើត្រូវឯកសារក្រុមមួយក្នុងក្រុមដោយសារឱ្យ? - ដោយសារត្រូវឯកសារក្រុមខី

- ពេលកោសិកាត្រូវឯកសារក្រុមមួយក្នុងក្រុមខី

+ដើម្បីបង្កើតក្រុមប៉ូលីបុអីខី តើត្រូវធ្វើដូចមេ?

- បំផ្តាញរំបាត់ចោលត្រូវឯកសារក្រុមខី។

+តើរួត្រជាតិខ្លួនអីតែ និង ប៉ូលីបុអីតមានលក្ខណៈខុសគ្នាដើម្បីចេញចូល?

- ក្នុងជាតិប៉ូលីបុអីតមានលក្ខណៈណូប្រសើរជាតិខ្លួនអីតែ កមាន  
ដើម ស្តីក ផ្ទាត់ផ្លូវបានបង្កើតឡើងត្រូវឯកសារក្រុមខី។

+ដើម្បីបង្កើតត្រូវឯកសារក្រុមខីចោល តើអ្នកត្រូវបានធ្វើដូចមេ?

- គោរពប្រើសារមានក្រុមរាជ(កូលសុីសុីន)ដើម្បីបង្ហាគការបង្កើតត្រូវឯកសារក្រុមខី  
ចំពោះសត្វ ប៉ូលីបុអីបណ្តាលអោយស្ថាប់។

### IV.វិស្វកម្មសេវាឌីចិច្ច

១- ដំណាក់ដោងនៃបន្ទាន់សេវា

+តើសេវាដាអី? - អង្គភាពនៃបន្ទាន់សេវាឌីចិច្ច(ក្រុមសូម)។

+តើកមានធ្វើអី? - ពត៌មានសេវាឌីចិច្ច។

+តើពត៌មានសេវាឌីចិច្ចជាអី? - ជាប្រព័ន្ធសំរាប់ដឹកនាំការសាងសង់លក្ខណៈ  
របស់ភារៈរស់

+តើលក្ខណៈនិមួយនរបស់ភារៈរស់អាចផ្តាស់ប្តូរបានដ៏រឹងទេ? - ផ្តាស់ប្តូរបាន

+ដូចនេះ តើគោរពដោន់សេវាឌីចិច្ចពីសាត់ភ្លាមួយទៅសាត់ភ្លាមួយដោយឯកសារ  
ទេរីតានដ៏រឹងទេ? - ដោយវិភាគសារស្តីដើរឯកសារត្រូវឯកសារក្រុមខី



\*វិស្វកម្មសេនទិច៖ ជាសំនួរនៃបច្ចេកទេសដែលអាចធ្វើបន្លោរសេនចំណែកម្បយទៅកោសិកាបណ្តុះម្បយ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាមាយកោសិការនោះទូទាត់

+តើវិស្វកម្មសេនទិចមានបុន្ថានជំហាន?អ្នីខ្លះ?

- មានជំហាន

. ការកាត់ម្ន. ADNជាអង្គភាពត្រួច។

. ការបញ្ចូលអង្គភាពADNបន្លោទៅក្នុងថ្លាស្តិតបាក់តេវា

. ការបង្កើតក្នុង។

. ការសម្រួលនៃសេន។

+តើថ្លាស្តិតមានភាពដូចមេច? - មានភាពជារដ្ឋធម៌ត្រួចនិតា។

២- ឧទាហរណ៍ផ្សេងៗក្នុងបន្លោរសេន

ក-ការធ្វើឱកអរម្បូនអាមេរិកសិរីយលិន

+តើពីមានសេនទិចរបស់បាក់តេវិស្តិតនៅលើអ្នី? - ក្រុម្ភ់សូម។

+តើពីមានសេនទិចរបស់រាជរដ្ឋី? - ADN។

+ក្រោពីក្រុម្ភ់សូម តើកមានអ្នី? - ថ្លាស្តិត។

+ហេតុអ្នីបានជាអ្នកស្រាវជ្រាវដើរសិសយកបាក់តេវិជ្ជាបករណ៍នៃវិស្វកម្មសេនទិច?

- ប្រព័ន្ធគារបង្កើតក្រសាធារណ៍ការដែលមានទំនើងជាយ ហើយស្រួលក្នុងការប

 [facebook.com/moeys.gov.kh](https://www.facebook.com/moeys.gov.kh)  [www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)

របស់បាក់តេវិភាគបញ្ហានពីកោសិកាបណ្តុះម្បយទៅកោសិកាបណ្តុះម្បយឡើតដោយឆ្លងកាត់ដូចនេះបាក់តេវា

+តើថ្លាស្តិតជាម្ន? - ជាម្ន. ADNដែលមានភាពជារដ្ឋធម៌ត្រួច។

៣- ក្នុងជាតិបន្លោរសេន

+តើគេកាត់ADNរបស់កោសិកាបណ្តុះម្បយសំរាប់ជាម្បយគ្នាបានទេ?

+តើADNនៃកោសិកាបណ្តុះម្បយសំរាប់ប្រព័ន្ធដែលកាត់ហើយអាចត្រួលបានទេ?

- ADNនៃកោសិកាបណ្តុះម្បយសំរាប់ប្រព័ន្ធនេះអាចត្រួលបានវិញ្ញាបោយអង់សុម្រាប់

+តើADNបន្ទីម្នូលជាម្ន? - ជាម្នភាពម្បយដែលកែតចេញពីADNនៃប្រព័ន្ធបែង្រី

+តើវិស្វកម្មសេនទិចដូលដល់ប្រយោជន៍អ្នីខ្លះដល់កសិករ?

- ធ្វើអោយរួចជាតិធន់និងជំនើស សត្វលូតចង្រៀង អាកាសធាតុ ថ្មាំសំលាប់សត្វលូត ថ្មាំសំលាប់សេ្តី។ វាក៏ធ្វើអោយរួចជាតិដូលដែលជាប្រើប្រាស់បាននិងជាម្បយបង្កើនគុណភាពដីដំណោះដែរ។

៤-បច្ចេកវិភាគក្នុងការធ្វើឱកអរម្បូនអាមេរិកសិរីយលិន

៥- ក្នុងវិស័យសុខភាពបាល

+ចូរកដលិតដល់បានពីបច្ចេកទេសនៃវិស្វកម្មសេនទិចក្នុងវិស័យសុខភាពបាល?



[google.com/+moeys](https://plus.google.com/+moeys)

- ក្នុងវិស័យសុខភាព គេអាចដលិតសារធាតុទាំងនេះដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់ទំនាក់ការទេត្រានពីមេរោគដៃឃើងដែលជាគេតិត្រពេត្តិនសម្រាប់ព្យាបាលដំឡើ៖

អរម្ភៈន	ការព្យាបាល
.អាម៉ូនសុយលិន	.ដំឡើនទីកន្លែមដើម
.លួតលាស់	.ការលួតលាស់យើតយ៉ាវ(ក្រិស)
.អាម៉ូនទេដ្ឋែន	.ដំឡើមហារីក និង ប្រាំនានីងវិស
.អេរីត្រូប្បុទេអីន	.ដំឡើកញ្ចោះឈាម
.អាម៉ូនទេទូតិន	.ដំឡើមហារីក

\*\*អង់ទីប្បុទិច៖ ជាសារធាតុសំញ្ញាំដែលដលិតដោយមីក្រុសាតជ្និកាយសម្រាប់ព្យាបាលដំឡើបង្កើងដោយបាក់គេវា

ឧប់បៀនសុីលិន ដលិតចេញពីផ្សិតបៀនសែល្បូម ស្តីបញ្ហមីសុីន និង គេត្រាសុីតិន ដលិតចេញពីបាក់គេវីស្តីបញ្ហមីសែស។

៤- វិស័យខស្សាបាកមួដលិតសេវ្ទោង

+ចូរបង្ហាញពីដលិតដល់ទាំងនេះកកសិកម្មនិងខស្សាបាកមួដសេវ្ទោងដែលដលិតចេញតាមវិស្តីកម្មសែនទិច?

- អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រប្រើប្រាសវិស្តីកម្មសែនទិចក្នុងវិស័យកសិកម្ម គេធ្វើដោយរួចរាលិមានដូច ផ្លូវនឹងដំឡើ ផ្លូវនឹងអាកាសធាតុនឹងច្បាប់សត្វលិត សម្រាប់សេវាដំឡើ...។ក្នុងវិស័យខស្សាបាកមួដសេវ្ទោង ដលិតអាហារ ស្រាវជ្រាវ។

សំគាល់៖

អង់សុីមបង្ក្រោម៖ ជាមួយសុីមដែលមានអំពើក្នុងការកាត់ម៉ែ. ADN ជាមួយតែទូចទាំង។

+អង់សុីមត្បាប់៖ ជាមួយសុីមដែលមានអំពើក្នុងការត្បាប់ប្រចាំរៀកក៏ ADN ដែលបានកាត់ដោយអង់សុីមបង្ក្រោមដោយជាប់ត្រាខ្សោយនិញ្ញា

៣- **ប្រែបដិតអរម្ភៈនអាម៉ូនសុីយលិនដោយវិស្តីកម្មសែនទិច**៖  
.ដំបានទី១៖ កាត់ ADN មនុស្សដោយអង់សុីមសម្រប។  
.ដំបានទី២៖ ដែល ADN ពីបាក់គេវីហើយកាត់វាបោយអង់សុីម។  
.ដំបានទី៣៖ បញ្ចប់អង្គត់ ADN របស់មនុស្សទៅក្នុង ADN បាក់គេវា។  
.ដំបានទី៤៖ បាក់គេវិបង្កើនចំនួនយ៉ាងតាប់រហូតដែលធ្វើអោយសែនទៅក្នុងបាក់គេវោនេះកៅនចំនួនយ៉ាងច្រើនដែរ។ សែននិមួយសំយោគប្រើប្រាស់អាម៉ូនសុីយលិន។

៤- **សារធាតុគីមីដែលដលិតតាមបច្ចេកវិទ្យានីរោមជាន់**

.ក្នុងវិស័យសុខភាពមាន៖ អាម៉ូនទេដ្ឋែន អាម៉ូនទេទូតិន អង់ទីប្បុទិច និង ភីក់សាំង។

.ក្នុងវិស័យកសិកម្មនិងខស្សាបាកម្មមាន៖ ច្បាប់សត្វលិត អរម្ភៈនលួតលាស់និងអរម្ភៈនដូរយាយអោយរួចរាលិលួតលាស់លើវិន មានដូនិងផ្លូវ។





-គីជាលក្ខណៈមួយដែលធ្វើឱ្យភារ់រស់ សែវភន្ធមានជីវិត និងបន្ថុជានេះមានសម្របនឹងមធ្យលផ្តានដែលរាយស់នៅ។

+ចូរដោបកប់ពីលក្ខណៈបន្ទាត់បស់សត្វស្ថាបន្ទោលើប្រជុំកោះការងារពីក្នុង

-សត្វស្សាបទាំងអស់មានរូបរាង ទាំងបំពុំខ្លួន ដូចជាបកីវ(Finch) ចំពុំមានរូបរាងខ្លួនគ្នាដែលត្រូវបានបារក្រោង

បក្សីសិសត្តលិតមានចំពោះគួច រងជួចមួល នបក្សីសិត្រប់ដ្យ  
ហើយមាំដចនេះយើងសនិដ្ឋនៅ

រូបភាពនិងទំហំបស់ចំណុះកក្យិជាទម្រង់មួយដែលធ្វើឱ្យកក្យិអាចចិត្តចំណើ ដើម្បីចិត្តកើមដើរិតនិងបន្ទុណុនឡាន។

3 ຄະເທິດສູງ

39 វិធានន៍ដោប់

+ តើអីដាក់រឿង?

+ ក្រុមដែលបានបង្កើតឡើងនៅពេលវេលាដូចណាស់នៅក្នុងប្រទេសខ្លួន។

-គិសត្វនៅលើទីបានអណ្តាគតទីលើកោះមាន ការផ្តាស់បញ្ចូរ ការប្រប្បុលលក្ខណៈ ដើម្បី បន្ថែមឯកសារពីការងាររបស់ខ្លួន និងការងាររបស់ខ្លួន និងការងាររបស់ខ្លួន

៣. លេខមិនដោយអនុវត្ត

+ លេខដីលានប្រាក់លើកនៃបច្ចេកទេសតិចមិនមែនជាបញ្ហាដឹកជញ្ជូនទេ?



+ តើការសិក្សា អំពីជំនួយមនុស្សដូចល្អប្រយោជន៍ដូចមេចដល់ជាន់សម្រាប់កស្រាយអំពីការរើគុណ?

-គីកងុំដម្លាតីមានជំនួយការដែលប្រើសសត្វនិងរក្សាតីដឹងដឹរ

4 ລາຍລະອຽດເນື້ອງໃຈ

+ចូរអោបកប់ពីដម្រីសដោយធ្វើជាតិ’

ជាន់ពន្លឺសំបុត្រ ដូចជាកាត់តាមរយៈពេលដីយុរអង្កេង ជម្រើសធីសដោយផ្លូវជាតិនាំខ្សោយ  
មានការផ្ទាល់បញ្ជី លក្ខណៈនៃប្រភេទភាព៖រស់។ បន្ថែមបញ្ចូល លក្ខណៈមានប្រយោជន៍ត្រូវ  
បានប្រមូលគ្រង់ជាបន្ទុបន្ទាប់ចំពោះប្រភេទភាព៖រស់មួយ ឯងបន្ថែមបញ្ចូលលក្ខណៈត្រូវ  
ប្រយោជន៍ត្រូវបានតាត់បង់ឡើង។ ការផ្ទាល់បញ្ជីមួយផ្សាយនាំខ្សោយមានជម្រើសដោយផ្លូវជាតិ។  
ចំណាត់ថ្នាក់ខាងក្រោមនេះនឹងបង្ហាញពីរបស់ជាតិនេះគឺ



+ເຕີ້ມື້ຜັບໄມ່ບໍລະ?

-**ក្រុងប្រភេទតែមួយអាចមានលក្ខណៈខ្លួនដែរ** លក្ខណៈខ្លួន  
-**ក្រុងប្រភេទតែមួយហេរិថាបប្រើប្រាស់**



## ເຮັດວຽກ ຂໍສູນຄວາມສຳເນົາ

## I. ចំណាតក្រសិទ្ធិយន្តស្ថានបន្ថែមការពិនាំ

+ តើវាតុពានអ្វីខ្លះដែលបញ្ជាក់ថាទារស់វិវត្ថ?

-កសុត្រាងដែលបញ្ជាក់ថាការរែសវិវិត្យមាន ផ្តុសីល ការលួតលាស់របស់អំប្លើយុងនៃសត្វប្រកែទ ធ្វើដៃនៅប្រចាំថ្ងៃ និងទម្រង់ដូចគ្នានៃសារពាណិជ្ជការ។

១.ផ្សុប្បែង(Fossils)គឺជាជាននៃសត្វនិងរក្សាទីប្រចាំប្លកដូចកម្មយន្តនៃសរុកដែល

បុជាការស់ទាំងមួល ដែលរក្សាទុកនៅក្នុងសិលាតាំងពីកប់លានឆ្ល័មក  
ហើយ។



៤. ប្រើបង្រើបការលួតលាស់អំបីឃើញសត្វប្រភេទដូចខាងក្រោម

+ តើការសង្គត់ពីការលើតលាស់អំប្រីយុងនៃសត្វផ្លូវការដូចម្ខោគនៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន?

- នាំច្បាស់ប្រភេទនៃសត្វដីដែលមានប្លុរមតែម្ម។

## ៣.ភាពដ្ឋីចិត្តឡើបជំសារពាងកាយ

+ເຄີ່ມານກສູງຝັ້ງຕາງຜູ້ຂີ່: ເພລບຫຼາດຕະຫຼາສົງຜູ້ຜູ້ຝັ້ງກັງ ທຳນັກສົ່ງມານບຸດູສົງຜູ້ໂດຍ ?

-កសុត្រាដែលបង្ហាញថាសត្វផ្តើងកង់ទាំងអស់មានបុញ្ញរមទៅមួយមានដូចជារូបផ្ទៀងផ្ទាត់ (គ្រោងផ្តើងក្នុងនិងមានផ្តើងកង់)។ ស្ថាបបក្នឺ ព្រឹយដូចហរ្មំង ដែមនូស្ស មានវូរកងនិងនាទីខុសត្រូវ ទៅមានវូរបង្កើច្នាតា។ ដូចនេះវាមានប្រភេទទៅមួយនៅក្នុងជំណាក់អំប្រើយូង។

+ដូចមេចដើលហៅថាសរីកអូម្បូទ្ទិក?

## II. ទំនាក់ទំនាមសេវាលម្អិតខ្សោយ៖នាយកដ្ឋានជូន

+ តើអ្នកវិភាគសារស្តីដូចមេចដើម្បីកំណត់ទំនាក់ទំនងសែស្របទ្វាយរវាងការរែសប្រភេទជាមួយ ?

-អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ ធ្វើការប្រែបង្រៀនបច្ចុប្បន្ន និងម៉ាល់គុណភាព នៃប្រព័ន្ធដោយ

ເມື່ອ ຕໍ່ ດັວກຄ່າ ກົດ ຊຳນັກ ກົດ ຊຳນັກ ໂສງ ໂສງ ໂສງ ໂສງ ໂສງ ໂສງ ໂສງ ໂສງ ໂສງ ໂສງ

ទំនងសែប ស្រុកបាយដិត តែងមានតំណល់ជាប់នូយ ត្រូវបានចូល ADN និងតំណល់ជាប់អាសីតអាមី នៅក្នុងមួយលេខគម្រោគអីនិងដឹកជញ្ជាការព្រឹន។

### III. ធនធានកំណើនស្របនេជ្ជ

-ប្រភេទ:ជាក្រុមសារពាណិជ្ជការយដលមានរូបភាពស្រស់ដែងត្រា ហើយធ្វើការបន្ថុដជាមួយត្រាតានដោយបង្កើតក្នុងថ្ងៃដែលអាចបន្ថុដបានឡើតា

## ក.របាំងភ្លើមិសារត្សេះ

-របាំងភូមិសាស្ត្រកែវតានឹងកាលណាពួកដៃនឹងទៅក្រុងក្រុងពីគ្មានដោយសារក្នុងទីក-កក ឬដែលមុន្យជានឹម។

-ប្រភេទធ្វើកំណត់ឡើង នៅពេលដែលពាតូកម្មយត្រិវបកចេញពីពាតូកម្មយដ្ឋានឡើត តុ ឬ ប្រភេទរបស់វា ការបែកចេញរយៈពេលដែលយុទ្ធសាស្ត្រណ៍របស់វាមានការវិគុណ។

## ខ.របាំងដីសាស្ត្រ:

-ការលេចឡើងនៃប្រភេទត្រី បណ្តាលមកពីការកែត្របាំងបន្ទូជរាងឯងកត្ត់។ បាំងបន្ទូជដាបាំងដីសាស្ត្រ។

+ ការបន្ទូរដីនអាចប្រព័ន្ធដោយនកគេ:មានរបកដែលបានបន្ទូរដីជាស្ថាយ

+ប្រកេទខែស្របជុំគ្នា ស់នៅមជ្ឈមណ្ឌលតែម្មយ តែបន្ទាតដនោរដីខេសគ្នា និងខិខុសគ្នា

+ ការទាក់ទងរាងសត្វពីលេខាលមានយោបល់សត្វ

+ការមែត្តីលេខាលក្ខុងប្រភេទខុសគ្នាមិនអាចរលាយចូលគ្នាដាន។

ପ୍ରକାଶକ

សេចក្តីពី

កំណត់ស្នើសារ

\*ជ្រើសរើល ជាស្ថាមប្បុសំណាល់របស់ភាគរេស់ដំនាន់ដើមដើលបន្ទូលទុកនៅក្នុងថ្ងៃ។

๑๙



## I. កំណត់ស្តីល

+ តើជួយស្តីលកៅតឡើងពីអី? - កៅតឡើងដោយសារពាណិកកាយកប់ជាប់ក្នុងសិលាកម្មចកំណា។

+ តើសិលាមានប្រភពមកពីណា? - សិលាមានប្រភពមកពីប្រព័ន្ធបែវប៉ូលមេដឹកជញ្ជូន ហូរនាំទៅកំណែនៅក្នុងប្រព័ន្ធ ក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានធ្វើឡើង។

+ តើកម្មចកំណាតីអី? - ជាការណិតនៃដឹបុសិលា ដែលទីកស្សីងប្លើទីកទន្លេ ហូរនាំទៅកំណែនៅក្នុងប្រព័ន្ធ ប្រព័ន្ធដែលបានធ្វើឡើង។

+ តើដីលើរកកៅតជួយស្តីលមានប៉ុន្មានរបៀប? អីខ្លះ?

- មានពារបៀបគឺ៖

១. ដំណើរការយើងជាប្រព័ន្ធដែលសំណាល់ការរស់ន៍ដែលកប់ជាប់ក្នុងកម្មចកំណាតីដែលបានធ្វើឡើង។

២. ពុម្ពក្រោនិងពុម្ពក្នុងទន្លេនៃការកៅតពុម្ពខាងក្រោនិងពុម្ពខាងក្នុង។

. ពុម្ពក្រោន ពេលដែលសារពាណិកកាយកប់ក្នុងកម្មចកំណា ត្រូវរាយបន្ទិចមួយទៅ ហើយបន្ទូលទៅ នូវពុម្ពទេមានទម្រង់ជួយសារពាណិកកាយ។

. ពុម្ពក្នុង ទីកហូរនាំកម្មចកំណាតមកបំពេញពុម្ពទេនោះបង្កើតបានជាបុម្ពក្នុង ដែលបានធ្វើឡើងជាសិលាមានប្រព័ន្ធដែលបានធ្វើឡើង។

៣. ការក្រាមុកសារពាណិកកាយទាំងមួល: ជួយស្តីលកៅតអាចជាសារពាណិកកាយទាំងមួលកប់ក្នុងដំរូកជាតិប្រក្នុងទីកកក។

## II. ការកំណត់អាយុជួយស្តីល

+ តើអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រអាចកំណត់អាយុជួយស្តីលតាមរបៀបអីខ្លះ?

- តាមរបៀបខាងក្រោមគឺ៖

១. ការកំណត់តាមប្រព័ន្ធសិលា: ការសិក្សាបែវប៉ូលមេដឹកជញ្ជូនដែលមានជួយស្តីលអាចង្រៀនដឹងបានពីរបៀបដែលបានធ្វើឡើង។

២. ការកំណត់តាមសារធាតុវិទ្យសកម្ម: គេអាចកំណត់អាយុជួយស្តីលដោយគិតលាបិមាណរបស់បាន។

\*សារធាតុវិញ្ញុសកម្ម: ជាសារធាតុគ្នានេះរាល់ វាអាចបំបែកហើយឡើងជាសារធាតុមួយដូចនេះទេ។

ឧទាហរណ៍: វិដ្ឋូម (Ra) ជាសារធាតុវិញ្ញសកម្មដែលបំបេក ហើយផ្លូវជាសំណា (Pb)។

+ច្បារពន្លឺវិធីកំណត់អាយុធីសីលតាមសារធាតុវិទ្យសកម្ម។

-គេសំអាងលើការបំបែកកាបូនវិគ្មេសកម្ម (C14) ដែលនៅក្នុងផ្ទុកសីលទៅជាកាបូនធម្យតា (C12) ហើយដល់ពេញ C14/C12 ចោរ ដែលដល់ពេញនេះមានកម្រិតស្មើត្រារាងដល់ពេញរាង C14/C12 ក្នុងសារពាងកាយ និងដល់ពេញ C14/C12 ក្នុងនៅក្នុងបរិយាកាស។ តែប៉ឺសារពាងកាយស្ថាប់ C14 ផ្ទុកសីល

### III. សារៈសំខាន់នៃធ្វូសីល

+ តើជីវិស្សែលមានសារ៖សំខាន់ដូចមេចនេះ ?

-ផ្លូវសុលមានសារ៖ សំខាន់ដូចជា ឲ្យយើងស្ថាប់ប្រភីនៅការវិគ្គបស់ការ៖ រស់ដូចជាការកែតែ ការកើតចំនួន និងការវិនាសបាត់បង់ទេវិញ្ញនៃប្រភេទការរស់ខ្លះ ហើយផ្លូវសុលក្តីអាចយកមកសិក្សាតិប្រភីនឹងដីជង ដើម្បី

## ការសិក្សាលើផ្តល់សូលធ្វើឡើងយើងដីនេះ

-ប្រវត្តិជីវិតលើផែនដី ស្ថាល់ការវិត្តរបស់ភាពស់

## -ស្នាល់អាយុដ្ឋសីល ស្នាល់អាយុសិលា

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ